

新北市立永和國民中學 107 學年度第 1 學期

國文領域第二次教學研究會會議紀錄

壹、會議時間：107 年 10 月 23 日 13 時 15 分~15 時 00 分

貳、會議地點：校史室

參、主席：詹絹絹老師

肆、列席：國文科全體教師

伍、出席：國文科全體教師

陸、記錄：吳宜陵

一、主席報告：

◎各處室轉知注意事項(參照會議資料)

二、相關行政宣導：

教務處

1. 請全體老師準時上課，任教班級如依班級進行班級性活動，如體育比賽、施打疫苗、拍畢業照……請任課老師隨班督導。
2. 專科教室:請老師向學生說明專科教室的遵守規範，實驗步驟、儀器正確使用方法、善後方式，減少危險發生。
3. 自造中心將有 Maker 研習活動，有興趣的老師可踴躍參與喔！

學務處

公假證明:可在校網下載公假證明，如有延遲下課或公務可開立證明給學生帶回原班。

輔導室

特殊生成績評量:個教中心 60%+原班成績 40%

總務處

教室或辦公室公物如需要維修，請填妥修繕單

三、議題說明與討論：

1. 建立老師介紹磨課師 MOOCS 課程：

教育部 Fun 學王自學網站

2. 作文批閱標準討論：

依照會考寫作測驗規定，請用黑筆書寫

透露個人身分、姓名零級分計算

如有類似會書寫到身分的作文題目(例如:○○請聽我說)，出題老師在題目卷上提醒

3. 第一次段考試題討論：

蔡玉婷老師提出考題與八年級國文老師們討論(第五大題第 6 題、第 27 題、)

4. 第二次段考範圍：

	七年級命題	八年級命題	九年級命題
命題教師	田若韻師 曾幸慈師	王希孟師 李孟秀師	高錦雲師 成賽蓉師
範圍	康軒版 L5~L8 古文閱讀 5-8 篇	翰林版 L5~L8 古文閱讀 5-8 篇	翰林版 L6~L8、L12 語文常識(一) 古文閱讀 5-8 篇
默書	論語選	愛蓮說	習慣說
配分	一、非選 50%: 注音國字 10% 解釋摘釋 20% 改錯 10% 多元思考題 10% (背誦論語選) 二、選擇題 50% (含古文 5~8 篇)	一、非選 40% 國字注音 10% 注釋 15% 改錯 5% 課文填充 10% (背誦愛蓮說) 二、選擇題 60% (含古文 5~8 篇)	一、非選 30%: 國字注音 10% 注釋 15% 多元思考 5% (背誦 L7) 二、選擇題 70% (含古文 5~8 篇) ◎L12 沒有手寫題
留守老師	田若韻師	李孟秀師	成賽蓉師

5. 淑慧師分享 107 會考自主改善計畫

6. 浩鈞師一模試題分析

7. 幸慈師心得分享

8. 絹絹師研習分享(總綱的重要內涵)

7. 公開授課請老師在前一週通知教學組

8. 增能研習提醒:11 月 20 日(河道作文應用)

◎下學期的增能研習會做 google 表單調查老師意見

四、課程計畫設計分享：

無

五、臨時動議：無

新北市立永和國民中學 107 學年度第 1 學期

英語 領域第 2 次教學研究會會議紀錄

壹、會議時間：107 年 10 月 22 日 01 時 30 分~ 03 時 00 分

貳、會議地點：永和國中校史室

參、主席：陳玉芬校長

肆、列席：郭佩華主任、領域召集人丁時達老師。

伍、出席：全體英語教師

陸、記錄：曾意雅

一、主席報告：

1. 赴美國參訪 ESL 教室分享：

- (1) 教師合作的重要性。
- (2) 外語與母語協同老師角色的重要性。
- (3) 教學法多樣化的效果。

二、相關行政宣導：

1. 教師於懲處時，請務必依平等級比例原則，審酌情狀以確保措施之合理有效性。注意自身言行舉止是否恰當。

三、議題說明與討論：

1. 陳建立老師分享 Moocs 課程在教學上的應用及教育部 Fun 學王自學網站宣導：

- (1) 以學生為中心設計的課程。
- (2) Primary learning(課前課後學習)及 Secondary learning(課堂中學習)。
- (3) 教育部 Fun 學王自學網站介紹。
- (4) 自製電子教科書教學影片分享：
 - A. 將網站資源、段考試題整合至 lknow 平台。
 - B. 可利用後台監控管制學生狀況。
 - C. 可放置訊息公告。
 - D. 可達成差異化教學效果。

2. Live ABC 經理劉冠麟分享新北市英語智慧城 APP。

- (1) 新北市英語智慧城結合 iMap 衛星定位場域英語學習系統 APP 架構及操作解說：
 - A. 一年免費使用。
- (2) VR(虛擬實境)+AR(擴增實境) Live AR classroom APP 架構及操作解說：
 - A. 為探索海報課程。
 - B. 兩年免費使用。

3. 外師英語營隊需中師協助，請有意願教師自行找召集人報名。
4. 二段出題教師 USB 發放。
5. 請小召盡速繳交下學期課程計畫。
6. 教務處針對教師教學年段安排統一的困難說明。
7. 彈性課程目前規劃及撰寫狀況：七年級－初級英語聽講及寫作。
八年級－進階英語聽講及寫作。
九年級－會考統整級英語閱讀級寫作。

如其他教師有意願加入或有任何新的想法，歡迎提出。

8. 九年級教師討論模擬考狀況。
9. 七八年級教師語外師討論及協調外師課協同教學狀況。

四、課程計畫設計分享：

無。

五、臨時動議：

無。

數學 領域第 2 次教學研究會會議紀錄

壹、會議時間：107 年 10 月 25 日 13 時 15 分~ 15 時 00 分

貳、會議地點：校史室

參、主席：洪明德

肆、列席：參閱簽到表

伍、出席：參閱簽到表

陸、記錄：黃如嵐

一、主席報告：

陳建立老師：教育部 FUN 學王自學網站宣導與 MOOCs 課程在教學上的應用

(1) 增能研習還有一場要辦理，歡迎各老師提供建議和想法，或者在 LINE 群組中討論。

(2) 目前公開觀課仍持續順利進行，感謝各位老師配合。

二、相關行政宣導：

學務處：(1) 教師在懲處學生時，務必依教師輔導與管教學生辦法中之平等原則、比例原則。

(2) 近日有辦公室遭竊，請同仁們先將個人物品妥善收好，因經費不足，目前暫不安裝鐵窗，學校也會持續關注追蹤。

教務處：(1) 請全體老師務必準時上課，若各處室有規劃班級活動，也務必要隨班督導。亦請老師請假要依相關規定請假。

(2) 請務必向學生說明進入專科教室及實驗室應遵守及注意事項，當日最後使用的老師也務必做最後的安全檢查。

(3) 定期評量的命題及審題請力求嚴謹，交卷後應避免反覆改題，喪失審題的義意，並請準時繳交試卷至教學組。

(4) 各領域老師若要公開授課，請提前一週告知教學組。

(5) 永中 50 校慶特展，師生作品收件截止日 10/29，且資訊組有辦理”永中資訊王”競賽活動，請有意願參加的班級事先登錄預約。

三、議題說明與討論：

1. 107 學年度上學期第一次定期評量試題檢討與分析。

2. 確認本學期第二次定期評量範圍以及留守人員：九年級的段考會出一題作圖題，一題非選 128

四、課程計畫設計分享：

施柏志老師研習報告:分享 108 課綱內涵、核心素養及課程單元差異，並在日後將資料放在教師園地，與同仁分享，方便查閱。

五、臨時動議：

金靜宜師:關於辦公室遭竊是否要加裝鐵窗一事，是否可依人數的依據來作決定，而非因少數人以不美觀而否決，要不要裝鐵窗是不是應該要公開表決，否則遭竊的辦公室，老師們因擔心遭竊，每日人心惶惶外，還要把重要物品(如:筆電)帶來帶去的。

王紫育師:有學生在段考答案卷上任意塗鴉，與作答無關，是否比照會考規定，非選零分？

會議表決:超過出席半數同意比照會考規定，非選零分。

陳建立老師：教育部 FUN 學王自學網站宣導與 MOOCs 課程在教學上的應用







施柏志老師研習報告



施柏志老師研習報告

新北市立永和國民中學 107 學年度第一學期

自然領域第二次教學研究會會議紀錄

壹、 會議時間：107 年 10 月 30 日 13 時 15 分~15 時 00 分

貳、 會議地點：校史室

參、 主席： 胡志皇老師

肆、 列席：郭佩華主任

伍、 出席：自然領域教師(詳見簽到表)

陸、 記錄：徐仲昕老師

一、 主席報告：

(一)實驗室垃圾桶悶燒事件，請各位老師於同學實驗完成後務必再巡查過，學校也特請各實驗室管理人員務必於當日最後一個班級使用後，再進實驗室確認一次是否安全無誤。

(二)今日會議流程：

- 1、說明 107 年國中教育會考成績檢視分析結果及自主改善計畫
- 2、分析九年級第一次模擬會考試題
- 3、檢討 107 學年度上學期第一次定期評量試題
- 4、確認 107 學年度上學期第二次定期評量範圍及留守人員
- 5、行政相關事務事項宣導
- 6、研習心得報告分享
- 7、領域增能研習建議

二、 相關行政宣導：

● 學務處

1. 機車熄火進校園
2. 切勿不當管教
3. 校慶 11/16 (五)，八年級園遊會，七年級創意變裝秀。

● 輔導室

1. 特殊生成績評量，技藝班與高關班學生成績，非學校型態實驗教育學生成績。
2. 校園偶有發生師生衝突，提醒當老師遇到不熟悉的學生情緒過於激動或低落時，先與導師或輔導室確認。

● 總務處

1. 環境教育研習時數 4 小時 12/31 前補足⇒總務處將於 11/19(一)、11/20(二)兩天中午 12 時~13 時於校史室播放「老鷹想飛」影片。
2. 教師或辦公室公物若需修理，請填妥修繕單，並耐心等候。
3. 近日學校發生失竊事件，提醒同仁勿將貴重物品放置辦公室內。

- 教務處

1. 教師準時上課，記得請假以免曠課遭考核處理
2. 專科教室及實驗室安全衛生管理
3. 定期評量請準時繳交，以本次段考為例，多數試卷均在考前三天才交。
4. 公開授課請提前一週告知教學組，並填寫相關表格。
5. 配合校慶 50 周年⇒ 資訊組將辦理「永中知識王」競賽活動
6. 107 年新北市「閱讀融入課程教學」教學示例與試題徵選，截止日期至 10 月 31 日止，詳閱校網公告。

三、 議題說明與討論：

- * 說明 107 年國中教育會考成績檢視分析結果及自主改善計畫⇒由主席說明科學詮釋與統整分析能力與去年相比低了一個百分點，可對此加強。
未來目標：拔尖增加，C 級減少。
- * 分析九年級第一次模考試題⇒由 胡老師代表分析
總平均首次低於福和國中，請同仁持續努力。
- * 檢討第一次定期評量試題⇒由各年級出題老師說明
七年級：平均 66.18 分試卷，中間偏易
試題難度兩成低估、兩成高估
其中兩題鑑別度不足是因為與週考試卷相同
八年級：平均 58.7 分，預期難度中間偏易，選擇 35 題中：25 題難度適中，10 題易
選擇部份滿分 82 分，平均 50.3 分
手寫部分滿分 18 分，平均 8.4 分
學生反映考卷寫不完，希望藉此機會培養先瀏覽試卷再作答的習慣
本次出題盡量減少計算
反省：修改配分基礎題 3 分進階題 2 分(原基礎 2 分進階 3 分)
未來手寫題的去留
九年級：出題理念拉高學生的平均，故多從課本與習作出題
- * 確認 107 學年度上學期第二次定期評量範圍及留守人員

-

	命題老師	預定範圍
七年級生物	*葉向先、許素鈴	P.68~P.85+P.97~P.110
八年級理化	*林樹榮、張國良	Chp.L3-L4
九年級理化	*劉梨鈴、魏玫津	2-3~3-4+Chp.L6

- * 領召研習心得分享⇒ 於本次領域會議，由胡志皇老師進行分享
素養導向教學，例如看到一杯漸層蝶豆花飲品，可帶領學生以科學思維探究，例如：擴散現象、密度差異、酸鹼值
- * 第二次領域增能研習⇒預訂於 107 年 11 月 20 日假本校校史室舉行，特聘請師大陳育霖教授蒞臨指導，本次增能研習主題為「自然科主題式彈性課程暨觀課議課之研習」，預計以主題式分組輪流上台進行發表與研討。
期望彈性各課程的設計老師能準備 3~5 分鐘的課程簡介，課程皆為設計老師的嘔心瀝血之作，當日與會的新進老師必定獲益良多。
- * 下學期領域增能研習推薦與票選，由胡志皇老師從票選前三者接洽

四、課程計畫設計分享：

無

五、臨時動議：

無

六、結語(教務主任)

*難以避免「考試引導教學」，所以檢討試題須格外用心。

謝謝一段出題老師用心分析試題。

*提醒各位專科教室的安全事項，無論是上課中或下課後都應小心注意。

*今明將發放校慶活動「永中知識王」的活動辦法，希望老師能鼓勵學生共襄盛舉，以班級為單位，預約參觀完和平一樓的師生特展後，有平板趣味校史問答的活動，平均最高班級可得到校慶紀念提袋。

新北市立永和國民中學 107 學年度第 1 學期

社會領域第二次教學研究會會議紀錄

壹、會議時間：107年10月24日 13時15分~14時30分

貳、會議地點：校史室

參、主席：陳玠汝

肆、列席：見簽到單

伍、出席：見簽到單

陸、記錄：鍾昀庭

一、主席報告：

- 107 學年度第一學期社會領域兩次研習資訊(配合環境教育四小時)

第一次

11/7(三)信義二樓圖書館，永和地方文史介紹

第二次

11/14(三)永和地方文史走察 13:15-15:00

1:30 於樂華錢櫃前集合（永和路與大新街口）



- 學校近日遭竊：小偷將所有物品都歸位，因此老師難以察覺，發現後已活動三四小時充滿指紋，難以蒐證，相較於福和國中皆加裝鐵窗，永和國中看起來就較好下手，調

閱校園周邊的監視器後發現監視器太小隻，照不清楚，短時間內無法馬上加裝鐵窗或新增監視器，建議各位教師貴重財物收好

- 地理七年級二段範圍更改：30-45 頁，八年級 28-45 頁

二、相關行政宣導：

FUN 學王推廣工作坊

- 多元資源平台推薦
FUN 學王、MOOCS 磨課師、1KNOW 平台
- 優點
任何時間任何地點只要有網路都可以學習
差異化教學、個別學習、自主學習
教學端後台監控(監控學生何時上平台以及使用時間)

學務處

- 公假證明單於校網/規章辦法/學務處/生教組下載
若學生因公務遲到進教室，老師可要求該單位開立公假證明，若學生因任課老師延遲下課而耽誤公務或處罰(愛校或站立反省)也請老師開立證明。

輔導處

- 特殊生成績評量：學生平時與定期評量成績=個別化教育中心成績 60%+原班成績 40%
- 技藝班與高關懷班學生成績：任課老師參酌給分，原班任課老師亦可指派相關作業或學習單綜合給分，請勿給予”零”分
- 非學型態實驗教育成績：請依其屋發給任課老師知書面通知所列之方式處理

總務處

- 依環境教育法規定每人須參加 4 小時以上之環境教育研習，務必於 107 年 12 時至 31 日完成研習時數，社會領域兩次環境教育研習資訊可參照主席報告之內容。
七年級研習則於 11/23(五)6~7 節為七年級師生舉辦老鷹想飛電影欣賞，含導讀及學習單填寫，核發環境教育研習兩小時
- 教室或辦公室公務修繕請填寫校網中的修繕單(校網/總務處/公務修繕)並交於總務處，總務處會依序處理(直接打電話容易遺忘)
- 近日學校遭竊破窗竊取財物，同仁勿將貴重物品放置辦公室內，以防宵小心生歹念造成損失。

教務處

- 請同仁務必準時上課，體育性比賽、施打疫苗等活動請任課老師務必隨班督導，事病假盡量安排同科老師授課
- 補考及格比例：九年級社會及格率 1/5，希望提高
習作題目多可能學生懶得背，然而學生不唸再簡單都沒有用，討論後不建議有所改變
- 公開授課請提前一周告知教學組，並填寫相關表件(教師園地/公開授課相關表件資料夾)
- 配合 50 周年校慶師生特展，舉辦「永中知識王」競賽活動，有意願參加班級需事先登入預約報名，欣賞完和平地下室師生特展後，全班帶至和平一樓童軍團教室旁川

堂進行平板快問快答，內容為展覽及學校相關題目，將依答題正確度及快慢統計得分，擇優獎勵

- 新北市「閱讀融入課程教學」教學示例與試題徵選收件截止為 10/31，詳細內容參閱校網公告
- 考卷繳交需準時，否則影印機負擔過重

教務主任宣導

- 題目彙整後必須雙方都通過，若有爭議麻煩老師須和第三方老師討論，試題會公布於校網，務必嚴謹。
- 段考為兩位老師依同出題者，更動試題須知會對方，再進行更改，可避免紛爭。
- 師生特展（原桌球的場地）建議大家可以找課堂帶學生去
- 和平一樓（平板永中知識王競賽）都和學校有關或展覽內容，做題速度和答對率最高者有校慶文創商品 L 夾，全班優異的班級有文創背帶

三、議題說明與討論：

檢討 107 學年度上學期第一次定期評量試題

社會領域公民科經討論後修正九年級第 47 題改為 BCD 皆正確

四、課程計畫設計分享：無

五、臨時動議：

社會領域表達排課期望與需求

- 連續無空堂的節數過多（如一上午連上四堂）
- 希望同班課程 0.5 節的課不要和 1 節的連上，以及導師班的課連上（如童軍課加上公民課）
- 社會科老師導師班自習課不要排課，增加處理班務之時間（表決過半數通過）

教學組回饋

- 因電腦排課系統設定上的限制，無法設定空堂需求，開學之際可反應作調整
- 九年級公民課無法在周五下午，因只有一堂，要上技藝課就上不到
- 排課需求和排課條件可事先提出，如公出上課、固定門診可空半天

新北市立永和國民中學 107 學年度第 1 學期

科技 領域第 二 次教學研究會會議紀錄

壹、會議時間：107 年 10 月 23 日 13 時 30 分~ 14 時 15 分

貳、會議地點：創客教室

參、主席：呂紹川

肆、列席：張鉅輝、王玉雲、王若臻、高靖岳、林雅玲、吳煜銘、游志偉、

賴旭婕、葉承榮、許睿君、李宗霖

伍、出席：張鉅輝、王玉雲、王若臻、高靖岳、林雅玲、吳煜銘、游志偉、

賴旭婕、葉承榮、許睿君、李宗霖

陸、記錄：

一、主席報告：大家好，會議開始了！

二、相關行政宣導：

1、學務處：

(1)第四點：最近有老師管教學生被家長投訴，請老師注意、保護自己

(2)第六點：鼓勵參加永和行腳活動

2、輔導處：

(1)第三、四、五點：有關成績輸入，請老師看一下在家自學的學生如何登記分數

3、總務處：

(1)第二點：專任老師需要環境教育學習時數 4 小時以上，本學期於 11/23、11/19、
11/20 都有場次已去看影片

(2)第七點：近日有小偷潛入校園，請老師不要把貴重物品帶來

4、教務處：

(1)第六點：有公開觀課需提前一週通知教學組，生科已於上次上海教師來台參訪公開
3

場

(2)第八點：今年剛好逢永中校慶 50 週年，生科老師需於這禮拜交 1-2 件作品，學生的
也可以交

5、其他：

(1)第四點：『閱讀融入教學教學示例與試題徵選』活動，老師有興趣可以報名

三、議題說明與討論：

- 1、生科成績輸入分數從 3 次改成 2 次（同資訊），等正式合併成科技領域才適用（全數通過）。

四、課程計畫設計分享：

四、臨時動議：

- 1、增能研習還有兩次可以申請，有老師需要的可以跟總招說。

新北市立永和國民中學 107 學年度第 1 學期

藝術與人文 領域第 2 次教學研究會會議紀錄

壹、會議時間：107 年 10 月 31 日 13 時 15 分~14 時 30 分

貳、會議地點：科學 3 樓音樂教室(一)

參、主席：田佩凡

肆、列席：藝術與人文領域教師、教務主任

伍、出席：林沛蓁、郭怡君、田佩凡、張佳綺、吳美璣、蕭家宜、鄧妙玲、鄧詩穎、
陳怡祁、吳品萱、黃詩喬、廖治強、翁敏甄、黃霈涵、鄭莉穎、蔡宜婷

陸、記錄：張佳綺

一、主席報告：

1. 共同備課紀錄表、公開授課相關表格說明
2. 於本次開會中決定本學期公開授課時間。
3. 將進行相關行政與校內活動宣導。

二、相關行政宣導：

1. 若學生因公務物遲進教室，或任課教師延遲下課，老師可要求學生開立公假單，表格電子檔可於校網中下載。
2. 校慶活動辦法已公告於校網，請導師班級任課老師協助指導準備。
3. 補充校慶活動宣傳：鼓勵各班級一同參與「永和行腳活動」，影片將於校慶時播放。
4. 技藝班及高關懷班段考成績時程每學期提供 3 次評量成績，級學生出缺席紀錄，供任課老師斟酌給分。
5. 環境教育終身學習以及申請終身學習護照，可上網選擇影片觀看獲得時數。
6. 教師或辦公室若有需修理的器材請填寫修繕單，總務處會依序處理。
7. 請任課教師準時進班上課，並依照規定請假，出缺席紀錄皆會列入相關考核。
8. 創課研習活動場次詳見公告，歡迎大家踴躍報名參與。
9. 教務主任報告：50 週年校慶師生特展，「永中知識王」活動簡介與宣傳。

三、議題說明與討論：

1. 決議本學期公開授課的教師名單與時間。
2. 公開授課的觀課教師人數，需占共備人數的 1/2 位。
3. 針對公開授課之意見反應：建議觀課教師的觀課次數，須超過共備人數的 1/2 次較為公平。
4. 校慶協助七年級變裝秀之分工與課程計畫，已於課發會決議並公告，還請各任課教師自行內入課程規畫中，各領域教師互相分工協助。

5. 反應配課問題：導師一週備好幾科（如音樂、表藝、家政），或是專任教師跨太多年級，備課都很吃力，品質也會被箝制。可否儘量不要讓一週備好幾科，配課以導師為主。如果有餘裕的話，可以考慮一個年級一個老師專教某個領域：如七學劇場、八學舞蹈、九學電影，這樣學生就可以接觸到三個老師，接觸不同專長老師的開發。

四、課程計畫設計分享：

郭怡君以簡報、影片老師介紹 2018 日本大地藝術季，並分享旅行時參觀展覽的照片與風景。

五、臨時動議：

1. 美術教室裝潢動工時間延期至明年初。
2. 韻律教室因課程需要，希望能裝設新的單槍與音響設備。

新北市立永和國民中學 107 學年度第 1 學期

健體 領域第 二 次教學研究會會議紀錄

壹、會議時間：107 年 10 月 24 日 9 時 0 分~10 時 30 分

貳、會議地點：校史室

參、主席：張評傑

肆、列席：全體健體教師

伍、出席：見簽到表

陸、記錄：張評傑

一、主席報告：

1. 行政宣導
2. 研習 課程內容分享
 - * 雅妮完成公開授課
 - 有操作 有分組 有實戰
 - 準備用心 很棒喔
 - * 研習內容分享
3. 11/2 8 年級健體段考
 - 11/9 7.9 年級段考
 - 提醒孩子考試範圍
 - 出題老師留守
4. 增能研習安排在下個月
 - 主題是瑜伽或籃球
5. 公開授課需提前一週申請
6. 11/16 大隊接決賽
7. 分領域討論

二、相關行政宣導：

見學校行政宣導附件

三、議題說明與討論：

1. 健教段考本次九年級出題老師楊千瑩於辦公室留守
 - 八年級出題老師畢莉莉老師於班上監考順便留守
 - 七年級出題老師陳德馨老師於班上監考順便留守
2. 下次期末考出題範圍：九年級 2-2-3-2

八年級 2-2-2-4
七年級 1-3(p. 35 開始)-2-2

3. 學校有菸檳防治計畫~1. 九年級戒菸班同學

預計購買 1. 檳榔模型 2. CO 偵測器 3. 病理肺模型 4. 及大圖印刷天龍八不....和. 電子菸

四、課程計畫設計分享：

體育

1. 雅妮完成公開授課 有操作 有分組 有實戰 準備用心 很棒喔
2. 研習課程分享-體操

健康

1. 10/22 已完成林海雨老師的公開授課
2. 因本學期八年級授課已結束~故於下學期七年級課程由林筠舫老師授課菸檳防治
並由本科老師另寫教案~申請經費補助

五、臨時動議：

建議學校事項~ 期末考本科出題老師是否可排留守?

新北市立永和國民中學 107 學年度第 1 學期

綜合活動領域第二次教學研究會會議紀錄

壹、會議時間：107 年 10 月 25 日 12 時 30 分~13 時 00 分

貳、會議地點：科學三樓童軍教室

參、主席：領召 蘇韋青

肆、列席：無

伍、出席：詳見簽到表

陸、記錄：

一、主席報告：

1. 再次說明此次教學研究會安排於午休時間的原因，感謝夥伴的體諒及辛勞。
2. 擔任導師的夥伴，領召已先給予資料說明，並於口頭告知。所以若有問題也歡迎大家互相幫忙，或是詢問領召。

二、相關行政宣導：

以下重點業務宣達，其他資訊仍請夥伴務必詳讀。

1. 學務處：

- (1) 請騎機車的老師務必熄火進校門。
- (2) 任教班級 20 班以上老師，方可領取第二張榮譽貼。
- (3) 請老師留意輔導管教學生的方式，須注意平等及比例原則。
- (4) 七年級變裝秀請相關任教老師協助，如童軍、家政老師。

2. 輔導處：

- (1) 留意特殊生、技藝班、高關懷班學生成績比例原則。
- (2) 若老師發現任課班級有學生情緒過於激動或低落時，先與導師或輔導處確認學生狀況，避免正面衝突。

3. 總務處：

10 月底將公布環境教育未滿四小時的教師名單，屆時可於 11/19(一)、11/20(二)12:00-13:00 至校史室播放「老鷹想飛」影片。

4. 教務處：

- (1) 請教師務必準時上課，若有班級活動也須隨班督導。
- (2) 課務自理盡量安排同科教師代課。若代理課務教師接獲代課單也請準時到班上課。
- (3) 務必留意專科教室的安全性問題。
- (4) 公開授課教師請於一周前告知教學組，並填寫相關表件。

5. 其他：「閱讀融入教學」教案比賽於 10 月底收件截止、帶班導師可安排班級至和平樓 1 樓參加 50 周年校慶快問快答活動。

三、議題說明與討論：

1. 關於上午輔導團「初識綜合活動領域的領綱與素養導向教學之設計淺談」的研習，特別提供國中摘錄版給教師，鼓勵夥伴們可以詳讀。
2. 此場增能研習，明確說明素養導向教學的重要性及教案編寫原則，主要是回到學生的所處真實情境脈絡，進而產生問題意識，再進一步學習問題解決的方法及結果評量。
3. 至於學習目標的書寫，有別以往的認知、情意、技能分開書寫。反倒是需要綜合性的將所有需要學習的目標，以 4-6 句話綜合性的書寫。其中，書寫的主詞須以學生為主體。

四、課程計畫設計分享：無

五、臨時動議：

1. 若須任課教師協助的班級性活動，如：變裝秀等，請相關處室除了將活動辦法、評量標準公告於校網之外，能進一步書面通知科任教師。以免發生科任教師與導師學生不同步的狀況，無法及時與學生討論。舉例：童軍老師不確定口號是在司令台呼喊還是行進間？家政老師也是透過學生拿出說明單，才知道相關辦法。
2. 若有班級性活動，也請協助公告校網，才能讓科任老師知道該班會前往何處，如疫苗施打、畢業照拍照時間等。
3. 希望學校可以協助「中餐教室」的「正名」，如：出現在校園位置圖、設有教室牌、指引標誌等。
4. 家政老師們由衷希望學校可以協助改善中餐教室目前面臨的狀況，讓學生有個安全舒適的學習空間。說明如下：
 - (1)教室內會漏水
 - (2)前往教室的通道，只要下雨就會產生泥濘：通行安全及教室乾淨難以維護。
 - (3)通道沒有遮雨棚：每到下雨學生辛苦做好的食物作品都會面臨被雨淋的窘境(之前招待外賓作鳳梨酥也是如此)
 - (4)中餐教室僅有一個出入口，有消防安全之疑慮。

新北市立永和國民中學 107 學年度第 1 學期

特殊教育領域第 2 次教學研究會會議紀錄

壹、會議時間：107 年 10 月 24 日 3 時 15 分~4 時 05 分

貳、會議地點：個教中心學習教室 5

參、主席：劉子綺

肆、列席：顏德琮主任、張舒昀組長

伍、出席：詳見會議簽到表

陸、記錄：潘亭穎

一、主席報告：

1. 10704 梯次共提報七位學生，已派案完畢，請評估老師在 11/14 將資料袋交給召集人統一彙整核章。
2. 下一次 12/5 領域會議與 12/12 社群，煩請大家預留時間。→12/5 因多位教師參與研習，經教務處同意，領域會議改為 12/12。
3. 「鑑定安置校內評估會議」記得邀請組長與會。→已在個教中心群組建立專門記事本。
4. 公務研習留意事項：煩請同仁公務研習或公出時，請留意校內是否有人力可代課，若人數過多，會請大家輪流參加或請行政協助派代。

二、相關行政宣導：

學務處

1. 請騎乘機車老師務必熄火推入校園以保障學生安全。
2. 生遲進教室或師延誤下課耽誤公務或處罰，師要開公假證明給生。個教中心之約見單要註明離開時間。

輔導處

若發生師生衝突，提醒該師遇不熟悉之學生情緒過於激動或低落時，先與導師或輔導處確認學生狀況，避免正面衝突。

總務處

環境教育研習每師每年 4 小時，未完成者 11 月 30 日前完成(校網教師園地或環境教育終身學習網)。

教務處

1. 事病假課務請教師字裡排代或調補課，事先提出假卡並附上調補課單一併繳交教學組。(課務自理盡量找同科教師代課)。
2. 各領域師若要公開授課，須提前一週告知教學組，並填寫相關表件。

三、議題說明與討論：

1. 課程議題與增能研習：經教務處同意，因特教社群為全員參與，可列入增能研習，如

有其他有興趣主題，可再額外申請。

2. 高中職參訪時間：調查九年級，選擇高中有 13 票，高職 23 票，票數高低順序為：新北高工(11)、三重商工(5)、淡水商工(3)、三民高中(3)、清水高中(2)、板橋高中(2)。

結論：三重商工、安康高中、淡水商工，請組長聯絡報名，僅九年級參加，盡量分科報名，帶隊教師視當日課務狀況決定。

3. 中原大學詢問 MR 學生是否能參與職業評估。

結論：個教中心三位九年級生(孫生、李生、吳生)，及特教班兩位九年級生(劉生、林生)參與，時間安排在週五第六、七節職業課，共三次，原職業課未抽離施測學生照常上課，另由無課務教師協助。

4. 師大詢問是否能有一位 ASD 個案，教學共 10 次，四位大學生。

結論：安排特教班鄭生參加。

5. 共備分組確認：

- 國文組：劉語庭(11/19 第 3 節)、黃章民(下學期)、劉子綺
- 數學組 1：劉佐鳳(11/15 第 3 節)、翁筱涵(12/19 第 2 節)、陳靜淑(下學期)、陳幸伶
- 英文組：高昕妤(12/26 第 3 節)、潘亭穎
- 數學組 2：呂靖潔&楊怡玫(12/25 第 2 節，協同教學)、周美延。

個教中心討論事項

1. 期初特推會議決事項：

- 請教學組於期初第一時間並盡早給予個教中心班級課表。
- 以人工交互比對方式鎖定教師課表，盡量為每一位學生抽課。
- 108 學年度新生報到並完成成就評量後與資優班課表嘗試區塊排課。

2. 學生課程組別調整：910 楊生改為英八低組、新入班 819 李生安排國八高、數八低、英八低；817 趙生安排數八高組，學策取消；718 劉生、816 江生、832 陳生、809 陳生、830 羅生持續觀察。

3. 採買清單傳閱填寫，是否需要採買彈簧夾？

→投票結論：學生資料蒐集放入原學生檔案資料夾，不另買檔案夾裝 IEP。

4. 各次段考須於雲端硬碟完成事項：成績、休閒活動、教材、考卷，成績列於二導資料夾，是否比照其他資料列入各段資料夾？補考處理是否交給二導？

→請將成績列入各段資料夾，以便資料搜尋。

→考量期初一導工作量，加上當初成績屬二導負責範圍，補考成績交由二導處理。

5. 延長時間為原考試時間的 1/3，故健教、體育期中考為延長 15 分鐘。請監考與個管老師注意。

6. 10703 梯次鑑定結果確認：

因 03 梯鑑定結果個教中心課程變動者：

①黃子恩鑑定為非特生，導師規定即刻起英、數回歸原班。

②鄭國昌雖鑑定為非特，但仍在個教中心上課到九上結束，九下才完全回歸原班。

7. 10/31 七導會報確認校篩方式、輔導組轉介流程、表件確認。