

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☒科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	科 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
一 8/30	生 N-IV-1 科技的起源與演進		課程說明/ 說明程內容及學期活動規畫	1	課本	提問		8/30 開學
二 9/2~ 9/6	生 P-IV-1 創意思考的方法		課程說明/ 教室使用規則及工具介紹	1	課本	提問		
三 9/9~ 9/13	生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	不插電音箱/ 說明結構在生活中扮演的功能，及問題解決的流程	1	課本、 網路資料			
四 9/16~ 9/20	生 P-IV-2 設計圖的繪製	設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。	不插電音箱/ 估算材料長度，繪製零件平面圖	1	投影片、 學習單、 自編教材	學習單		
五 9/23~ 9/27	生 P-IV-3 手工工具的操作與使用	設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識	不插電音箱/ 手線鋸操作練習	1	教師示範、 自編教材	實際操作		
六 9/30~	生 P-IV-3 手工工具的操作與使用	設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識	不插電音箱/ 手線鋸操作練習	1	教師示範、 自編教材	實際操作		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
10/5								
七 10/7~ 10/11	生 P-IV-3 手工具的操作與使用	設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	不插電音箱/ 鋸切所需零件	1	投影片、 自編教材	學習單		
八 10/14~ 10/18	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。	設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	不插電音箱/ 木工膠使用說明及零件黏合 第一次定期評量	1	課本、 投影片、 學習單	實際操作、 學習單		
九 10/21~ 10/25	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。	設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	不插電音箱/ 砂紙使用說明及作品砂磨	1	課本、 投影片、 學習單	實際操作、 學習單		
十 10/28~ 11/1	生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。	設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	不插電音箱/ 組裝測試及評分	1	課本、 學習單	學習單、 教師提問	生涯規畫教育/ 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
十一 11/4~ 11/8	生 P-IV-1 創意思考的方法。	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	夾子機構玩具/ 說明機構在生活中的應用， 界定作品欲解決的問題	1	網路資源	教師提問		
十二 11/11~ 11/15	生 P-IV-2 設計圖的繪製	設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。	夾子機構玩具/ 資料蒐集及設計圖繪製	1	課本、 投影片、 自編教材	設計圖	生涯規畫教育/ 涯 J7 學習蒐集與分析工作	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
十三 11/18~ 11/22	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。	設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	夾子機構玩具/ 發展方案，密集板材料說明及描繪零件	1	教師說明、 自編教材	提問、 實際操作		
十四 11/25~ 11/29	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。	設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	夾子機構玩具/ 發展方案，密集板材料說明及描繪零件 第二次定期評量	1	教師說明、 自編教材	提問、 實際操作		
十五 12/2~ 12/6	生 P-IV-3 手工工具的操作與使用	設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	夾子機構玩具/ 製作(1)，零件鋸切	1	投影片、 自編教材	實際操作		
十六 12/9~ 12/13	生 P-IV-3 手工工具的操作與使用	設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	夾子機構玩具/ 製作(2)零件鋸切	1	投影片、 自編教材	實際操作		
十七 12/16~ 12/20	生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。	設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	夾子機構玩具/ 測試修正(1)，作品組裝及測試	1	投影片、 自編教材	成品、 教師提問		
十八 12/23~ 12/27	生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。	設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	夾子機構玩具/ 測試修正(2)，作品組裝及測試	1	投影片、 自編教材	成品、 教師提問		
十九 12/30~	生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。	設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的	評分	1		成品、 教師提問		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
1/3		限制。						
二十 1/6~ 1/10	生 S-IV-1 科技與社會的互動關係	設 C-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	學期課程反思及回饋	1	自編教材	教師提問、學習單	生涯規畫教育/ 涯J9社會變遷與工作	
二十一 1/13~ 1/17	生 S-IV-1 科技與社會的互動關係	設 C-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	學期課程反思及回饋 第三次定期評量	1	自編教材	教師提問、學習單	生涯規畫教育/ 涯J9社會變遷與工作	