

新北市 永和 國民中學 108 學年度 七 年級第 2 學期部定課程計畫 設計者：張鉅輝

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☒科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科 S-U-A2 運用科技工具與策略進行系統思考與分析探索，並有效解決問題

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 2/10-2/14	資A-IV-1演算法基本概念	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題	演算法基本概念 演算法的意義與特性	1	自編教材	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		
第二週 2/17-2/21	資A-IV-1演算法基本概念	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題	演算法基本概念 演算法表示法（如流程圖）於問題解決之應用	1	自編教材	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		
第三週 2/24-2/28	資A-IV-1演算法基本概念	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題	演算法基本概念 演算法與程式設計的關係。	1	自編教材	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		
第四週 3/2-3/6	資A-IV-1演算法基本概念	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題	演算法基本概念 流程控制	1	自編教材	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	【生涯發展教育】3-3-1培養正確工作態度及價值觀。	
第五週 3/9-3/13	資A-IV-1演算法基本概念	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題	演算法基本概念 流程控制	1	自編教材	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		

第六週 3/16-3/20	資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用	運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法	程式語言基本概念、功能及應用 程式與電腦的關係。 程式的功能與應用。	1	自編教材	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		
第七週 3/23-3/27	資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用	運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法	程式語言基本概念、功能及應用 程式語言的重要概念：資料形態、變數、輸入/輸出、算術運算與邏輯運算。 『第一次定期評量週』	1	自編教材	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		第一次定期評量
第八週 3/30-4/3	資P-IV-2 結構化程式設計。	運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法	結構化程式設計 資料型態與變數	1	自編教材	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		
第九週 4/6-4/10	資P-IV-2 結構化程式設計。	運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法	結構化程式設計 資料型態與變數 資料輸入輸出與運算	1	自編教材	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		
第十週 4/13-4/17	資P-IV-2 結構化程式設計。	運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法	結構化程式設計 資料輸入輸出與運算	1	自編教材	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		

第十一週 4/20-4/24	資P-IV-2結構化程式設計。	運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法	結構化程式設計 程式三大結構	1	自編教材	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		
第十二週 4/27-5/1	資P-IV-2結構化程式設計。	運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法	結構化程式設計 程式三大結構	1	自編教材	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		
第十三週 5/4-5/8	資P-IV-2結構化程式設計。	運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法	結構化程式設計 程式三大結構	1	自編教材	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		
第十四週 5/11-5/15	資P-IV-2結構化程式設計。	運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法	結構化程式設計 程式三大結構 除錯 『第二次定期評量週』	1	自編教材	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		第二次定期評量
第十五週 5/18-5/22	資P-IV-2結構化程式設計。	運 c-V-3 能整合適當的資訊科技與他人合作完成專題製作	結構化程式設計 專題	1	自編教材	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力		
第十六週 5/25-5/29	資P-IV-2結構化程式設計。	運 c-V-3 能整合適當的資訊科技與他人合	結構化程式設計 專題	1	自編教材	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力		

		作完成專題製作						
第十七週 6/1-6/5	資P-IV-2結構化程式設計。	運 c-V-3 能整合適當的資訊科技與他人合作完成專題製作	結構化程式設計 專題	1	自編教材	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力		
第十八週 6/8-6/12	資P-IV-2結構化程式設計。	運 c-V-3 能整合適當的資訊科技與他人合作完成專題製作	結構化程式設計 專題	1	自編教材	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力		
第十九週 6/15-6/19	資P-IV-2結構化程式設計。	運 c-V-3 能整合適當的資訊科技與他人合作完成專題製作	結構化程式設計 專題	1	自編教材	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力		
第二十週 6/22-6/26	資P-IV-2結構化程式設計。	運 c-V-3 能整合適當的資訊科技與他人合作完成專題製作	結構化程式設計 專題 『第三次定期評量週』	1	自編教材	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力		第三次定期評量

第二十一週 6/29-7/3	資P-IV-2結構化程式設計。	運 c-V-3 能整合適當的資訊科技與他人合作完成專題製作	結構化程式設計 專題 6/29 休業式	1	自編教材	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力		