

【新北市立永和國中親職講座】



發現孩子的學習密碼

- 談多元智能



得勝者教育協會台北辦公室

李玉珍 主任

110.3.13



A5 聯合報

憂鬱世代
家長新課題

中華民國一一〇年三月十日
星期三

用心父母 養出最不快樂世代

過半與父母感情融洽 但自殺、憂鬱症比例史上最高



聯合報

UNITED DAILY

每份訂價10元

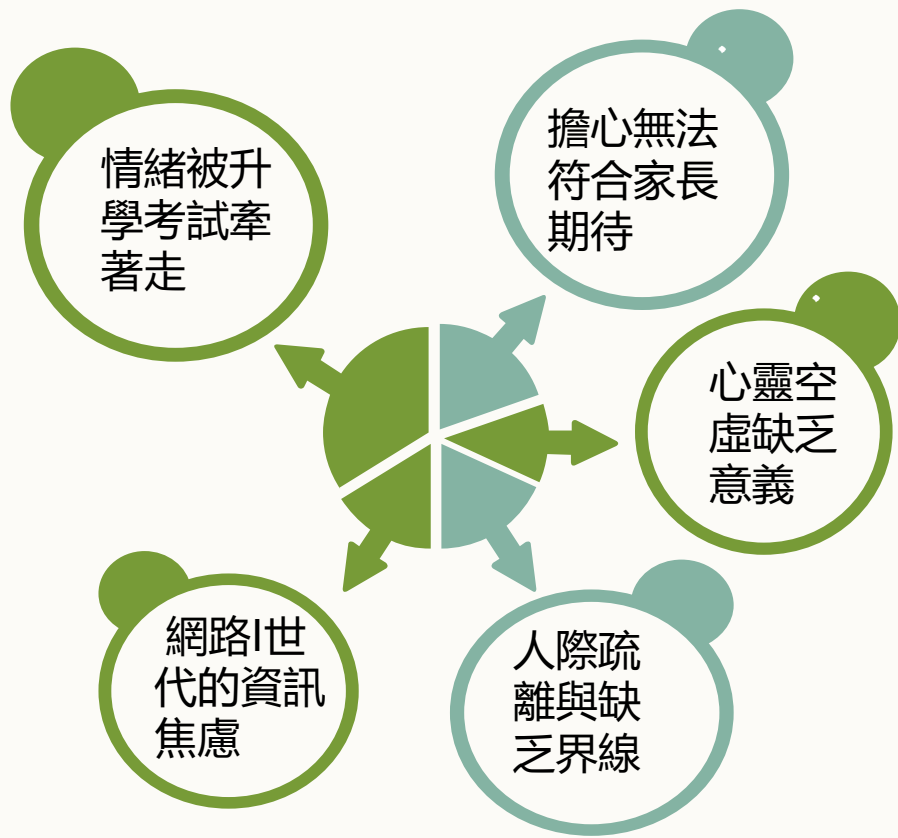
創辦人王



Inside



憂鬱世代—青少年為何走上絕路

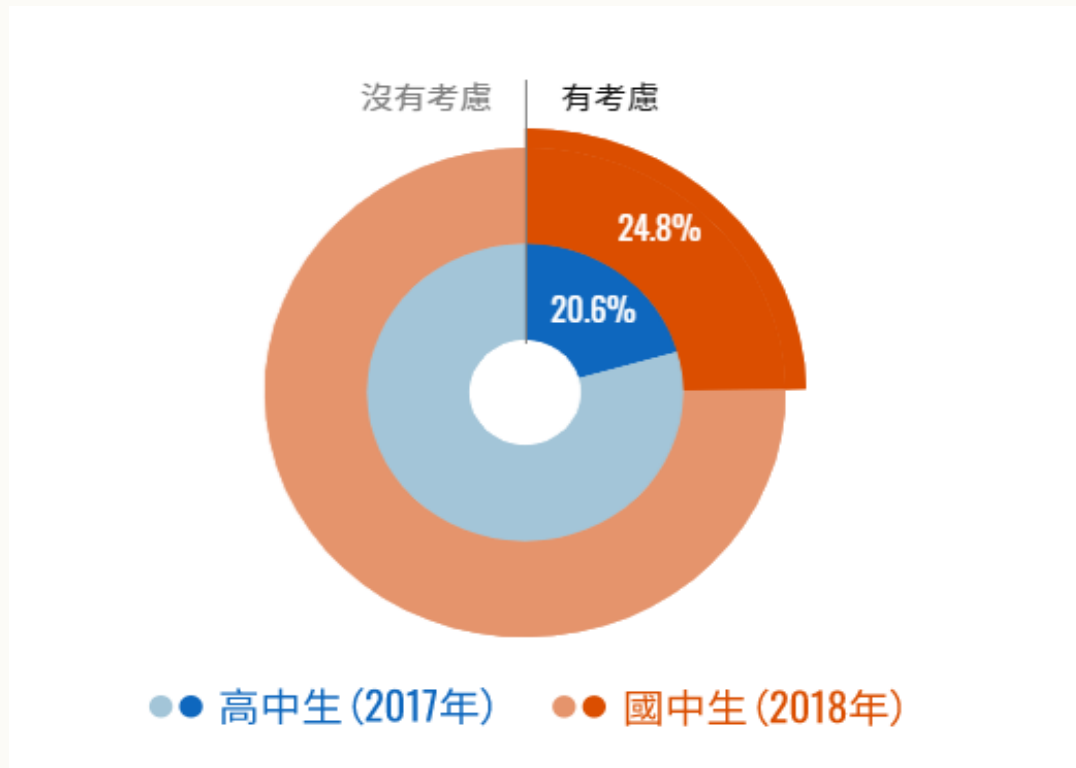


孩子遇到問題的背後，

人際、家庭、學習挫敗、沒信心、失去自我價值、無法處理親密關係等，這些都反應在真實世界裏的根本需求.....，

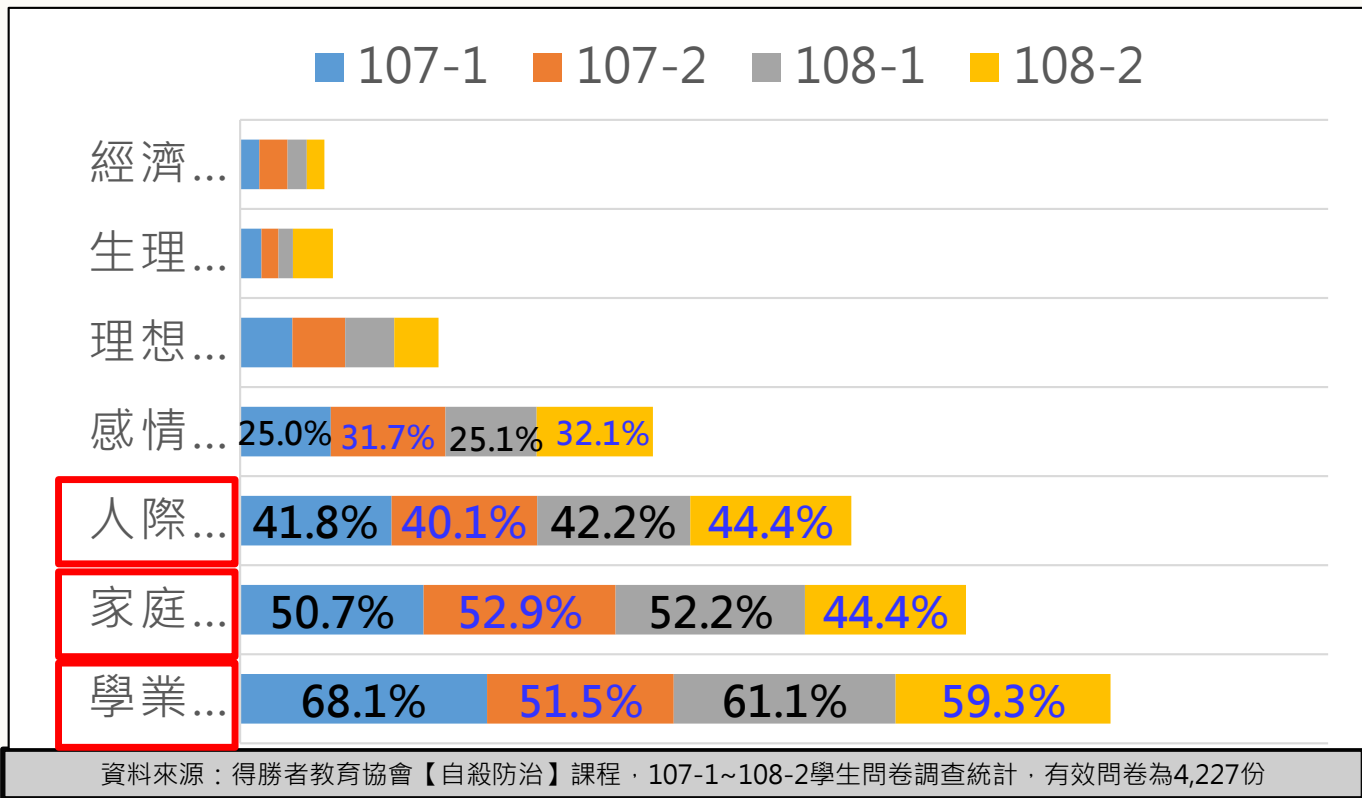
展翅協會兒少網安處
陳時英處長

國高中生過去一年認真考慮過自殺比率



資料來源：衛福部國健署健康行為調查報告

哪些問題容易導致青少年想要自殺？



「永遠都不夠好的焦慮」

隨著多元入學、學習歷程檔案等教育制度，學生的焦慮向下蔓延至國高中。

教改試圖減緩筆試壓力，轉向多元適性發展，卻讓升學壓力全面升級為「十項全能」。

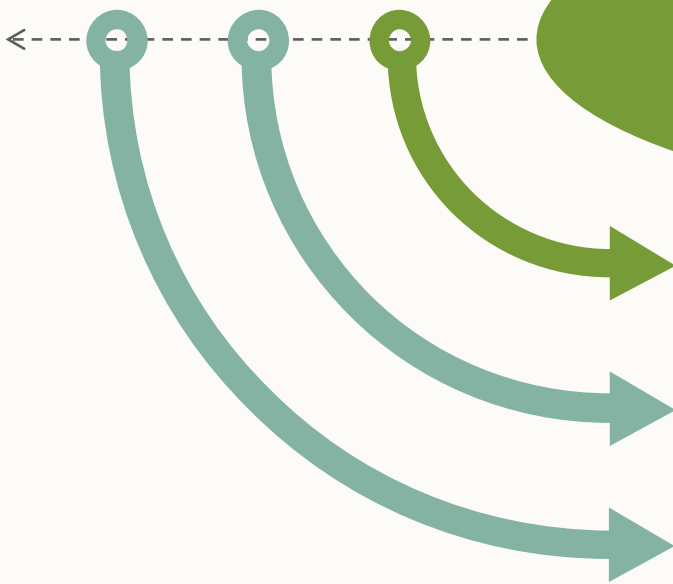
亞洲大學副校長柯慧貞





影片分享

人生不是馬拉松！.mp4



人生就像一場馬拉松

各有終點 各自精彩

孩子有怎樣的智慧



我有怎樣的聰明？

我聰明嗎？



想一想回答以下問題

- ✓ 什麼最能引發 _____ (孩子名字)做事的動機？
- ✓ 什麼最不能引發 _____ (孩子名字)做事的動機？

(若在家中可以請孩子親自回答上面兩個問題，再彼此討論一下)



The background features a delicate watercolor illustration of various green leaves. The leaves are scattered around the edges of the frame, with some showing detailed vein patterns. The colors range from light, airy greens to deeper, more saturated tones, creating a soft and naturalistic feel.

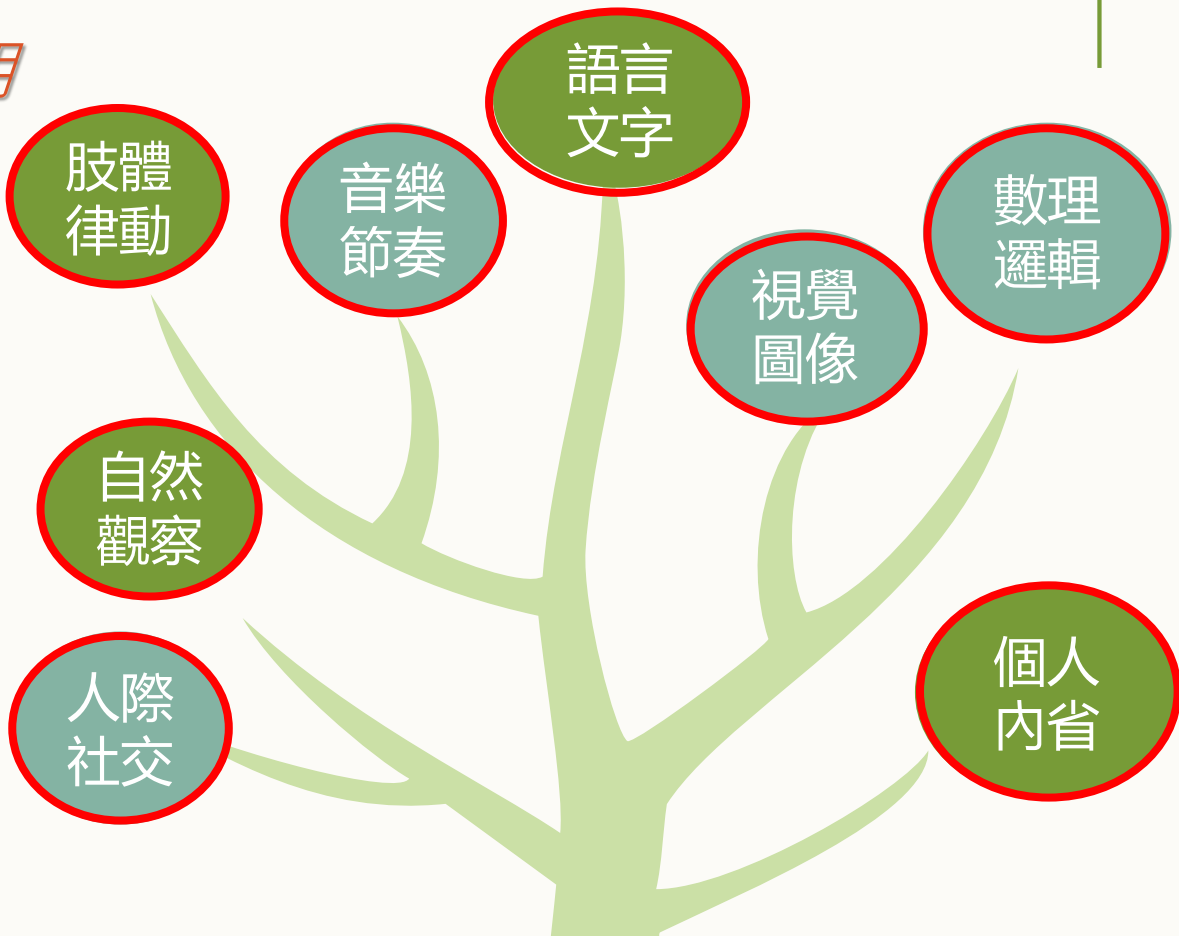
I tell them tenderly

我溫柔地對他們說...

多元智能 根據Howard Gardner,1983,提出人類至少有八種不同的才能

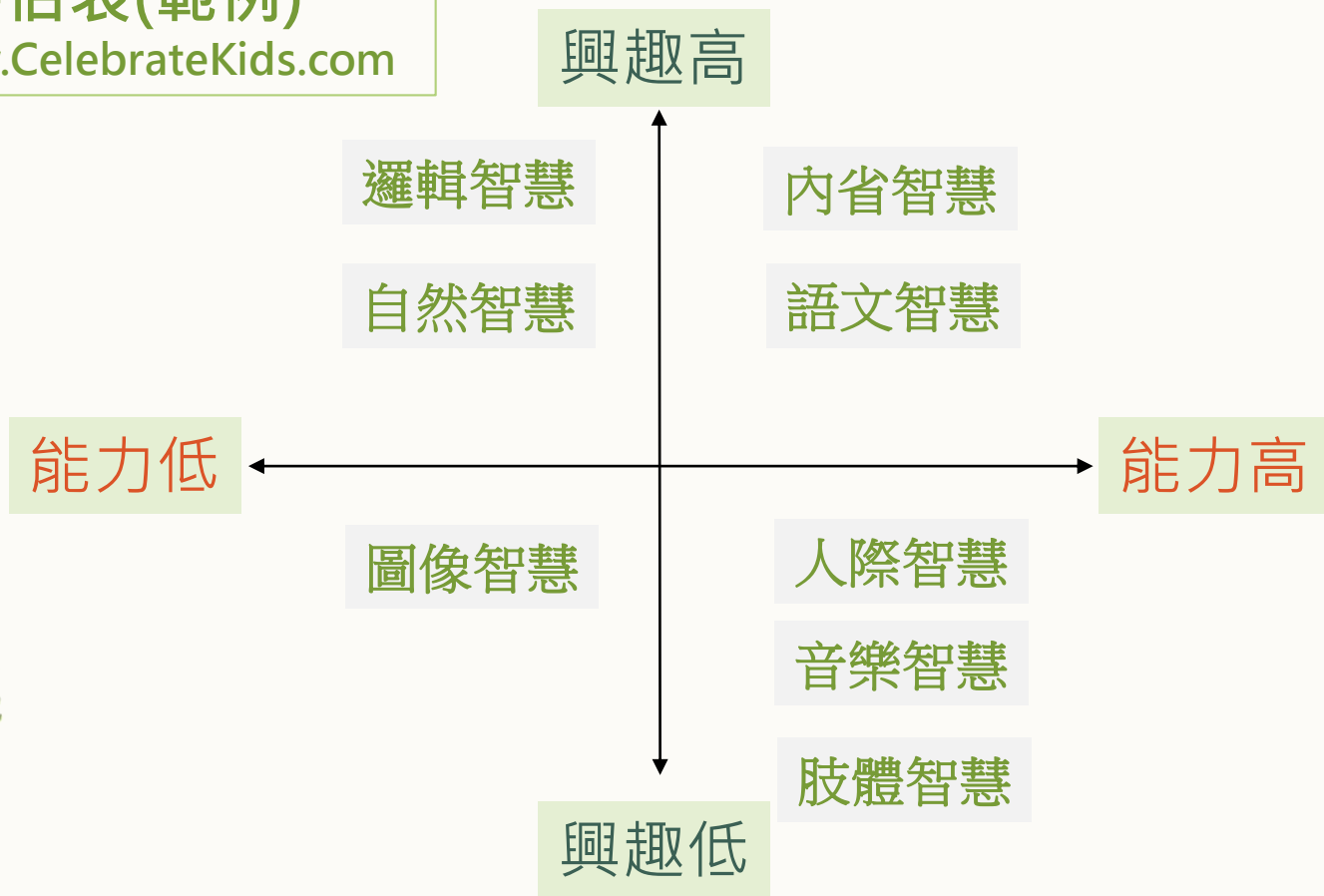
你在哪些方面顯得聰明

每個孩子都或多或少
擁有這八項智慧
只是等級不盡相同



智能評估表(範例)

參考www.CelebrateKids.com



了解多元智能，對孩子有什麼幫助



- ✓ 每一個孩子都是獨一無二的
- ✓ 用全面且正向的眼光來看待我們的孩子
- ✓ 用正確的方式幫助孩子找到自己的天賦潛能



如何確定(喚醒)孩子的智慧優勢

- ✓ 生活細心觀察——先天天性
- ✓ 為他們創造相關聯的學習經驗——後天教養
- ✓ 花時間陪伴與傾聽
- ✓ 制定培育計畫

Gardner博士用結晶(crystallize)一詞來描述這種轉換。



家長該避免做那些事？

--阻礙智慧的發展

- ✓ 負面的情緒
- ✓ 評批與論斷
- ✓ 完美主義
- ✓ 冷嘲熱諷
- ✓ 種族與性別偏見



多元智能與現代孩子的教育關聯

五大核心需求



安全感
我能信任誰



目的感
我為什麼活著



身份認同
我是誰



能力
我擅長什麼



歸屬感
誰需要我





「運用多元智能來滿足孩子的
內在需求是一種健康的方式」

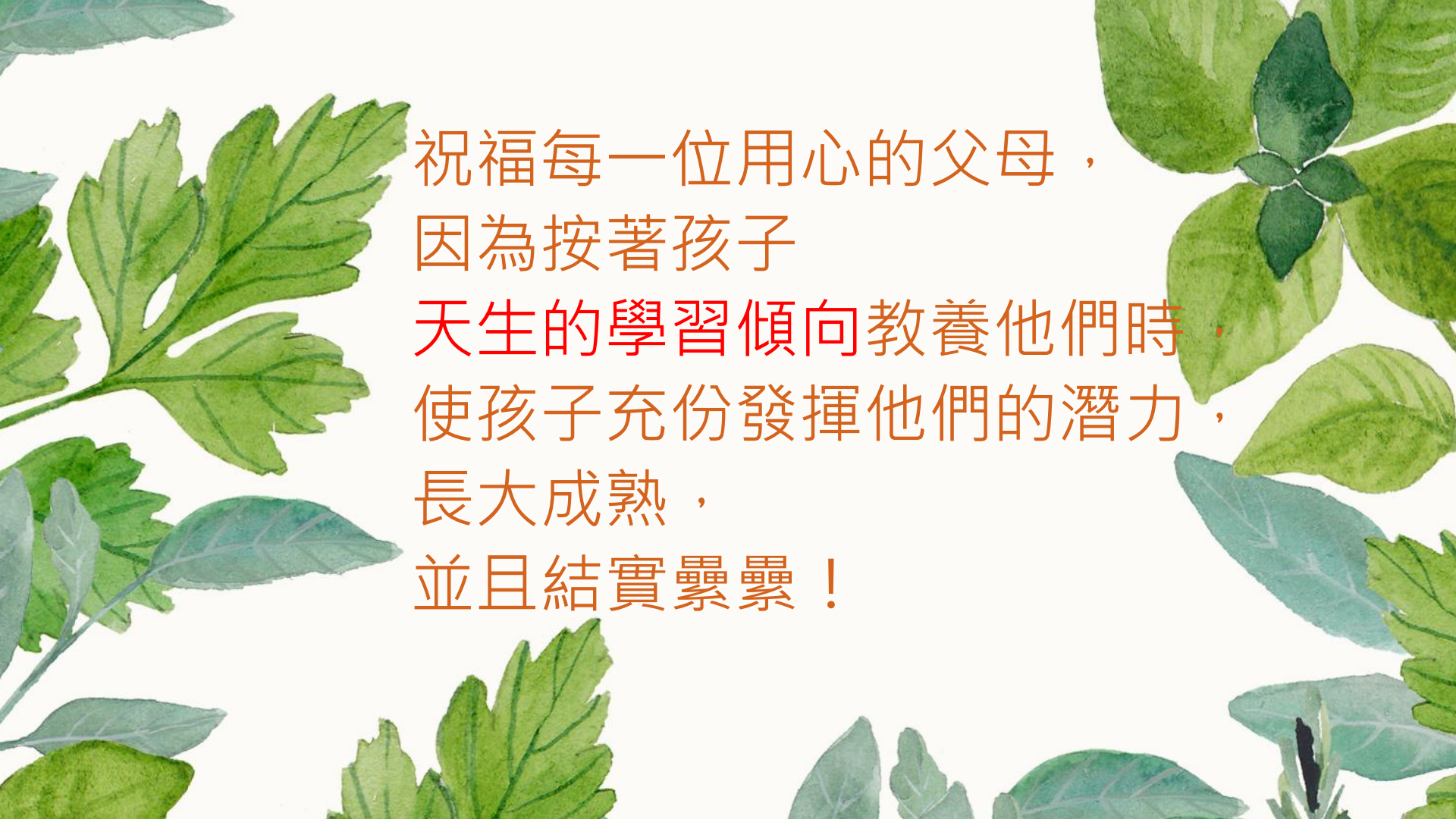


不只在乎他們做了些什麼
(what they do) ,
而要看重他們的所是
(who they are) 。



沒有人比你
更了解你的孩子
也沒有任何「專家」
比你更能夠傳達
你如何看重孩子的價值





祝福每一位用心的父母，
因為按著孩子
天生的學習傾向教養他們時，
使孩子充份發揮他們的潛力，
長大成熟，
並且結實纍纍！

參考書籍

凱西 庫克 (Kathy Koch) 著

「我聰明嗎-多元智慧教養手冊」

台北市：宇宙光全人懷 2010