

面向	指標項目	綠建築指標評分內容						得分	說明
一、綠建築	1-1.生物多樣性	學校推動生態化營造，如生態邊坡、生態池或多層次植栽（需舉證：改造前後照片等）						■3 分	學校透過生態化工作，執行公共區域之生物多樣化 營造，達到棲地營造或生物跳島之目的 生態池、多層次植栽(照片)
	1-2.綠化量	1-2-1.綠屋頂	學校設有屋頂花園或農園，植栽面積達到屋頂可綠化面積	擇一勾選	30%以上			■2 分	1. 學校妥善運用屋頂閒置空間，在屋頂上進行綠 化達到建築隔熱降溫、減緩暴雨逕流、淨化空 氣汙染、生物跳島與減緩熱島效應等改善都市 生態環境之目的 2. 成果展示需以照片、書面、多媒體等方式展現 迴廊城市農園(照片)，但面積不夠
					50%以上			□3 分	
		1-2-2. 綠牆或綠廊	學校有走廊、牆面、圍牆或圍籬綠化等成果者					□3 分	1. 於室內外空間進行綠牆或綠廊，達到建築遮陽 降溫與提昇空氣品質等，改善都市環境之目的 2. 成果展示需以照片、書面、多媒體等方式展現
		1-2-3.綠覆率	空地面積（扣除球場及跑道面積）綠化或採用透水鋪面之面積50%以上					■3 分	1. 學校透過綠化之工作，降低水泥鋪面之總面積，提昇綠覆率 2. 成果展示需以照片、書面、多媒體等方式展現 (總)提供透水鋪面比例
	1-3.日常節能	1-3-1.建築外殼節能	學校 5 年內曾自籌或申請經費進行建築外部隔熱或遮陽（裝外遮陽、外牆隔熱以及隔熱貼紙等）之改造（需舉證：改造前後照片與收據等）					■2 分	進行建築外部之隔熱或隔陽等改善設施，減少建物 蓄熱造成空調耗能，並減少城市熱島效應 (總)忠孝樓及信義仁愛樓屋頂改善前後照片及費用明細
			採用自然通風設計					□1 分	建築有良好通風之設計，降低空調耗能，有效減低用電量（走廊除外），成果展示需以照片、書面、多媒體等方式展現

面向	指標項目	綠建築指標評分內容				得分	說明
		1-3-2.照明用電管理	擇一勾選	省電燈具使用率	60%以上	■1 分	1. 省電燈具：具有節能標章之燈具 2. 指學校教室及公共區域在照度品質符合國家標準前提下，使用省電或 LED 燈具
				LED 燈具使用率	60%以上	□2 分	3. 學校針對教室及公共照明汰換老舊燈具為省電或 LED 燈具，有效減低用電量。改善燈具數量應含不再使用的燈具〈以斷線為標準〉
					80%以上	□3 分	計算公式： ■ 省電燈具使用率=（學校教室及公共區域使用省電燈具數【含不再使用的燈具】/ 學校教室及公共區域總燈具數）*100% ■ LED 燈具使用率=（學校教室及公共區域使用 LED 燈具數【含不再使用的燈具】/學校教室及公共區域總燈具數）*100% (總)提供省電燈具的使用比例和LED燈使用率數字
					90%以上	□4 分	
		1-3-3.能源管理系統	飲水機用電管理			■2 分	公共空間飲用水機 90%設定自動定時開關 (定時開關說明照片)
			設置點滅裝置			■1 分	針對樓梯、走廊或穿堂等公共空間設置燈控 感應開關 (說明照片)
			建立能資源檢核與管理系統			■1 分	資源、電力管理系統(能源管理機器照片)

面向	指標項目	綠建築指標評分內容			得分	說明
		1-3-4.空調	學校以具體管理辦法有效使用空調設備 （需提出相關資料與辦法佐證）		■1 分	1. 有具體措施管理、採用高效能空調設備有效減低用電量 2. 成果展示需以照片、書面、數據等方式展現 (總)冷氣管理辦法書面、總務股長說明會 照片
			學校空調使用75%以上變頻空調		■1 分	
		1-3-5.排風管理	擇一勾選	學校「僅」有露天停車場	□1 分	若學校「僅」有露天停車場，亦可達自然通風之效果
				學校地下停車場針對車輛使用頻率高時段設定排風。	■1 分	學校以具體措施管理排風設備，有效減低用電量 (總)目前沒有，可以增設嗎?拍照佐證
			加分選項： 加裝 CO 偵測器等節能排風控制系統		□1 分	(總)可以添購加設嗎?
			學校 EUI 值小於或等於經濟部能源局公告之 EUI 指標值		□2 分	1. EUI=年度用電度數/建築物總樓地板面積 （單位：kWh/ m ² ·yr）

		1-3-6.年度用電 指標 EUI (kWh/m ² ·yr)	加分選項： 學校 EUI 值小於指標值之 80%	□1 分	2. 建築物總樓地板面積，指建築物使用執照所登載之樓地板面積。 3. EUI 指標值參考經濟部能源局「政府機關及學校用電效率管理計畫」 (總)請協助計算或給予數據
面向	指標項目	綠建築指標評分內容		得分	說明
		1-4-1.節約用水 管理	所有公共區域洗手用水均使用省水器材	■2 分	指學校裝設省水器材，以達到減少水資源浪費之目的(照片佐證)
			定期進行管線漏水檢測（檢附檢測紀錄）	■1 分	透過檢查、修復管線漏水等節水手法，以達到減少水資源浪費之目的(總)每年安全檢查紀錄
			設置雨水再利用設施並使用於澆灌植栽、公共區域清洗或沖水馬桶（需舉證）	■2 分	指學校透過設置雨水利用設施收集並妥善運用雨水回收（建議設置流量計或水錶）或設有雜用水再利用系統，瞭解系統維運情形，以減少水資源浪費(生態池雨水回收利用照片佐證)
			設置生活雜排水再利用設施，並妥善使用（需舉證）	□2 分	
			水資源利用率 4%以上	□3 分	1. 設置相關設施需提供說明或成果展示，始

	1-4.水資源	1-4-2.雜用水或雨水管理	加分選項： 水資源利用率 8%以上	□1 分	可得分 2. 水資源利用率計算公式 = (每年雨水利用量 + 生活雜排水回收量) / 每年全校用水 (自來水 + 有水權及無水權之水源 + 雨水 + 雜排水回收再利用) × 100% 【水量單位為噸】 3. 建築技術規則建築設計施工篇第 17 章綠建築、第 5 節建築物雨水及生活雜排水回收再利用、第 316 條「雨水貯留利用率大於 4%，雜排水回收率大於 30%」。 4. 水資源利用率計算，涵蓋自來水量、有水權及無水權水源、雨水、生活雜排水回收，全都須裝設水表，以供計量並提供相關紀錄查核 5. 使用無水權之水源、雨水和生活雜排水回收且未裝設水表紀錄用水量者，水資源利用率乙項不予計分
--	---------	----------------	------------------------------	------	---

面向	指標項目	綠建築指標評分內容	得分	說明
	1-5.每人每日 用水量 (公升/人·日)	國小：小於或等於28 國中：小於或等於25 高中職：小於或等於32 大專院校：小於或等於87	□3 分	1. 計算公式＝（全校每天自來水量＋有水權及無水權之水源）/教職員師生總數【水量單位為公升】 2. 每人每日用水量計算，涵蓋自來水量、有水權及無水權水源，全部均須裝設水表，供計量並提供相關紀錄查核，但未含雨水或生活雜污水回收量 (總)請提供每日用水數據
		加分選項： 學校實際值小於或等於指標值 80% （即國小 22.4；國中 20；高中職 25.6；大專院校：70）	□1 分	

面向	指標項目	綠色能源指標評分內容			得分	說明
二、綠色能源 15 分	2-1. 應用 再生能源	學校設置再生能源教學示範設施，且能有效運作。太陽光電以及風力發電之發電以裝置容量為基準	擇 一 勾 選	● 太陽能光電或風能小於 1kW ● 或太陽能熱水器集熱面積小於 67m²	□2 分	1. 可再生能源設施，如太陽能光電、太陽能集熱、風能等 2. 需提供相關說明與成果展示（含數據），始可得分 (總)太陽能板設置文件及成效，未有數據
				● 太陽能光電或風能 1 kW 以上，小於 3.67 kW ● 或太陽能熱水器集熱面積 67m² 以上 ● 或太陽能光電或風能小於 1 kW，但合併設有其他再生能源示範設施	□4 分	
				● 太陽能光電或風能 3.67 kW 以上 ● 或設有太陽能光電或風能 1 kW 以上，小於 3.67 kW 但合併設有其他再生能源示範設施	□5 分	

面向	指標項目	綠色能源指標評分內容				得分	說明
	2-2. 提昇能源效益	2-2-1. 年度節電績效	前1年度用電量較前2-4年平均年度用電量低	擇一勾選	平均降低度數： 1%-5%以下	□2 分	假設111年為申請年，申請年前4年各年度總用電度數（107-110） 計算公式 = $\frac{A - B}{A} \times 100\%$ $A = \frac{107 \text{ 年度總用電量} + 108 \text{ 年度總用電量} + 109 \text{ 年度總用電量}}{3}$ $B = 110 \text{ 年總用電量}$ 註：公式得出之計算結果，若為正值代表用電量下降 需附以下資料佐證 ■ 電號 ■ 申請年前4年台電電費查詢資料(總)請協助提供以上資料 特殊原因：（需提出相關資料佐證） ■ 因學校人數增加，造成用電量增加：若學校換算為人均比，每年每人平均度數達到下降者亦與給分
					平均降低度數： 超過 5%-10%以下	□4 分	
					平均降低度數： 超過 10%	□5 分	

面向	指標項目	綠色能源指標評分內容			得分	說明
		2-2-2. 年度節水績效	前1年度用水量 較前2-4 年 平均年度 用水量低	擇一勾選	平均降低度數： 1%-5%以下 □2 分	假設111年為申請年，申請年前4年各年度總用水度數（107-110） 計算公式 = $\frac{A - B}{A} \times 100\%$ A = $\frac{107 \text{ 年度總用水量} + 108 \text{ 年度總用水量} + 109 \text{ 年度總用水量}}{3}$ B = 110年總用水量 註：公式得出之計算結果，若為正值代表用水量下降。 需附以下資料佐證： ■ 水號 ■ 申請年前4年台水水費查詢資料(總)請協助提供以上資料
					平均降低度數： 超過 5%-10%以下 □4 分	
					平均降低度數： 超過 10% □5 分	

面向	指標項目	循環資源指標評分內容	得分	說明
III. 循環資源 分	3-1.垃圾減量	學校實施禁用免洗餐具並具成果者	■2 分	1.成果展示需以照片、書面、多媒體等方式展現 2.數量統計須有紀錄 (學)請協助統計數據紀錄及提供照片和實施辦法
		學校長期推動三不政策「不帶零食、不帶飲料、不留廚餘」，且已進行至少1年	■2 分	
		建立資源回收、垃圾分類、垃圾減量定期統計資料庫	■2 分	
	3-2.資源回收分類	在公共區域長期設立資源回收區，並公告分類方法與設立管制機制。分類至少包含有一般垃圾、資源回收與廚餘三類	■1 分	配合政府資源回收之相關政策，於公共區域設有資源回收區 (照片佐證)
		加分選項 學校在公共區域長期設立資源回收區，並公告分類方法與設立管制機制。包含下列各類別並分別設置貯存設施者，至少設置3類才得1分，之後每設置一類加1分，至多加滿3分 ☐ 1.廢乾電池 ☐ 2.廢照明光源（日光燈、燈泡） ☐ 3.廢塑膠容器 ☐ 4.廢紙容器 ☐ 5.廢紙 ☐ 6.廢鐵、鋁罐 ☐ 7.廢玻璃容器 ☐ 8.廢光碟片 ☐ 9.廢水銀體溫計 ☐ 10.廢行動電話	☐ 1 分 ☐ 2 分 ☒ 3 分	鼓勵學校進行資源回收，減少垃圾量 (學)回收辦法及照片佐證

	加分選項： 配合「垃圾處理費隨袋徵收」政策使用專用垃圾袋	■2 分	學校皆使用專用垃圾袋，並確實執行垃圾分類（委員至學校複審時得破袋抽查） (照片佐證)
--	---------------------------------	------	---

面向	指標項目	循環資源指標評分內容			得分	說明
3-3.再利用	推動落葉堆肥	長期設立資源再利用策略（如：二手書交換、舊衣回收、廢電風扇回收等），且已進行至少1年			■2 分	落葉堆肥 1. 管理辦法：如收集落葉（學生於每日整潔打掃時間，將落葉集中於堆置區）、挑出樹枝與人工垃圾（指導學生挑出難分解之物）、適時澆水（加速落葉腐化速度）、翻動（未熟部分置於中央底層堆積，加速其發酵）等措施達到具體之管理辦法 2. 後續運用：如提供花圃、植栽、農園施肥所需使用，設立解說牌作為環境教育之實施，使學生瞭解落葉堆肥實施目的 (照片佐證、設立解說牌) (學)學生打掃落葉回收管理辦法的設定 廚餘再利用 1. 管理辦法：如加強廚餘分類【生廚餘（堆肥廚餘）、熟廚餘（養豬廚餘）】、使用廚餘機或其他堆肥等措施達到具體之管理辦法 2. 後續運用：如剩菜分送【弱勢、社區或學生（減少廚餘產生）】、提供花圃、植栽、農園施肥所需使用，設立解說牌或將廚餘再利用帶入教學（傳統堆肥、高速發酵、蚓菜共生、黑水蛇等方法）作為環境教育之實施，使學生瞭解廚餘再利用實施目的 成果展示需以照片、書面、多媒體等方式展現 (學)廚餘利用辦法有嗎?有沒有廠商回收的統計資料?衛生組前的廚餘回收桶如何使用? (科)蚓菜共生照片或資料
		擇一勾選	具體管理辦法及鼓勵學生參與		□1 分	
			後續運用或與社區結合		■2 分	
	推動廚餘再利用	擇一勾選	具體管理辦法及鼓勵學生參與		□2 分	
			後續運用或與社區結合		■3 分	

面向	指標項目	綠色交通指標評分內容	得分	說明
四、綠色交通 20 分	4-1.走路上學	利用學校網路、教師晨會、學生朝會，宣導走路上學觀念	■1 分	成果展示需以照片、書面、多媒體等方式展現 (學)集會宣導照片、行事曆訂立、志工導路照片、學生導護照片、辦理相關藝文比賽辦法或照片、，訂立走路上學獎勵辦法
		訂定走路上學日，鼓勵不常走路上學的學生每週 1 日體驗走路上學，並持續推動實施	■1 分	
		鼓勵家長與社區人士踴躍加入交通導護志工行列	■1 分	
		設有教師導護隊及學生糾察隊共同推動走路上學	■1 分	
		訂定走路上學獎勵辦法或競賽或文藝活動	■1 分	
	4-2.共乘	利用學校網路、教師晨會、學生朝會，宣導「共乘通學」	■1 分	成果展示需以照片、書面、多媒體等方式展現 (學)集會宣導照片、永中生活課程融入
		鼓勵學校利用相關課程〈交通安全教育、通識或專業相關課程等〉時間，指導學生瞭解「共乘」目的與優點	■1 分	
		學校設置交通（接駁）車	□1 分	
	4-3.自行車	推動自行車安全騎乘	■1 分	成果展示需以照片、書面、多媒體等方式展現 (學)集會宣導照片
	4-4.接駁候車區	設置安全接送（駁）候車區	■1 分	成果展示需以照片、書面、多媒體等方式展現 (學)設置區照片

面向	指標項目	綠色交通指標評分內容			得分	說明
	4-5.友善交通環境	通學路口或校園內設有明確交通設施如反光鏡、標誌或路線規劃			■1 分	成果展示以照片、書面、多媒體等方式展現。 (照片佐證、設置標誌牌)
		建立無障礙通學步道			■1 分	
		校內積極推行人車分道（若校園無車輛進入，亦可得分）			■1 分	
	4-6.公務使用低污染運具	學校購置或租用電動機車作公務聯繫用			□2 分	低污染運具如自行車、電動機汽車、電動自行車、搭乘大眾運輸等作公務聯繫用並替代機汽車使用，減少污染產生 (腳踏車照片)
		學校購置或租用其他低污染運具作公務聯繫用			■1 分	
	4-7.綠色交通安全教育	宣導並規劃實施綠色交通安全教育			■1 分	宣導並規劃認識道路環境與低碳運具課程 (學)集會宣導照片
	4-8.電動機車使用率	加分選項 鼓勵家長、教師及具備機車駕照之學生使用電動機車（接送）通學或上下班	擇一勾選	學生使用率≥1%或家長使用率≥3%或教師使用率≥5%	□1 分	推廣低碳交通工具如電動車之使用，需提供相關說明（含數據），始可得分 (調查家長及教師使用狀況)
				學生使用率≥3%或家長使用率≥6%或教師使用率≥10%	□2 分	

				學生使用率≥5%或 家長使用率≥12%或 教師使用率≥20%	□3 分	
面向	指標項目	永續生活環境指標評分內容			得分	說明
五、永續生活環境 分	5-1.學校規約 與教育宣導	訂有低碳校園管理政策涵蓋綠色生活、節能減碳等淨零 碳措施（需附規約）或特定活動宣導每年 2 次以上			■1 分	指學校具有明確且完善淨零碳之節能減碳相關規約、規章及條例，學生多數理解並執行順利；學校不定期舉辦淨零碳之節能減碳相關之教育活動或課程 (陸續制定並公告校網)
	5-2.低碳校園 管理團隊	擇 一 勾 選	設有節能減碳任務推動小組，且定期開會 （至少每季 1 次）	□2 分	指學校針對減少溫室氣體、節約能資源設有專 門組織及專責人員（可為任務編組），對於低 碳校園相關事務負責並執行。並公告小組的節 能對策或相關決議（需舉證會議紀錄與照片） (整理會議記錄，請相關人員參與研習)	
			設有節能減碳任務推動小組，且該小組並定期開會 （至少每季 1 次）討論推動工作。此外，小組至少有 3 名成員參與各種溫室減量等各種減碳研習課程，時 數共計 10 小時以上（需舉證）	■3 分		
	5-3.綠色消費	優先推動綠色消費或採購政策並有成果，每年 3 次以上			■2 分	提供綠色採購紀錄 (總)綠色採購證明
	5-4.低碳教育	設計低碳概念融入課程並有成果者 （每學期至少 2 節課以上）			■2 分	成果展示需以照片、書面、多媒體等方式展現 (課程整理)
		辦理教師低碳知能訓練研習並有成果者 （每學期至少 2 次）			■2 分	(教)協助於課發會鼓勵領域辦理相關研習
		結合社區家長及志工推動低碳教育並有成果			■2 分	(志工整理回收照片)

8		建立低碳場域作為教學使用	□2 分	低碳教室至少須涵蓋省電節能、節水、廢棄物減量、綠色交通、綠校園等低碳概念推廣
		配合新北市政府推廣智慧節電政策或相關推廣活動	□2 分	成果展示需以照片、書面、多媒體等方式展現
	5-5.低碳特色	推動無毒、有機農園，利用閒置土地或頂樓種植蔬果或其他具在地特色之低碳作為	■3 分	成果展示需以照片、書面、多媒體等方式展現 (科)智慧農園照片
面向	指標項目	創新作為指標評分內容	得分	說明
六、創新作為 分	6-1.創新項目	其他低碳創新作為或配合新北市政府各機關相關低碳政策（酌情給分）	□1 分 □2 分 □3 分	須具體提出佐證說明 （另加，此部分將酌情給分） 1. 城市科技農園計畫，與課程結合資料 2. 自造中心或科技中心能源相關課程或研習計畫 3. 學校限制說明 4. 敦親睦鄰活動(游泳池、慈濟回收站、環保及園藝志工)
	其他特殊情形調整分	有下列事項致節約用電之年度用電指標、每人每日用水量、水資源利用率等定性指標無法達成者，將藉由提出具體說明經審查後酌情給分：（至多加滿 5 分） 例如： 一.辦理敦親睦鄰活動如辦理中央餐廚提供鄰近學校用餐，設置游泳池開放給社區使用，辦理夜間社區大學...等 二.受限不可抗力因素如地理環境、學校限制 三.使用冷熱交換原理所產生之冷氣作為公共區域空調 四.其他經認可之情形	□1 分 □2 分 □3 分 □4 分 □5 分	

總分：

分

填表人：

填寫方式說明：

- 一.學校依實際情況判定是否符合指標內容描述或指標值，若有指標數值部分，須符合該項指標分數時才可得分
- 二.指標得分另加分部分，係指學校已達指標值且優於指標內容達一定程度以上，可得另外分數，旨在鼓勵學校依自身優勢創造本身特色
- 三.設定達到低碳校園基準 60 分為及格（約符合指標 60%），最高分為 100 分
- 四.標章分級制度：（1）銀鵝級標章，得分 60 分以上（約符合指標 60%）。（2）金熊級標章，得分 85 分以上（約符合指標 85%）