

新北市立永和國民中學 107 學年度第一學期 七 年級家庭教育融入 國文 領域課程計畫 設計者： 翁繪榮

一、本領域每週學習節數：6 節(國文 5 節，閱讀指導 1 節)，本學期共 126 節（以 21 週計）。

二、本課程學習目標：

期待透過課程活動的進行，培養學生的人文素養與家庭議題的關懷：

- 1、能對文學產生興趣並主動閱讀。對於文章閱讀能掌握重點，並可以發表自己的心得。
- 2、對於課文介紹的作者，能主動延伸閱讀其他作品，以加深對作者風格的認識。
- 3、能掌握課文所要表達的主旨，並能連結生活中的思考面向。
- 4、能察覺父母對子女教養過程中的關懷，並探索成長過程讓自己記憶深刻的陪伴物件。
- 5、能和長者建立良好的溝通模式。

年級	七年級	單元名稱：第七課 紙船印象	學生數		30 人
教學期程	家庭教育融入課程能力指標	主題活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十二週 11/13~11/17	4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳的觀察力。 4-2-6 藉由參與家庭活動,增加家庭凝聚力。 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-4-5 策畫家人共同參與的活動,增進家人感情。	一、引起動機，並連結過往學習經驗 (一) 播放網路童玩製作的影片，請學生了解往昔社會缺乏物質生活，童年生活中的娛樂玩具有那些？ (https://www.youtube.com/playlist?list=PLUWHx_UWGRyqpimUEcq1B12rSuZL6oF2b) 二、發展活動 (一) 介紹洪醒夫之生平及趣事。 (二) 簡介台灣早期之社會生活模式與家庭成員的互動方式。 (三) 引導學生閱讀課文，並劃出最喜愛的段落。 (四) 請學生根據課文內容，討論並分享「紙船」在本文中象徵的意涵，並提出自己成長經驗中，父母曾經對自己表達關懷的事件或紀念物品。 (五) 教師總結本文之文學藝術成就及闡述之家庭議題。 三、綜合活動 (一) 學習單 (二) 童玩作品成果發表	5	康軒版 第一冊 第七課 紙船印象 1.課本 2.教師手冊 3.書籍 4.學習單 5.網路資源	1.課堂問答 2.參與討論 3.觀察記錄 4.作業評量 5.課堂發表 6.學習單

附錄：學習單

永和國中 七年級 國文科 紙船印象學習單 班 姓名： 座號：

一、本課課文中的「紙船」不只是玩具，它還象徵更深的意涵，你認為是？

二、請你比較今昔社會生活中，童年時期的異同。

	生活物資	父母工作特質	童年主要活動	休閒玩物及來源
洪醒夫年代				
我的年代				

三、請你以一百字描述：以童年經驗為主題，父母曾經在百忙中為了完成你的小小心願所做的事情，若有特別的紀念物品亦寫出其外形、功能、連結你與父母之間的重要意義。

四、利用課餘時間製作的童玩作品是：_____。

為什麼我選擇製作這個東西？_____

五、我想對父母說的話：_____