新北市立永和國民中學

106 學年度第 2 學期

期初校務會議書面資料

時間：107 年 2 月 21 日下午 4 時 20 分

地點：本校函詠樓 5 樓

永和情　自然心　國際觀

會議程序

一、主席宣布開會

二、主席致詞

三、家長會長致詞

四、教師會理事長致詞

五、各處室工作報告

六、上次會議決議事項報告及執行說明

七、提案討論

八、臨時動議

九、主席結論

十、散會

四年檢核，持續努力　　陳玉芬校長

新年快樂，歡迎各位夥伴回來永中。新學期，新希望，祝福大家都能願望成真。

3 月 12 日我們將接受四年一次的校務評鑑，評鑑的範疇包括行政管理、課程教學、教師專業、學生事務、學生輔導、校園營造、學校績效等。每一個向度的指標，都仔細地檢核我們是否在學校現場提供學生最好的服務。從家長與學生的問卷結果，清楚地揭示對於教學品質，他們有更高的期待。對於各項問題的平均分數，雖然有高有低，但是對於教學創新、思考討論、定期評量，卻是家長與學生最關注的焦點。即使在每次教學研討會，夥伴們針對評量試題進行解析，甚至對於題型難易度也給予比例確認，仍然有許多學生與家長反應考試的難度過高。這現況，非常值得我們思考，究竟該如何弭平教與學的落差。

此外，從教師的問卷中，也看到夥伴們真誠的檢討教學現況，看到自己的不足，也有想改變的動機。透過這樣的檢核，也提供行政團隊往後規畫教師專業發展的模式。不僅在永中，在新北市、在台灣、在世界各地，組團隊，共備課，同分享，已經成為教學現場的趨勢。新學期，大家來組隊吧，四人一組，共同備課，彼此打開教室互相觀摩，彼此分擔，彼此激勵。

這學期，仍然有工程在進行，首先，廁所的工程在假期中如火如荼的進行著，老舊的校舍，要改建成嶄新的空間，總是需要時間配合，不久的將來，我們可以擁有更好的如廁環境。其次，和平 2 樓生科與家政教室也已經進行空間改造，預計 3 月底，同學們將能在兼具設計感與安全的空間學習，永中也將又有一處美麗的校園風景。這學期最艱鉅的工程即將於 5 月展開，明德樓將進行耐震補強工程，時間長達 4 個月，謝謝各處室已提前規劃因應，七年級導師們將配合搬遷、專科教室負責老師們也協助提供空間。這是全校的事，我們要一起攜手度過工程黑暗期。施工期間的不便，請多多包涵。

今年我們將慶祝學校 50 周年，50 年來永中一直在這裡，承擔義務教育的重責大任，每年培養上千名學生。各位夥伴們，大家每天兢兢業業，年年辛勞奉獻，在教育的道路上默默點燈，都在為永中寫歷史。今年學校 50 周年校慶，我

們將有一系列的活動，要讓世界看見永中，也讓永中看見世界。從校務問卷的結果，不論是教師、學生或家長，都以身為永中人為榮，這樣的肯定來自大家對永中的認同與歸屬，我們繼續加油，繼續讓這所學校優質卓越。

學期開始的第一天，請夥伴們也用嶄新的眼光審視學生的成長與需求。在孩子成長的過程中，成為孩子的貴人，協助他了解自己發展潛能。

有一天，我在社區搭電梯，很自然地跟鄰居問好，鄰居跟我說，你好有精神哦。當下我想想自己在學校的作息，從早到晚雖然忙碌，但是我喜歡跟老師同學們開心問好。這是我開始工作的第一所學校，也是很喜歡很喜歡的學校，能夠在這裡和大家一起工作，是件很開心的事。希望你們也同我一樣，喜歡妳的學生，愛惜你的同事。

3 月 12 日我們一起當個熱情的主人，整理好我們的環境，真實呈現我們的專業與熱情，歡迎評鑑委員的到來。

最後，我要大聲呼叫夥伴們，一起來組隊運動，開心拿獎金。希望在新的學期，大家工作順利，身體也健健康康。

校長 陳玉芬 107/02/21

教 師 會　　丁國財理事長

新年新希望，預祝各位教育夥伴們身體健康，工作順利，教學愉快。

很感謝大家過去對永和國中教師會支持，在社會急遽變遷與種種因素下，教學環境較以前更富有挑戰，有待您、我大家共同攜手一同向前邁進，教師會若有各位期待改進之處，未來也歡迎大家提供寶貴意見，在此也非常歡迎新夥伴的加入。各位夥伴若有任何教師會（或新北教產工會）能夠協助處理的問題，歡迎前來詢問。

106 學年度理、監事名單如下：

～106 學年度教師會理、監事人員名單～

理事長：丁國財師　　總幹事：陳自瑩師

理事：吳岱明師、林雅卉師、徐俊龍師、陳秀琪師、陳香君師、陳慧珊師、陳霓慧師、張鈴珠老師、楊君方師、廖經立師

監事：任自薇師、丁時達師、陸佳泰師

本學期教師會將進行之工作事務。

一、持續關心學校教師權益，教師責任險及意外險等之服務。

二、參與學校重大會議，堅守教育專業立場，捍衛教師工作權益。

三、舉辦聯誼活動如環境教育暨出遊活動等。

※歡迎各會員教師提供活動訊息，教師會將視情形斟酌與協助辦理。

四、持續發行會訊（含教師權益、福利訊息、教育政策、校園議題討論）。

五、進行 super 教師、協助學校優良教師推選作業。

六、籌劃研習，如教師退休年金、教師權益福利等議題。

七、持續開放教師會辦公室，擴大空間運用效益。

八、協助發行全教會、新北工會會員卡與會訊，協助工會相關事務。

九、各項會員權益問題與新北市教師會間之聯繫橋樑。

教師會在本學期仍會進行各理、監事與負責辦公室訊息交流的分配，由於教師會常有既定或臨時的學校會議，歡迎各位夥伴與理、監事保持暢通管道，一同為學校努力！若是各位會員意欲參與或了解教師會運作方式，請各位會員不吝參與教師會理、監事會議，給予支持鼓勵，感謝！

此外，本會為新北市教師會的會員，亦為新北市教育人員產業工會的支會，故會員同樣享有相關權益福利，包含免費的公私事法律諮詢服務（會員親自聯繫即可 2261-1170）、契約福利商家（建議下載 APP）、高鐵福利折扣、訴訟基金等。

參考網站

新北市教師會 http://www.ntpta.org.tw/

新北市教育人員產業工會 http://www.ntptu.org.tw/

教師會　丁國財理事長敬上

教 務 處　　郭佩華主任

一、教師專業成長

(一)召開三次領域教學研究會議(開學後一週及每次定期評量後一週舉行)。

(二)各領域至少規劃 2 場增能研習，請各領域自主規劃後在第一次教學研究會後提出。

(三)校外研習請自行注意校務行政系統及校網公告的研習訊息。

(四)校內公開授課實施計畫草案正研議討論中，待定案後盡快公告實施。

(五)暑假 21 小時備課研習日期暫訂 8/27、8/28、8/29，共 3 天。

二、重要考試時間表

(一)定期評量

	時　間
全年級第一次定期評量	3/30（週五）、3/31（週六）
九年級第二次定期評量	**5/1（週二）、5/2（週三）**
七、八年級第二次定期評量	5/16（週三）、5/17（週四）
七、八年級第三次定期評量	6/27（週三）、6/28（週四）

(二)九年級綜合複習考

第三次複習考	2/22（週四）、2/23（週五）
第四次複習考	4/24（週二）、4/25（週三）

(三)106 學年度第一學期學科領域補考時間:3 月 6 日(週二),補考範圍如下:

領 域	補 考 方 式
國文領域	106 學年度第一學期三次段考題，從單選題中選出 30~40 題
英語領域	106 學年度第一學期三次段考題
數學領域	106 學年度第一學期三次段考題
自然領域	三年級皆採發給每個班級一張題庫卷，補考試題由題庫出
社會領域	社會習作為題庫範圍，題數與段考相同

(四)國中教育會考(全部九年級同學都要參加):5/19(週六)、5/20(週日)。

(五)九年級 106 學年度第二學期學科領域補考時間：5/22(週二)。

三、學生學習

(一)第八節課後輔導起迄時間

1. 九年級：2/22~5/17

2. 八年級：3/05~6/22

(二)七八年級英語聽力練習：第四週起，每週三早自習時間實施，教材為學生自由購買。

(三)閱讀推動

1. 七八年級晨光閱讀：第三週起，每星期一早自習開始實施。

2. 校園書展系列活動：預訂於 4/16-4/27 舉辦，歡迎全校師生踴躍參加。

(四)學生競賽

1. 七年級網路查資料比賽(4/10 早自習)

2. 七年級英語作文競賽(4/13)、英語演說競賽 (4/16)、

3. 七年級英語歌唱比賽(5/31)

(五)七年級補救教學

1. 針對七年級弱勢家庭並且學習成就低落學生進行課後補救教學，報名表單請於 2/26(一)前交回教學組。

2. 3/5 起週一至週四第八節進行，歡迎各班推薦學生參加。

(六)各年級作業抽查日程表

1. 七年級【作業抽查】時間一覽表

週次	抽查科目	日期
第十二週	國文、歷史	4/30(一)
	英文、地理	5/1(二)
	數學、公民	5/2(三)
	生物	5/3(四)
第十三週	第 1 次補抽查	5/7(一)
	第 2 次補抽查	5/9(三)
第十七週	作文及閱讀護照	6/4-6/5(一、二)
	作文及閱讀護照補交	6/7(四)

2. 八年級【作業抽查】時間一覽表

第十週	國文、歷史	4/16(一)
	英文、地理	4/17(二)

	數學、公民	4/18(三)
	理化	4/19(四)
第十一週	第一次補抽查	4/23(一)
	第二次補抽查	4/25(三)
第十五週	作文及閱讀護照	5/21-5/22(一二)
	作文及閱讀護照補交	5/24(四)

★作業缺交或不合格,在補交時程內仍未完成的同學,將記警告懲處。

(七)學生畢業資格提醒

1. 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上。

2. 經獎懲抵銷後，未滿三大過。

3. 七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等(60 分)以上。

四、九年級升學輔導事宜

(一)九年級夜自習自 2/26～5/17 實施。參加夜自習學生不得外出用餐，除家長送餐外，可向家長升學後援會訂餐。

(二)九年級升學行事曆：發放學生人手一張，並公告於校網及永中升學資訊網。

★永中升學資訊網：https://sites.google.com/site/yhjhsgood/

(三)請九年級導師於 3/16(五)家長日時向家長說明多元入學各注意事項。

(四)多元入學重要時程

項　　目	報名費	校內報名	測驗日期	測驗成績公布	分發、放榜	正取生報到日期
國中教育會考	無		5/19(六) 5/20(日)	6/8(五)		
科學班	500 元	3/8(四)~3/9(五) 到各校個別現場報名	3/17(六)		4/3(二) 建中、北一 4/11(四) 附中	4/13(五)
新北市職校特招入學	第一階段 100 元 第二階段 230 元	第一階段 3/8(四) 第二階段 3/22(四)	4/28(六)		6/12(二) 9 時	6/13(三) 9 時~11 時
台北市職校特招入學	各校不一	3/22(三)	4/29(日)		6/12(二) 9 時	6/13(三) 9 時~12 時
私校優免	100 元	5/22(二)			5/30(三) 9 時	5/30(三)
公校優免	100 元	6/7(四)			6/14(四)	6/15(五)
五專優免	300 元	4/30(一)			6/13(三)	6/15(五)

項　　目	報名費	校內報名	測驗日期	測驗成績公布	分發、放榜	正取生報到日期
五專聯免	300 元	6/5(二)			7/11(三)	7/11(三)
考試分發特招測驗	500 元	6/21(四)~6/21(五)到招生學校個別現場報名	6/24(日)	6/25(一)		
高中職免試入學 考試分發特招入學	230 元	6/28（四） 13：30~15：30 兩個管道可一起選填志願,也一起報名			7/10(二)	7/13(五)

(五)八升九之升學輔導工作期程

時　　程	工 作 內 容
106 年 12 月	升學輔導教師團隊成立
107 年 1 月	推選各班升學後援會家長代表兩位
2/24(六)9：30	八年級升學後援會成立（演藝廳，班級家長代表參加）
3/16(五)19：00	八年級升學輔導班級說明會

五、各類獎學金申請及頒發

(一)優秀學生獎學金

1.106 下開學一個月內發放。

2.106 下九年級於第二次定期評量成績結算後發放。

(二)校內獎學金及其他單位獎學金：彙整後公告各班與校網。

六、代收代辦費及午餐減免補助

(一)上學期末已發放調查表確認各班特殊身分，若有新增個案，請隨時與註冊組聯繫。

(二)若有未交補助的身分證明文件，如中低收入戶證明、低收入戶證明，請儘快繳交。若在 3/2（五）未補交，將取消原申請的各項補助。

(三)若導師已確認該生有減免身分，除非家長及同學非常確定自己拿到的繳費單金額無誤，否則請家長先不繳納，繳費期限過，再到總務處出納組補繳費。

(四)請導師瞭解學生的補助及身分別，若導師有為學生申請，請告知家長及學生，以免學生、家長不知情而重複繳費或有重複申請補助的情況，也藉此讓學生、家長知道導師的用心。若學生是直接繳交證明文件給註冊

組或特教組，也請學生或家長要告知導師，以免導師不知情而發生上述情況。

(五)若學生家境有好轉，或原先申請補助的原因已消失，請導師告知相關處組取消補助，以免資源浪費！也請導師在申請補助前，確實瞭解學生家境，真有需要者再申請！

七、學期成績補考說明

(一)**補考科目**：以國文、英語、數學、社會、自然（生物、理化），不及格當學期之課程內容。健體、綜合、藝文領域因涉及升學比序不得補考。

(二)**補考範圍**：題型以選擇題為主，補考範圍從學校定期評量考題篩選，補考題目範圍為前一學期定期評量題目，永中校網已在教務處下建置補考專區，請提醒有意補考的同學前往下載題目，提前準備。

(三)**補考時間**：本學期預計於 3 月 6 日(二)辦理；九年級下學期不及格同學，補考時間安排於會考後 5 月 22 日(二)辦理。

(四)**成績計算**：補考及格者，該領域學期成績以 60 分註記；補考不及格者，與原始分數擇優採計。例如，A 生原本成績為 50 分，補考成績為 75 分，經系 統計算及格後，會以 60 分註記；B 生原本成績為 40 分，補考成績為 50 分，會以 50 分採計；C 生原本成績為 50 分，補考成績為 45 分，會以 50 分採計。

(五)**補考次數**：每位學生各學期各科以補考 1 次為限，除有不可抗力因素外，逾期未參加者，視同放棄補考機會。

八、教科書業務

(一)辦理教科書補助作業(低收入戶、身障子女、身障生、原住民)。

(二)107 學年度教科書評選(4/30-5/11 樣書展示，5/21-5/30 第三次領域研究會時間進行評選)。

九、資訊相關業務

(一)相關設備說明

1. 資訊中心提供以下設備，歡迎老師前往使用：

（1）電腦、掃描器、教學列印（全班性與私人資料請至影印店列印）

（2）教師辦公室可領取 A4 紙張與碳粉匣(數量依辦公室人數而有所不同)

2. 電腦教室：開放電腦教室二 、三(三樓)，借用教室必須登入校網的「專科教室預約」登記後，當節開始前 10 分鐘再至資訊組登記借取鑰匙。(開門立即請學生歸還，也請約束學生不要破壞電腦與鍵盤)

3. 電腦網路報修：請利用**校網**報修或撥電話至資訊組登記，也請耐心等候排修。

4. 請有意使用平板電腦融入教學之教師參考「全國教學 APP 市集」或與資訊組聯繫。

(二)教師相關資訊

1. 校務行政系統

（1）主機在新北市教育局，若伺服器有問題資訊組是無法修復的。

（2）因教育局已將系統調整，登入後請記得登記備用信箱(以利日後密碼自我重設)，說明影片網址亦公告在校網行政公告或詳見：https://youtu.be/GTVFA_cgYg8。

2. 校網

（1）主機在本校，機密性的資料需要帳號以身分證登入號碼。

（2）**校網登入二次失敗後，請點選忘記密碼，新密碼將會寄到您先前所登入的「備用電子信箱」**。

（3）資訊組製作相關「**資訊推廣影片**」放置於校網--教師園地—(左側)資訊組--**資訊推廣**(有影片說明)」中，包含新班級電腦的介紹，請教師進行瀏覽。

(三)班級電腦

1. 請老師督促學生僅於教學需要才使用電腦，並要求資訊股長確實做好電腦使用的管理。

2. 班級電腦請保持一整年「插著電源」之狀態，以避免內部水銀電池沒電而無法開機。

3. 班級電腦設定規劃如下

（1）開機後畫面將出現『學生專用』與『教師專用』兩種登入方式。

（2）**學生端登入，不需密碼，不能安裝軟體，每日 17:15 分起會一直自動關機**(教師登入不影響)。**(夜間家長日時電腦可於 18:10** 後正常開啟)

（3）**教師端登入，密碼放在校網教師園地--資訊業務**或洽資訊組詢問。**(勿外流給學生)**

（4）教師若要存放資料，可先於 D 磁碟**新增資料匣**，再將資料存入資料匣即可。

（5）電腦長時間不使用會登出,這時資訊組設定的 17:15 自動關機會無法生效，用畢時請老師務必執行，按桌面上的『關機』圖示，以避免電腦長時間開機而老化。

十、 重要提醒

(一)3/12(一)校務評鑑注意事項

1. **當日請按課表正常上課，未請假教師於上班時間請務必留在校內。**
2. **教學訪視時間為上午 11:00 至 12:00,請所有任課教師做好充分準備，展現最佳品質的課堂教學。請勿整節課定坐在講台或班級電腦桌前，若有學生趴睡也請提醒學生振奮精神。**
3. **教師座談時間為下午 1:35 至 2:10，出席對象為第 5 節沒課務教師，請等候教務處集合通知及前往座談會場。**

(二)課表異動：如因重要原因需調整本學期課表請於 **2/23（五）中午 12 時前**填妥調課單交至教學組，逾期不候。而**調整後的新課表於 3/5(一)開始實施。**

(三)專科教室使用須知

1. 教師因教學需要，欲使用視聽教室、語言教室、多功能專科教室，請至本校專科教室預約系統登錄(本校首頁→專科教室預約)，再親至設備組借用鑰匙,並請按時歸還,以免影響下一位教師同仁的借用權益。
2. 專科教室鑰匙，請教師同仁親自至設備組借還，設備組不外借給學生，以免造成管理的問題。
3. 實驗室(物理、化學、生物)及其他專科教室（家政、音樂、童軍、美術、健教）的使用，請洽各專科教室負責人。

4. 因設備組人力有限，請使用專科教室的教師同仁，能督導使用班級禁止攜帶食物飲水，離開時請將場地整理清潔，並關妥門窗電源，感謝各位同仁的配合。

(四)閱覽室使用須知

1. 教師因課程需要借用閱覽室請先上校網預約，由於本校班級數眾多，故每班每月借用同一閱覽室以一次為限，並請學生準時進入閱覽室。
2. 閱覽室主要功能為提供學生閱讀館內圖書，故不適合教師在館內進行教學等相關活動，因此禁止攜帶書籍、筆記本、文具等個人用品，請老師協助提醒學生。
3. 進入閱覽室請老師協助管理班級秩序，若班級有吵鬧或違反閱覽室規定之情事，經志工制止依然無法改善之班級，將停權一個月。

(五)教具設備借還提醒

1. 教師同仁因教學需要，歡迎至設備組借用器材設備，若不克前來，亦請以電話通知或填寫「公物借用單」後交由班級設備股長至設備組借用，然貴重之設備如 DV 請親自借用。
2. 若有借用設備組公物尚未歸還的同仁，煩請儘速歸還物品，感謝各位的協助。

學 務 處　　李亭頤主任

一、 各組工作報告

【訓育組】

(一)請導師為班上有需要的學生提出仁愛基金補助（不論新舊個案均需提出申請），相關表件已放置於〝校網首頁-規章辦法-學務處-訓育組〞。

(二)本學期班級教室佈置不需重做，請各班就原作品補強、維護。

(三)學生服務學習無論個人、團體，校外服務請務必於服務學習活動前七日提出申請。校內服務請參考校網首頁「106 學年度新北市立永和國民中學服務學習規劃一覽表」直接向配合處室提出申請。

(四)本學期訂於 2/22(四)～2/27(二)辦理幹部訓練，煩請導師先生提醒孩子相關時間。

(五)請七、八年級導師提醒同學，社團課程時間請務必至各社團指定地點上課並且愛護上課地點的桌椅、不亂動他人物品。若上學期已有曠課、品行不良紀錄者，本學期若有類似狀況再發生，則以校規處理，請同學切勿以身試法。

(六)106 學年度第一學期服務學習時數登錄模組系統將持續開放至 107 年 2 月 28 日，請導師先生登錄時留意選取學生服務之學期(106 上)。106 學年度第二學期服務學習時數登錄模組系統將自 107 年 2 月 1 日開放至 107 年 7 月 31 日止。

【生教組】

(一)期待全校所有老師協助推動**禁止學生在校期間使用手機**，生教組會持續加強宣導及查察，以提升學生學習效果。

(二)校園安全，為學生學習之重要基石，敬請各位老師在校園內發現任何維安的人、事、物，請協助了解是否有可能造成校園危害，有任何可能危害的事實，請立即通報。並請加強宣導，**禁止學生向校外與學校旁住家扔擲任何物品**，違規者均以記過處分，並可能連帶有法律責任。

(三)請老師在課程中將**性別身體界線、個人隱私**等相關議題**融入課程或從課程中機會教育宣導**；對於校園內有學生互動觀感不佳或逾越身體界線，亦請立即制止並通報與輔導。**並請老師注意學生出席狀況，如學生精神不濟，有抽菸習慣，請與家長聯繫，與家長共同防止學生可能誤觸毒品，**

戕害健康。

(四)服儀指導原則

1、學校為學生品德的教育單位，對於學生不合適的穿著，應給予正確的指導。

2、服裝部分

(1)上下學或進出校門必須穿著校服，上衣必須繡上藍色學號，以供門禁管理辨識。

(2)不得穿著非學校的校褲，校褲亦不得過度修改寬度。若經發現，請各位老師以勸誡代替懲罰；不服管教者，請送至學務處處理。

(3)各班班服開放於有班會課當天穿著,由導師統一規範。

3、鞋襪部分：建議學生穿著運動鞋，或其他適合從事運動、上下樓以及工廠實習合適之鞋款；為了衛生健康，務必要求穿著襪子。

4、儀容部分：患有近視所戴的隱形眼鏡，不建議有染色，避免眼淚溶解色素造成角膜受傷；敬請全校老師共同指導適當的髮式，但不以處分來限制髮式。

(五)午餐時段,學生的用餐秩序不佳(站著用餐、使用多媒體器材播放電影、。大聲播放音樂等)，偶有發生吃霸王餐，或有繳費卻沒吃到餐之情形，請導師先生宣導，對於有權益受損的學生，立即到學務處反應。

(六)榮評委員請務必在午休、打掃時間評分(星期五因社團課，打掃、午休為連續時間，請委員可於早自習評分)。導師先生們希望整潔秩序有一致性的評分時段與評分標準，也請榮評委員依照評分建議之標準進行評分，且將缺失紀錄給導師先生參考。成績結算完畢會將評分表與紀錄掃瞄放置教師園地供導師作為班級經營參考。

(七)本學期教育宣導活動

3 月 13 日七年級法律常識大會考。

3 月 15 日八年級法律常識大會考。

3 月 16 日九年級法律常識大會考。

4 月～6 月生教開飯啦！

【衛生組】

(一)請各位老師以身作則,持續推動垃圾減量、垃圾分類、節能減碳、每月一次無肉日等抗地球暖化政策。

(二)請全校師生同仁由自身做起,落實垃圾分類及禁用免洗餐具。

(三)國人健康不佳造成健保負擔，因此教育部及教育局皆相當重視「健康促進」等議題，屆時麻煩導師先生協助相關政策與活動。

(四)訂食桶餐者退費申請

1、當天來電請假一天者，因業者已備料完成，故無法申請桶餐退費。

2、當天來電請假二天以上者，除來電當天無法退費外，其餘請假天數可申請退費。

3、事先完成請假手續者，請假天數均可申請退費。

4、凡欲申請桶餐退費者，請洽學務處午餐秘書(分機 212)，填寫桶餐退費申請表及辦理相關退費手續。

(五)班級若要統一停餐，請於停餐日之前 7 天提出申請，由於退費時間為申請停餐日之次月 15 日，**九年級若於 5 月、6 月申請停餐須請導師先行代墊退費給有食用桶餐的畢業生，待日後會計核帳完成將盡速退還費用給導師。**

(六)人類乳突病毒疫苗(子宮頸癌疫苗)注射：七年級女生預計於本學期安排注射，待衛生局完成招標。

(七)視力保健：教育部訂定視力不良就醫率全校務必達到 95%以上。健康中心每學期初視力測量後會發下視力不良通知單。於規定期限繳回全班回診單班級，給予榮譽貼三張以茲鼓勵。(超過期限仍需持續完成複檢)

(八)常見校園傳染病請假天數

流行性感冒(A型或B型流感)	腸病毒	諾羅病毒(病毒性腸胃炎)	水痘
秋、冬季	通常在春、夏及初秋流行	冬季	冬季及早春
發燒、頭痛、肌肉痛、疲倦、流鼻涕、喉嚨痛及咳嗽等	手足口病(在手掌、腳掌、膝蓋與臀部周圍會出現稍微隆起的紅疹)、皰疹性咽峽炎(口腔後部出現水泡，然後很快破掉變成潰瘍)、發燒、其他感冒症狀	噁心、嘔吐、腹瀉及腹絞痛，也可能合併發燒、寒顫、倦怠、頭痛及肌肉酸痛	初期輕微發燒（37.5–39℃）、疲倦、食慾不振、頭痛及肌肉或關節痠痛等，之後皮膚開始出現班丘疹，由臉、頭皮往軀幹四肢延伸，全身性皮疹逐漸快速顯現隨後變成水疱，最後留下粒狀痂
飛沫傳染	糞口傳染	糞口傳染	飛沫傳染
接觸傳染 (口鼻分泌物、飛沫)	接觸傳染 (口鼻分泌物、飛沫及皮膚上潰瘍的水泡)	飛沫傳染 (嘔吐物或排泄物所產生飛沫而感染)	皮膚直接接觸、飛沫或空氣，接觸到帶狀疱疹患者之水疱，也可以造成傳染
☆依症狀或快篩確診 ☆**症狀解除**(無發燒、呼吸道症狀、肌肉痠痛、頭痛、極度倦怠感)**後24小時**再復課	確診及疑似:發病日起算 **停課7天** **(疑似視同確診)**	☆依症狀或由檢驗確診 ☆**症狀解除**(無發燒、上吐下瀉)**後48小時**再復課	水泡結痂(痂皮則不具傳染性)，且**由醫師評估傳染力已大幅降低後**再復課
新北教學字第1052181579號	新北教學字第1040690569號	新北教學字第1040433535號	新北教學字第1051922910號
每日環境消毒(漂白水1:水100稀釋，地板、門把、桌椅消毒)、宣導學生戴口罩、勤洗手(如廁完、吃飯前後、返家後)、學生如有身體不適症狀，請至健康中心或由導師協助聯絡家長接回就醫。			

(九)學生平安保險含疾病住院及意外傷害，全校學生均有納保。申請請檢附申請書(可置健康中心領取或校網列印)、診斷書、醫療費用收據、家長存摺封面影本，於發生日起兩年內備齊資料至健康中心受理收件。

【體育組】

(一)校外體育競賽

1、9 年 7 班、8 年 30 班及 7 年 20 班參加新北市 106 學年度中小學班際大隊接力(雙和區複賽)錦標賽分別榮獲各年級組第一名，將代表雙和區參賽 3 月 19 日(一)新北市決賽。

2、新北市中小學班際拔河比賽，本校將由 9 年 31 班代表參賽。

3、新北市運動樂活系列活動中小學班際 3 對 3 籃球賽及跳繩比賽，本校都將選拔班級參賽。

4、4 月全國中等學校運動會-新北市，本校參賽代表隊為游泳隊、田徑隊、跆拳道隊及桌球隊。

(二)校內班際競賽

1、2 月 26 日起至 6 月 22 日止，運動倍增計畫實施期程。

2、九年級班際籃球對抗賽：5 月 23 日~6 月 6 日（賽程擇日公開）。

3、八年級班際拔河賽：預賽 5 月 11 日第 6~7 節、決賽 5 月 25 日第 6~7 節；班際游泳計時接力決賽：6 月 8 日第 6~7 節。

4、七年級班際跳繩賽：預賽 3 月 23 日第 6~7 節、決賽 4 月 20 日第 6~7 節。

總 務 處　　陳瑞桂主任

一、本學期預定行事

(一)與學務處共同規劃本學期防災防震演練計畫，4/9~4/13 當週進行全校防災逃生演練，本次演練日期及時段採隨機抽驗。屆時請全校教師聽到廣播後，依平時演練情形，協助辦理。

(二)續辦 106 年度忠孝、仁愛、信義廁所整修工程。

(三)續辦 106 年度生科前瞻計畫工程。

(四)辦理 107 年度(1-6 月)推動多元閱讀刊物購置實施計畫招標。

(五)辦理 107 年度明德樓校舍耐震補強工程招標。

(六)辦理 107 年度八年級班級冷氣建置工程招標。

(七)辦理 107 年度樂器設備採購。(暫定，計畫申請中)

(八)辦理 107 年度行動學習平板電腦採購招標。(暫定，計畫申請中)

(九)辦理 107 年度新北市政府委託本校辦理「新北市創客 XXXX」行銷案。

(十)辦理 108 年度九年級畢業紀念冊暨證件照採購案。

(十一)請區公所圍牆外木棉樹打果及颱風前校園圍牆四周樹木修剪。(自 106 年 8 月份起校園外樹木(除永亨路 105 巷)養護歸公所養護，永亨路 105 巷由公所協助修剪)

(十二)例行之保養及巡檢（消防、高低電壓、電梯、飲水機等)。

(十三)持續推動環境教育。

(十四)持續推動校園節能省電工作。隨手關燈。

(十五)全校註冊費繳費：2/21~3/4。

(十六)七年級校外教學繳費：2/21~2/28。

(十七)九年級畢冊繳費：4/10~4/19。

(十八)家長會費退費：4/09~4/13。

(十九)停車位繳費：請有停車位老師於 3/13(一)~3/15(三)至總務處繳費。

二、明德樓停車位

明德樓預計 5/1 耐震補強工程施工。屆時原停車同仁無法停車於明德樓地下室，明德樓停車同仁只需先行繳交 3 月~4 月份的金額。

三、總務處小叮嚀

(一)辦公室或教室內公物請愛惜並請勿任意丟棄，或將之放置在門外，以免上級稽核單位於年度清查盤點財產時發生貽誤。

(二)工地施工危險勿進入，環保節水省電愛公物。

以上感謝所有老師的配合!!

輔 導 處

顏德琮主任

【資料組】

一、十二年國教家長宣導活動將於107年3月24日(六)上午9~11時辦理，地點為本校演藝廳，歡迎家長踴躍參加。

二、九年級適性輔導系列講座訂於會考後5/23(三)~6/1(五)辦理，講座主題及主講學校將另行公告至九年級各班，請導師與任課老師鼓勵有興趣同學踴躍參加。

三、八年級社區高職參訪將於4月27日(五)12:30~16:00辦理，請班級導師隨班督導，協助職群參觀活動順利進行，屆時將召開導師會報說明配合事項。

四、學生B表已核閱完畢，繳交狀況可至教師園地確認，感謝導師的辛勞與用心。七年級的智力測驗與九年級多元性向測驗結果已利用寒假登錄於B表。

五、 生涯發展教育

(一)班級生涯講座將繼續推動，請七、八年級尚未辦理之班級導師協助，邀請學生家長入班分享職涯心得，目前尚有35場可申請(可補助400元車馬費)。

(二)八年級職業試探活動：本學期安排3次職校類科介紹與實作，屆時發放通知請導師推薦合適同學參加，因機會難得，請報名錄取的同學物排除萬難參加，勿輕易放棄。

(三)生涯輔導紀錄手冊普查及生涯檔案抽查(各年級時間請參考行事曆)，敬請導師與相關任課老師協助配合。

(四)班級生涯檔案收納箱為重複使用物品，九年級畢業前應完整歸還輔導處，如有損毀須照價賠償。(5/29-6/8)

六、 技藝班

(一)開課時間：107年3月2日(五)~6月1日(五)

(二)課程內容

開設班別	上課時間	上課學校	集合出發及返校時間	帶隊老師
中餐	週五下午第五至七節	智光商工	中午 12:30 集合, 下午 16:00 之前返校	楊心豪老師
電子	週五下午第五至七節	智光商工	中午 12:30 集合, 下午 16:00 之前返校	葉承榮老師
美容美髮	週五下午第五至七節	穀保家商	中午 12:30 集合, 下午 16:00 之前返校	劉雅惠老師
視覺藝術	週五下午第五至七節	復興商工	中午 12:30 集合, 下午 16:00 之前返校	孫一介老師

(三)技藝競賽日期：107年2月23日至3月1日，各職群主題選手已由各職群授課老師選出，並由合作職校協助安排並積極培訓。

(四)成績：每次段考後提供成績單，公告在永中網頁教師園地，請相關任課老師前往教師園地查閱。

(五)結業式與成果展：107年6月1日(五)，本校自強樓地下演藝廳。

【輔導組】

一、106學年度第二學期家長日，訂於107/3/16(五)夜間19:00舉行，並將於3/14(三)7：30召開全年級導師會報，進行家長日資料發放與相關事務說明。

二、上學期接受生命教育課程班級，經原班導師同意，本學期繼續進行，另有開放新班級申請，於課表確定後，將發放通知單說明。

三、本學期預定辦理三場親職講座：3/17(六)上午、4/14(六)上午、5/26(六)上午，各主題另行公告通知。

四、三級輔導學生轉介流程：統一由輔導組為轉介窗口，請導師於轉介表首欄先勾選轉介需求：轉介輔導/轉介特教，其他資料填寫與呈現如以往作法，輔導組受理後會依轉介需求安排相關人員出席轉介會議,討論輔導分工。(校內疑似身障生篩選，亦請依此程序轉介)

五、高關懷班

(一)報名日期:107年2月21日(三)~3月1日(四)，新舊生皆需繳交報名表。

(二)招生對象:中輟復學，有中輟之虞，課業學習意願低落以致有中輟之虞之八、九年級學生。

(三)報名方式:導師依學生特質需求，與學生討論選課內容，並依志願排序，填妥報名表後由導師報名。

(四)選課學生篩選:報名後，由輔導老師開會共同討論決定選課名單，再與學生一一會談討論選修課程課程，依學生特質與需求做課程安排，課程選定後還會依學生上課狀況調整,如有任何調整，會再通知導師,讓導師了解。

(五)入班說明會—導師:預定107年3月13日(二)中午，說明相關事宜，並與導師交換意見。

(六)開課時間:107年3月14日至6月22日(九年級課程到6月7日)。

(七)課程內容:預計開設烹飪、美容與保養、繪本創作與插畫應用、綠生活、香草生活、音樂森林、趣味生活科學、閱讀咖啡館、花茶會客室等課程，其中花茶會客室與閱讀咖啡館需集點數換課程。

(八)高關懷班成果展:107年6月6日至6月8日。

(九)成績：每次段考後提供成績單，公告在永中網頁教師園地中，請相關任課老師前往教師園地查閱。

【特教組】

一、身心障礙福利申請請導師提醒學生與家長，若班上有新增加的身障生或是家長身障，請隨時與特教組聯繫，以提供相關諮詢與福利服務。

二、身心障礙學生升學事宜：106學年度身心障礙學生適性輔導安置志願選填報名等事宜，已於上學期末完成。(5/18安置結果公告)

三、個別化教育計畫(IEP)會議：上學期期末已召開106上學期檢討暨106下學期個別化教育計畫會議，感謝導師、輔導老師及家長出席。學期中若有相關因應措施及調整會與相關人員保持聯繫。

四、相關重點工作項目：

(一)身障生相關專業服務申請、連繫相關專業治療服務到校時段。

(二)身障生教育輔助器材申請。

(三)身障生交通車、交通補助費補助申請。

(四)辦理校內疑似生篩選轉介。

(五)107年度身障生鑑定安置申請，將進行4個梯次鑑定。

(六)辦理資優班專題成果發表會及「魔術師的科學帽」之全校性科學展演活動。(因應學校工程之教學空間變動，屆時請留意活動資訊，全校親師生一起參加)

(七)七年級共有49位學生通過數理資優鑑定、4位學生通過語文資優鑑定。自本學期開始抽離原班資訊、數學及生物課至資優班上課，七資導師為陳韻如及陳敏華老師。

人 事 室

陳安鷹、郭家銘主任

一、歡迎本校106學年度第2學期新進代理教師計3名。

●國文科：李孟秀師(**陳高志老師侍親留職停薪缺**)、余欣珊師(**張美瑜老師延長病假缺**)。

●英語科：林于君師(**張麗親老師退休懸缺**)。

●**特教科：現正辦理甄選中(蔣銘珠老師安胎延長病假缺1名)。**

二、106學年度第2學期子女教育補助費請於***107年3月16日***前申請。

應繳證件除申請表一份外，其餘規定如下：

(一)國小、國中：請本崇法務實誠信原則提出申請證件免附。

(二)高中至大學：收據正本、又轉帳繳費者須於轉帳單上影印後簽名，併附原繳費通知單。(子女第1次於本校請領者須繳驗戶口名簿影本以確認親子關係，爾後除申請人之親子關係變更外或增口外，無須繳驗。)

(三)子女以未婚且無職業需仰賴申請人扶養者為限。公教人員申請子女教育補助時，其未婚子女如繼續從事經常性工作，且註冊之日前6個月工作平均每月所得（依所得稅法申報之所得）超過勞工基本工資者，以有職業論，不得申請補助。

(四)未具學籍之學校或補習班學生，或就讀公私立中等以上學校之選讀生，或已獲有軍公教遺族就學費用優待條例享有公費、減免學雜費之優待，**或已領取其他政府提供之獎助(如身障、低收入子女就學)**，或全免或減免學雜費者，**不得申請子女教育補助**。但領取優秀學生獎學金、清寒獎學金及民間團體所舉辦之獎學金，不在此限又未具上開不得申請情形，**惟其實際繳納之學雜費低於子女教育補助標準者，僅得補助其實際繳納數額。**

(五)公教人員請領子女教育補助，應以在職期間其子女已完成當學期註冊手續為要件。其申請各級學校所規定之修業年限為準。如有轉學、轉系、重考、留級、重修情形，其於同一學制重複就讀之年級，不再補助。又畢業後再考入相同學制學校就讀者，不得請領。

(六)申請表配偶(或生父母)姓名及配偶(或生父母)服務單位皆須填列。夫妻同為公教人員者，其子女教育補助應自行協調由一方申領。**(請確實協妥勿重覆請領以免受罰)**

三、再次重申全體教職員未經核准不得私自出國、進修及在校外兼課、兼職、違法出租專業證照及不得加入多層次傳銷事業之組織或計畫，並從事推廣、銷售商品或勞務及介紹他人參加等之情形，違者依相關規定處理。(公務員服務法第 13 條)

四、有關本校教職員 107 年度健康檢查補助費申請案：

(一)凡本校正式編制之教師及公務人員，**年滿40歲(民國66*年12月31日以前出生*)且去年(106年)未參加健檢者，請於107年2月底前至人事室登記。**

(二)登記人數超過得補助名額時，依出生日期排定優先順序，並以出生日期在前者為優先;出生日期相同者，則以在本校服務之年資排定優先順序，以在本校服務年資較長者為優先。登記人數未超過得補助名額時，原已登記且資格符合者，全部予以核准。

(三)經核准受檢人員，應依請假程序辦理請假手續，健康檢查當日以公假登記惟課務須自理。

(四)**各受檢人應至經衛生福利部評鑑合格之醫院或教學醫院、經財團法人醫院評鑑暨品質策進會健康檢查品質認證之診所，或經勞動部認可辦理勞工一般體格與健康檢查之醫療機構進行健檢，**受檢人員應於完成健康檢查後一個月內，填寫補助費申請表檢據申請補助，至遲並應於107年11月底前向學校辦理核銷(惟本年8月1日退休之教師請於7月底前完成核銷手續)。逾年度結束乃未辦理申請者，視為放棄。

(五)每人每2年補助1次，最多補助3500元。

五、依據教師請假規則第第十三條規定，教師請假、公假或休假，應填具假單，經學校核准後，始得離開。但有急病或緊急事故，得由其同事或親友代辦或補辦請假手續。另外請公假須檢附公文，請各處室在薦派教師公假研習時記得將研習公文影印給老師，俾利老師辦理請假手續。

六、本校性騷擾防治、申訴及調查處理要點經新北市政府 107 年 2 月 9 日新北府社區字第 1070247487 號函備查。本要點係為保障性別工作權平等，防治性騷擾行為發生，建立性騷擾事件申訴管道，並確實維護當事人之權益，依「性騷擾防治法」、「性騷擾防治準則」、「性騷擾防治法施行細則」、「性別工作平等法」、「工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒要點訂定準則」。

106 學年度第 1 學期期末校務會議提案執行情形

◆案由一：議決 106 學年度第 2 學期行事曆草案(教務處提案)。

決議：照案通過。

◆案由二：修正本校課程發展委員會設置要點(教務處提案)。

決議：照案通過。

◆案由三：修正「新北市立永和國中志工隊組織章程」部分內容。

決議：照案通過。

106 學年度第 2 學期期初校務會議提案

◆案由：修正新北市立永和國民中學 107~110 年中長程教育發展計畫(如附件)，提請討論。

說明：

一、修訂依據乃依「教育經費編列與管理法」第 12 條規定，以及新北市政府教育局 107 年 1 月 29 日新北教秘字第 1070208287 號函辦理。經校務會議通過後，需報局核備。

二、因應市府政策及教育局施政重點，配合學校願景與特色，制定 107~110 年本校中長程教育發展計畫。

三、本階段計畫乃奠基於 102~106 年永和國中長程教育發展計畫，除考量少子化，學校逐年縮班外，更重視各項新興教育議題的發展，綜合各項教育政策，編擬本校 107~110 年本校中長程教育發展計畫。以下針對新增項目進行說明：

(一)學校目標：除原有的充實教學資源、精進教師專業、促進適性發展、營造友善校園、完善教學環境、善用社區資源外，新增辦理國際交流，以符合學校國際觀之教育願景。

(二)精進教師專業：因應 108 課綱的教育目標，擬將推動教師組織專業社群、推動公開觀課與議課、自編教材，發展特色課程，列為重要的執行內容，以服應教育現場的需求。

(三)其餘目標皆延續辦理，各年度的目標值則依據學生數予以調整。

提案單位：總務處。

附件（總務處提案）

【新北市立永和國民中學】

中長程教育發展計畫

期　　程

（107年1月至110年12月）

新北市立永和國民中學107-110年度中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各處室主管			校長
教務主任	總務主任	學務主任	
輔導主任	會計主任	人事主任	

中華民國107年2月21日

新北市立永和國民中學107-110年度中長程教育發展計畫目錄

壹、依據----------(29)
貳、學校背景與現況分析----------(29)
一、 學校基本資料----------(29)
二、 學校願景----------(30)
三、 學校目標----------(30)
四、 學校環境情勢分析----------(30)
參、計畫發展與執行---------- (33)
一、 計畫策略----------(33)
二、 計畫內容----------(33)
三、 關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值----------(36)
肆、經費需求----------(38)
附件
一、 107-110年度中長程教育發展計畫體系表----------(39)
二、 107學年度校園配置平面圖----------(41)
三、 107-110年度學區內就學人口預估表----------(42)

新北市立永和國民中學107-110年度中長程教育發展計畫

107年2月21日提交校務會議審議

壹、依據

一、教育經費編列與管理法第12條。

二、新北市政府教育局107年1月29日新北教秘字第1070208287號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：32.541平方公尺

(二)校舍設施：

編號	項目名稱	數量	備註
1	禮堂（含活動中心）	0	
2	普通教室	109間	
3	專科教室	41間	
4	電腦視聽教室	6間	
5	行政辦公室	22間	
6	教師辦公室	17間	
7	圖書室（館）	4間	
8	綜合運動球場	1座	
9	籃球場	4座	
10	羽球場	0	
11	桌球檯	17張	
12	游泳池	1座	
13	健康中心	1間	
14	福利社（合作社）	1間	
15	田徑場	1座	
16	停車場	40個位子	
17	廁所	67間	

(三)106學年度班級數及學生數：班級109班，學生3300人。

國中		特教班		合計	
班級	學生	班級	學生	班級	學生
109	2989	1	4	110	2993

(四)教職員編制

1. 正式教師編制：現行教師編制有教師219人（校長1人，導師109人，專任67人，兼任組長11人，兼任主任4人，特教班教師25人、專任輔導教師2人），師資學歷研究所占61.64%，大學及大專院校占38.36%（教師含校長性別：男48人；女171人）

2. 正式職員編制：公務人員 14 人（主任 2 人、組長 3 人、助理員 2 人、護理師 2 人、幹事 4 人、管理員 1 人），工友 4 人，總計 18 人。

3. 約聘僱及臨時人員：13 人(臨時 11 人；約僱 1 人；約聘 1 人)。

二、學校願景：永和情、自然心、國際觀

(一)學生圖像：品行好、健康好、愛閱讀

(二)教師圖像：有專業、有熱情、樂成長

(三)行政圖像：樂服務、求績效、重品質

(四)家長圖像：愛學校、肯奉獻、樂參與

三、學校目標

(一)充實教學資源

(二)精進教師專業

(三)促進適性發展

(四)營造友善校園

(五)完善教學環境

(六)辦理國際交流

(七)善用社區資源

四、學校環境情勢分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

（一）學校環境情勢分析

分析向度	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
校園環境	1. 屬住宅文教區，近台北市。 2. 往交通博物館、自來水博物館、台大、公館、耕莘醫院、三軍總醫院、郵政博物館、科學教育館、歷史博物館及中正紀念堂、世貿中心、天文館交通方便等資源豐富，文化刺激多	1. 校地小，學生多。 2. 鄰近交通要道，車流量大、污染多，影響師生交通安全。 3. 近社區，學校和居民相互干擾，噪音多影響教學品質。 4. 都市化，污染多。 5. 臨近交通要道，噪音多影響教學。	1. 河堤運動公園場地多，有運動場、游泳池、籃球場、遊戲區、溜冰及直排輪等活動場地。 2. 假日花市，有助於推展環境綠化。 3. 藝術造街活動，對藝術與人文之推展助益良多。 4. 中永和鄰界的四號公園設有國立中央圖書館台灣分館，增進	1. 周邊道路狹窄，交通流量大，人車爭道，師生安全堪慮。 2. 近商業區，環境複雜，外誘因素多。 3. 補習班林立，教育方針不同。 4. 社區發展已飽和，少有發展空間。	1. 配合安全愛心站設立，強化安全走廊之功能。 2. 落實交通管制。 3. 配合藝術造街設計教學活動，並就地方特色設計相關教學內容。 4. 善加利用河濱運動公園。

分析向度	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
	且資源取得方便。 3. 新店溪畔、河堤運動公園，有著方便的休閒場地。		學生活動與閱讀空間。 5. 永和新進整修的國父紀念館時有藝文活動，暑假常邀約學校藝文表演。		
學校規模	1. 自 57 年設校，屬都市大型性學校 2. 自 82 年進行校舍換新工程，已見成效。 3. 升學輔導工作成效良好高，享有社會聲望。	1. 校地不夠寬闊，學生活動空間受限。 2. 運動場地未能充分滿足學生需求。	1. 可充分善用豐富的家長人力資源。 2. 藉教改之推動，降低班級人數。 3. 師生人數多，優秀人才輩出。	1. 缺乏教師教學專業研究空間。 2. 噪音過大干擾上課。 3. 校地狹小，已無發展空間。	1. 後期校園改建工程，應規劃活動空間與設備。 2. 降低班級人數，締造更佳教學品質。
教學設施	1. 綠美化之迴廊，成為學生休憩點。 2. 資訊中心設備齊全，提供教師更充實的教學資源。 3. 圖書設備陸續補充。 4. 具室內溫水游泳池。 5. 新建大樓提供室內外課程教學及支援課程資源。 6. 新規劃的大型演藝廳及會議室提供更多元的活動空間。 7. 地下室韻律教室規劃完畢，提供親師生優質空間。	1. 教師辦公室之電腦設備因經費不足，無法提供充足數量提昇行政效能。 2. 辦公室分隔多處，教師互動受限。	1. 藉現有電腦設備增設網路，以助教學資料之搜尋，以配合課程需要。 2. 小型展示或表演可於迴廊舉行。 3. 部分老舊教室已拆建改善，校園呈現新風貌。	1. 多元及專科教室仍顯不足，教師教學無法充分發揮。	1. 舉辦各項設備，實作之說明及研討。 2. 增強資訊設備，鼓勵師生參與。 3. 邀請社區人士參與校園規劃。 4. 專科教室充分利用，並公佈上課時間和班級。 5. 編列足額經費以定期維護及擴充相關教學設備。
師資結構	1. 平均年齡屬中生代，具教學及研究熱誠。	1. 任課節數及班級人數過多，教師心有餘而力不足。	1. 能緊扣教改脈動，以學生之需求為先，追求自我	1. 教學經驗的分享及研究的時間不足。 2. 少部分教師	1. 妥善規劃適切研修活動，增進教師專業能力。

分析向度	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
	2. 在地老師多，流動率低，向心力強。	2. 女性教師多，男性少。 3. 近幾年新進教師頗多，對於社區較陌生。 4. 少子化問題造成依比率聘用代理教師人數過多。	之專業進修。 2. 教師人力多，人才濟濟，建立教學群專業對話機制，形成學習型組織。	自省能力較缺乏，因應教改步伐調整較慢。	2. 調整學校師資結構。
學生特質	1. 文化刺激多，資訊豐富，學習能力強。 2. 家長較關心孩子教育及才藝培養。 3. 文教區，學生素質高，可塑性強。 4. 父母教育程度頗高，對孩子教育甚為重視。 5. 生活較穩定。	1. 學生自我意識強。 2. 親師保護稍嫌過度。孩子較自我意識中心。 3. 缺乏運動休閒時間及習慣。	1. 實施多元教學，激勵學習。 2. 學生可塑性高。健康、活潑、活動力強。	1. 常規之落實，需不斷努力及獲取認同。 2. 家庭教育的負面影響，影響教師施教，教育功能發揮有限。 3. 學校規模龐大，有限的輔導教師無法完全掌握學生狀況。	1. 加強生活教育及落實生命教育，培養尊重自己與他人的精神。 2. 推展多元活潑教學，提供多元學習之社團，在活動中體驗生活經驗塑造人格。 3. 落實三級預防工作。
家長期望	1. 關心孩子，重視學校教育。 2. 家長會、志工團體、各類型活動後援會以及班親會組織健全，能發揮功能，積極、主動協助學校發展。	1. 家長會經濟來源有限，無法提供更多的協助。 2. 對教育改革認知不夠充分。	1. 強化家長會、班親會功能。 2. 鼓勵家長多與老師聯繫，造成父母、學生、老師共同成長、三贏的局面。	1. 家長過度參與時，容易形成干預現象。 2. 家長過於重視孩子成績，影響正常教學方向以及造成親子問題。	1. 落實親師溝通機制，暢通親師溝通管道。 2. 強化志工家長組織，有效發揮人力，支援學校活動。
社區特性	1. 學區內社區的終身學習概念已成形，臨近永和社區大學與學校互通	1. 新生代家長參與社區活動較不積極，影響社區資源之整合。 2. 學生家長忙	1 配合社區發展，美化綠化校園。 2. 社區互動良好，建立學校社區化，社區	1. 若不能建立與學校的情誼，校園和諧不易維護。 2. 參與度不夠積極。	1. 將社區已辦理之活動充分整合，融入學校之社團學習，提供親子研修機會。

分析向度	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
	良好。 2. 志工及校外社團多，支持學校活動。 3. 家長會志工團體積極協助校務並提供支援。	於生計，欠缺良好的親子互動。	學校化的願景。		2. 推動學校社區化及社區學校化。 3. 積極參與並協助社區辦理活動。 4. 結合社區鄰里長、警察局等資源，建立學生校外安全網絡。

（二）結論

1. 臨近臺大、臺科大、臺師大等優質大學，引進學術資源與人力，產學合作助益提升教師教學和學生學習。
2. 越區就讀的學生人數很多，家長的平均素質高，對學校教育非常關心。
3. 升學輔導工作成效良好，享有社會聲望，學校未受少子化影響，仍年年維持百班學生數。
4. 以既有基礎，持續創新經營，提供學生多元展能舞台，教師展現專業的教學園地。

參、計畫發展與執行

一、計畫策略

(一)提供優質教學平台，豐富教師數位教材與教學資源

(二)精進教師專業知能，落實創新的課程教學

(三)營造創意體驗學習場域，促進學生適性多元發展

(四)推動「友善校園」，提供適性展能，落實全人教育

(五)充實教學設備、改善硬體建築，營造健康安全校園環境

(六)辦理國際交流，擴展學子視野

(七)整合家長會與社區文教資源優勢，提升學校榮譽及社區支持

二、計畫內容

目標	策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別
					107	108	109	110		
充實教學資源	提供優質教學平台，豐富教師數位教材與教學資源	建置課程發展資源系統網絡	透過雲端分享教學資源	教務處	*	*	*	*	延續	9
		推展資訊科技融入教學	每位教師都能E化教學	教務處	*	*	*	*	延續	9

目標	策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別
					107	108	109	110		
精進教師專業	精進教師專業知能，落實創新的課程教學	推動教師組織專業社群	各領域皆有專業社群組織	教務處	*	*	*	*	延續	2
		推動公開觀課與議課	每位教師能參與教學觀摩	教務處	*	*	*	*	延續	2
		發展多元化專業成長活動	每個領域能規劃各式研習增能	各處室	*	*	*	*	延續	2
		自編教材，發展特色課程	各領域能自編補充教材，發展特色課程	教務處	*	*	*	*	延續	2
促進適性發展	營造創意體驗學習場域，促進學生適性多元發展	精進學生品德教育，形塑有禮校園	品格之星、模範生表揚	學務處	*	*	*	*	延續	2
		推動服務學習，培養服務他人觀念	每個班級每學期服務時數至少達6小時	學務處	*	*	*	*	延續	2
		提供學生多元展能舞台，開發學生多元智能	每位學生都能參與各種班級競賽或活動	各處室	*	*	*	*	延續	2
營造友善校園	推動「友善校園」，提供適性展能，落實全人教育	加強中輟預防輔導，一個都不能少	每學期中輟人數3人以下	輔導處	*	*	*	*	延續	2
		強化生命教育，珍重愛惜個體	學生能自我悅納、自我肯定	輔導處	*	*	*	*	延續	2
		推動性別平等教育，建立尊重和諧校園	學生能重視性別議題，彼此尊重	學務處	*	*	*	*	延續	2
		推展生涯發展，開創多元	每位學生都能適性	輔導	*	*	*	*	延續	2

目標	策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別
					107	108	109	110		
		進路	抉擇下一階段的進路	處						
		建立完善特教服務體系	特殊學生能因應個別化，適應愉快	輔導處	*	*	*	*	延續	6
完善教學環境	充實教學設備、改善硬體建築，營造健康安全校園環境	改善硬體設施，營造優質環境	提供教學與學習者優質的教學環境	總務處	*	*	*	*	延續	11
		加強學生體適能，培養學生強健體魄	健康檢查不良率比例降低	學務處	*	*	*	*	延續	8
		推動環境教育，養成節能減碳，落實環保政策	學校公物修繕經費降低，水電費支出減少	總務處	*	*	*	*	延續	2
辦理國際交流	辦理國際交流，擴展學子視野	與紐西蘭姊妹校維持友好互動	提供學生至紐國學習體驗，並接待紐國師生	教務處	*	*	*	*	新興	10
		持續接待外籍師生，規畫特色交流課程	營造永中為國際校園的氛圍	教務處	*	*	*	*	延續	10
善用社區資源	整合家長會與社區文教資源優勢，提升學校及社區榮譽支持	建立家長參與學校事務機制，積極運用家長人力資源	家長會成員出席學校各種相關會議比率提高，協助學校辦理各種活動	各處室	*	*	*	*	延續	12
		整合社區及社會資源，建	融入民間資源於教	各處	*	*	*	*	延續	12

目標	策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別
					107	108	109	110		
		立良好的學校公共關係	學，豐富教學資源	室						
		參與社區活動，提供服務學習機會	提升學校在社區的支持率與肯定	各處室	*	*	*	*	延續	12

三、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

目標 1	充實教學資源					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
提供優質教學平台，豐富教師數位教材與教學資源	每個領域建置教學資源平台	教學平台的建置數量	7 大領域	7 大領域	7 大領域	7 大領域

目標 1	充實教學資源					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
提供優質教學平台，豐富教師數位教材與教學資源	推展資訊科技融入教學	每年辦理的資訊研習場次	8	10	10	10

目標 2	充實教學資源					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
精進教師專業知能，落實創新的課程教學	推動教師組織專業社群	教師能參與專業社群	75%	100%	100%	100%

目標 2	充實教學資源					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
精進教師專業知能，落實創新的課程教學	推動公開觀課與議課	教師能參與教學觀摩	75%	100%	100%	100%

目標 2	精進教師專業					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
精進教師專業知能，落實創新的課程教學	每個領域每學期的研習規劃	研習與實作次數	8	9	10	10

目標 3	促進適性發展					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
營造創意的體驗學習場域，促進學生適性多元發展	各種活動與競賽，學生參與人數	參與人數	3000	2900	2800	2700

目標 4	營造友善校園					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
推動「友善校園」，提供適性展能，落實全人教育	服務時數的數量、職業試探的參與、生涯講座的實施	各項活動或課程的參與人數	3000	2900	2800	2700

目標 5	完善教學環境					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
充實教學設備、改善硬體建築，營造健康安全校園環境	教學設備的添購與校舍的維護	教學設備的添購金額、老舊校舍的修繕金額	400 萬	400 萬	400 萬	400 萬

目標 6	營造友善校園					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
辦理國際交流，擴展學子視野	持續接待外籍師生，規畫特色交流課程	每年直接交流的外籍生與本校師生人數	300 人	400 人	500 人	500 人以上

目標 7	完善教學環境					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
整合家長會與社區文教資源優勢，提升學校榮譽及社區支持	家長會與社區挹注學校辦學的資源	挹注金額	150 萬	150 萬	150 萬	150 萬

肆、經費需求

一、經費需求　　單位：仟元

目標5	完善教學環境							
執行計畫	經費來源		107年	108年	109年	110年	總計	備註
充實教學設備、改善硬體建築，營造健康安全校園環境	中央補助		0	0	0	0	0	
	市府補助		1,000	2,000	2,000	2,000	7,000	
	學校自籌	年度預算	2,900	2,000	2,000	2,000	8,900	
		動支基金賸餘	2,000	2,000	2,000	2,000	8,000	
	小計		5,900	6,000	6,000	6,000	23,900	

附註：

註1：執行計畫請依據學校目標內含之計畫數自行增減欄位

註2：年度預算中如有中央補助款則需填列

註3：年度預算欄位不含中央補助款

附件一

新北市立永和國民中學107-110年度中長程教育發展計畫體系表

目標	策略	計畫執行內容	類別
充實教學資源	提供優質的教學平台，豐富教師數位教材與教學資源	建置課程發展資源系統網絡	9
		推展資訊科技融入教學	9
		系統化建構資訊教育課程	9
精進教師專業	精進教師專業知能，落實創新的課程教學	推動教師參與教師專業發展評鑑，實施教學輔導教師計畫	2
		發展多元化專業成長活動	2
		實施適性教學，落實因材施教，開發學生潛能	2
促進適性發展	營造創意的體驗學習場域，促進學生適性多元發展	精進學生品德教育，形塑有禮校園	2
		倡導民主法治教育，培養學生自治自律精神	2
		推動服務學習，培養服務他人觀念	2
		提供學生多元展能的舞台，開發學生多元智能	2
營造友善校園	推動「友善校園」，提供適性展能，落實全人教育	加強中輟預防輔導，一個都不能少	2
		聯結輔導資源，整合三級預防	2
		強化生命教育，珍重愛惜個體	2
		推動性別平等教育，建立尊重和諧校園	2
		推展生涯發展，開創多元進路	2
		建立完善特教服務體系	6
完善教學環境	充實教學設備、改善硬體建築，營造健康安全校園環境	改善硬體設施，營造優質環境	11
		加強學生體適能，培養學生強健體魄	8
		推動環境教育，養成節能減碳，落實環保政策	2
辦理國際交流	辦理國際交流，擴展學子視野	與紐西蘭姊妹校維持友好互動	10
		持續接待外籍師生,規畫特色交流課程	10

善用社區資源	整合家長會與社區文教資源優勢，提升學校榮譽及社區支持	建立家長參與學校事務機制，積極運用家長人力資源	12
		整合社區及社會資源，建立良好的學校公共關係	12
		參與社區活動，提供服務學習機會	12

附件二 新北市立永和國民中學106學年度校園位置圖(106.8.3公告版)

力行體育館

永亭路

警衛室 | 後門 | 側門

資源回收場

734	719	愛閱森林	707	啟智辦
廁所	廁所	廁所	廁所	廁所
健教專	圖書加工	班級書庫	美術教具	川堂
733	720	718	708	啟智班
樓梯				
732	721	717	709	知動教室
731	722	716	710	706
辦公室	明四辦	明三辦	明二辦	705
730	723	715	711	704
729	724	714	個教 / 個教	703
樓梯				
728	725	713	個教 / 個教	702
川堂	明德閱覽室	視訊中心	個教	個教
廁所	廁所	廁所	廁所	廁所
727	726	712	個教 / 個教	701

5F 4F 3F 2F 1F

（明德樓）

明德樓通道

童軍教室	高關懷	合作社
音樂教室	輔導處	
樓梯		
輔導處資料室	科二辦	設備組
輔導專科教室	物理辦	化學辦
實驗室	實驗室	實驗室
實驗室	實驗室	實驗室

（科學樓）

迴廊

操場

司令台

廁所	國公辦	史地辦	團輔	多功能	行動教室	信3辦	3F	音樂教室	健教專科	美術教室	美術教室
廁所	個別諮商室		教師會	英專	資訊中心	信2辦	2F	探索圖書館		英專	信義閱覽室
廁所	健康中心			學務處			1F	體育組	器材室	童軍教室	球隊儲物

（信義樓）

廁所	資優教室	資優教室	多功能	837	慈暉	3F	836	735	937	936
廁所	多功能	仁二專辦	仁2辦			2F	924	925	926	927
廁所	935	934	933	932	仁1辦	1F	931	930	929	928

○ 生態池

（仁愛樓）

廁所	家政教室	832	831	音樂教室
生科教室	家政教室	833	830	合奏教室
風雨走廊	生科教室	834	829	
	生科教室	835	828	
童軍團部	生科教室	音樂教室	827	音樂教室
廁所	廁所	廁所	廁所	廁所

1F 2F 3F 4F 5F

（和平樓）

廁所	樓梯				
演藝廳	自二1辦	自二2辦	自二3辦	自二4辦	自二5辦
	806	807	818	819	826
	805	808	817	820	825
	合作社	廁所	廁所	廁所	廁所
會議室	樓梯				
	804	809	816	821	824
	803	810	815	822	823

（自強二期）

函詠五樓	教室	辦公室	語言教室	電腦1	游泳池
	資優班教室		電腦3		
	教室	教室	電腦4	電腦2	

5F 4F 3F 2F 1F

（函詠樓）

函詠樓通道

試務中心	教務處	家長會	校史室
樓梯			
人事室	校長室	總務處	
會計室			

3F 2F 1F

（行政樓）

廁所	多功能	917	918	919	忠3辦 / 3F	920	921	922	923
廁所	916	915	914	913	忠2辦 / 2F	912	911	910	909
廁所	901	902	903	904	1F	905	906	907	908

（忠孝樓）

韻律教室	樓梯				
	廁所	廁所	廁所	廁所	
	自一1辦	自一2辦	生物辦	生物準備室	
	802	811	814	生物實驗室	視聽教室
	801	812	813	生物實驗室	語言教室
	樓梯				

B1 1F 2F 3F 4F 5F

（自強一期）

（和園）

傳達室 | 前門

國中路

附件三：107-110 年度學區內就學人口預估表

一、目前規劃學區：(僅能計算學區內國小畢業生，因本校將近一半以上的學生是跨區就讀，無法詳實計算)

二、規劃學區內近 4 年學區人口數：

單位：人

學區	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	備註
永和國中	700	600	600	600	以學區內國小畢業生為計算基準