

新北市永和國民中學 108 學年度 七 年級第 一 學期部定課程計畫 設計者：李艷秋及七年級家政教學團隊

一、課程類別：

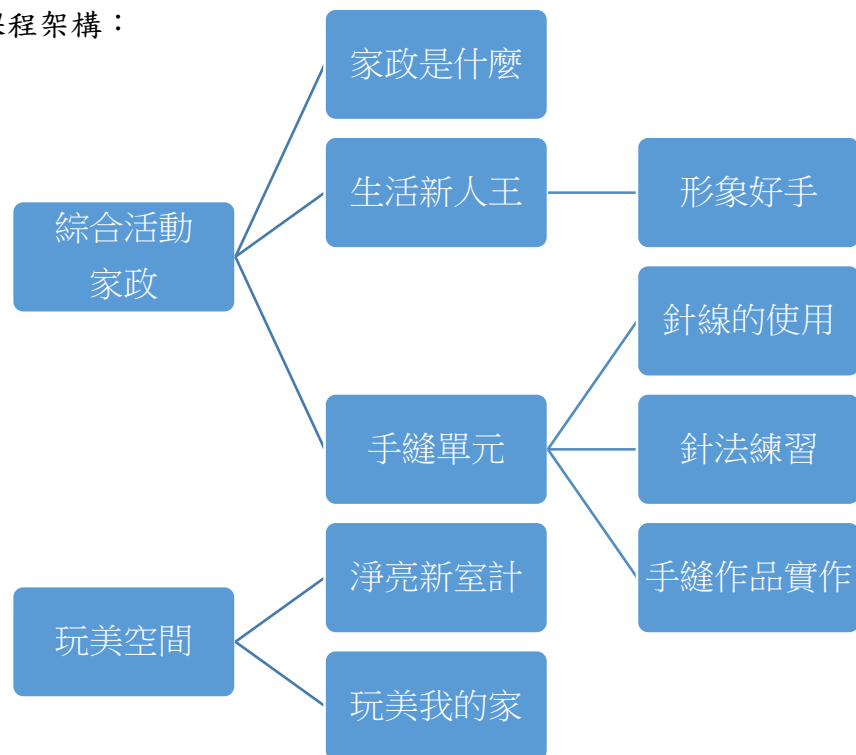
1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動家政科

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中，展現美感，提升生活品質。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同的目標。

四、課程架構：



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與 活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 8/26-8/30	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Bb-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度	家政是什麼： 認識家政的內涵	1	1. 自編教材	1. 填寫學習單 2. 口頭發表 3. 課程參與度	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	分組、 選小老師、 課程介紹

		的培 養。						
第二週 9/2-9/6	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Bb-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培 養。	家政是什麼： 認識家政的內涵	1	1. 自編教材	1. 填寫學習單 2. 口頭發表 3. 課程參與度	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第三週 9/9-9/13	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	主題 3 第 1 單元 形象好手 活動 1 禮儀要周到	1	1. 康軒第一冊課本頁面 54-55 2. 選票 3. 投票箱	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 態度評定 4. 口頭發表	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第四週 9/16-9/20	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	主題 3 第 1 單元 形象好手 活動 1 禮儀要周到	1	1. 康軒第一冊課本頁面 56-58 2. 計分表 3. 籤筒 4. 示範字卡	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 態度評定 4. 口頭發表	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第五週 9/23-9/27	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	主題 3 第 1 單元 形象好手 活動 2 梳洗有一套	1	1. 康軒第一冊課本頁面 59-61 2. 計分表 3. 籤筒 4. 示範字卡	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 態度評定 4. 口頭發表	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第六週 9/30-10/4	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	主題 3 第 1 單元 形象好手 活動 2 梳洗有一套	1	1. 康軒第一冊課本頁面 62-63	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 態度評定 4. 口頭發表	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	

第七週 10/7-10/11	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	主題 3 第 1 單元 形象好手 活動 3 服裝好形象	1	1. 康軒第一冊課本頁面 64	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 態度評定 4. 口頭發表	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第八週 10/14-10/18	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	『第一次定期評量週』 主題 3 第 1 單元 形象好手 活動 3 服裝好形象 【支援校慶變裝秀】 在不影響原有教學之進度下，適時提供班級諮詢。		1. 康軒第一冊課本頁面 65	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 態度評定 4. 口頭發表	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第九週 10/21-10/25	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	針線的使用／認識手縫器具 【支援校慶變裝秀】 在不影響原有教學之進度提供班級諮詢。	1	1. 自編教材 2. 康軒第一冊課本頁面 66-69 3. 翰林第一冊課本頁面 17-18 4. 縫紉工具箱	1. 實作評量 2. 態度評定 3. 口頭發表	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第十週 10/28-11/1	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	針線的使用／穿針法與打結法 【支援校慶變裝秀】 在不影響原有教學之進度提供班級諮詢。	1	1. 自編教材 2. 康軒第一冊課本頁面 66-69 3. 翰林第一冊課本頁面 17-18 4. 縫紉工具箱	1. 實作評量 2. 態度評定 3. 口頭發表	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第十一週 11/4-11/8	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	針法練習／（平針縫、回針縫、其他常用縫法） 【支援校慶變裝秀】 在不影響原有教學之進度提供班級諮詢。	1	1. 自編教材 2. 康軒第一冊課本頁面 70-73 3. 翰林第一冊課本頁面 19-20 4. 縫紉工具箱 5. 布塊	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 態度評定 4. 口頭發表	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	

							【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第十二週 11/11-11/15	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	針法練習／平針縫、回針縫、其他常用縫法 【11/15 校慶】 在不影響原有教學之進度提供班級諮詢。	1	1. 自編教材 2. 康軒第一冊課本頁面 70-73 3. 翰林第一冊課本頁面 19-20 4. 縫紉工具箱 5. 布塊	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 態度評定 4. 口頭發表	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第十三週 11/18-11/22	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	針法練習／平針縫、回針縫、其他常用縫法	1	1. 自編教材 2. 康軒第一冊課本頁面 70-73 3. 翰林第一冊課本頁面 19-20 4. 縫紉工具箱 5. 布塊	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 態度評定 4. 口頭發表	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第十四週 11/25-11/29			『第二次定期評量週』 課程彈性週					
第十五週 12/2-12/6	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	手縫技能作品實作／製作作品。如：面紙包、鑰匙圈、抱枕、襪子娃娃等，作品由教師設計或學生發揮巧思改造	1	1. 自編教材 2. 縫紉工具箱	1. 實作評量 2. 態度評定 3. 口頭發表	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第十六週 12/9-12/13	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	手縫技能作品實作／製作作品。如：面紙包、鑰匙圈、抱枕、襪子娃娃等，作品由教師設計或學生發揮巧思改	1	1. 自編教材 2. 縫紉工具箱	1. 實作評量 2. 態度評定 3. 口頭發表	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	

	續發展策略的實踐與省思。		造				譽。 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第十七週 12/16-12/20	家 Cc-IV-1 生活空間的規畫與美化，以及創意的展現。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	主題 4 單元 1 淨亮新「室」計畫 活動 1 教室寫真簿	1	1. 康軒第一冊課本頁面 80-84 2. 掃具 3. 清潔用具	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 態度評定 4. 口頭發表	【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
第十八週 12/23-12/27	家 Cc-IV-1 生活空間的規畫與美化，以及創意的展現。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	主題 4 單元 1 淨亮新「室」計畫 活動 2 整理動起來	1	1. 康軒第一冊課本頁面 85 2. 掃具 3. 清潔用具	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 態度評定 4. 口頭發表	【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
第十九週 12/30-1/3	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	主題 4 單元 1 「玩」美我的家 活動 1 感官大搜查	1	1. 康軒第一冊課本頁面 86	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
第二十週 1/6-1/10	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	主題 4 單元 1 「玩」美我的家 活動 1 改造魔法師	1	1. 康軒第一冊課本頁面 87-88	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
第二十一週 1/13-1/17			『第三次定期評量週』 課程回饋及統整					

第二十二週 1/20-1/24			1/20 休業式					
--------------------	--	--	----------	--	--	--	--	--