

一、本領域每週學習節數： 6 節(國文 5 節，閱讀指導 1 節)，本學期共 114 節。

二、本學期學習目標：

期待透過課程活動的進行，培養學生的人文素養與家庭議題的關懷：

- 1、能對文學產生興趣並主動閱讀。對於文章閱讀能掌握重點，並可以發表自己的心得。
- 2、對於課文介紹的作者，能主動延伸閱讀其他作品，以加深對作者風格的認識。
- 3、能掌握課文所要表達的主旨，並能連結生活中的思考面向。
- 4、能察覺父母對子女教養過程中的關懷，並分享每個家庭特殊的傳統活動
- 5、能學習以適當的方式表達對家人的關懷。

教學對象	七年級	單元名稱：下雨天真好	學生人數		30 人
教學期程	家庭教育融入課程 能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第三週 3/5~3/9	I-1-2-3分享家庭的獨特傳統 I-1-5-1 剖析家庭系統對個人的影響 I-2-1-3關心和愛護家庭成員 I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷 II-2-3-1瞭解家人作息，並參與規劃家庭生活活動 II-2-4-1 分析並反思家庭生活中的性別角色與分工	一、引起動機，並連結過往學習經驗 (一) 講述琦君生平以及創作。 (二) 傳閱琦君著作，讓學生對其著作有概要了解並知道本文的出處。 (三) 連結舊經驗：複習洪醒夫〈紙船印象〉之課文及引導與家庭有關之議題。 二、發展活動 (一) 說明創作「下雨天真好」時，作者的生活處境。 (二) 教師補充歸納，說明如何運用抒情文來刻畫人物 (三) 請學生利用心智圖將文中的人物互動呈現出來，並寫出人物的特色。 (四) 教師總結課本教材之重點及連結生活中的議題。 三、綜合活動 (一) 學習單 (二) 習作及課堂評量	5	康軒版第二冊 第 課 下雨天真好 1.課本 2.教師手冊 3.PPT 4.學習單 5. 琦君作品 《紅紗燈》、 《煙愁》等	1.課堂問答 2.參與討論 3.作業評量 4.學習單成果分享與討論

我家最特別的節日及活動：

記憶中，我和父母發生過最大的衝突事件：
(請描述過程及事後自己的想法)

有你真好

請寫出你的家庭成員並以一句話表達你對他的想法：

我想在今年為我的家人 ()，準備一個特別的驚喜，因為：