

新北市永和國民中學 **108** 學年度 **7** 年級第二學期課程計畫 設計者：豔秋師與 **7** 年級家政教學團隊

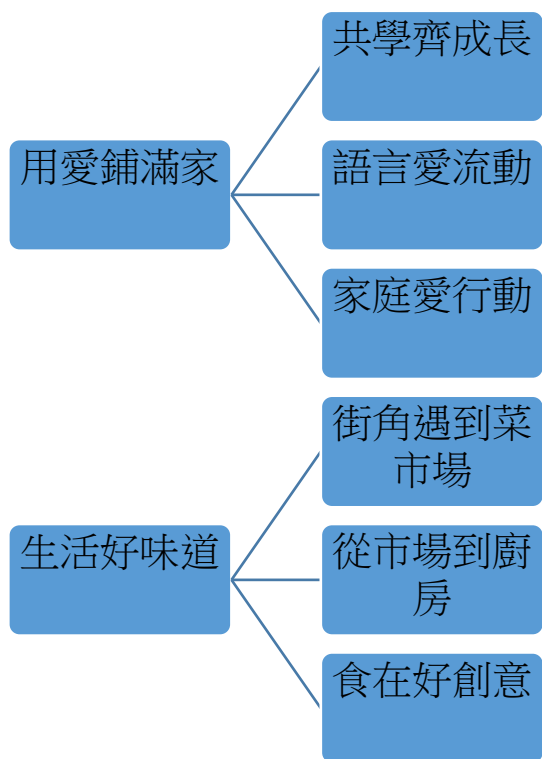
一、課程類別：

1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.■綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
□ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題 ■ A3 規劃執行與創新應變 ■ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養 ■ C1 道德實踐與公民意識 □ C2 人際關係與團隊合作 □ C3 多元文化與國際理解	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值



四、課程架構：

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 2/10-2/14	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	共學齊成長 藉由腦力激盪找出生活中能有哪些事情是家人可以一起合作又從中學學習的，認識家庭共學。	1	1. 自編教材 2. 課本	1.填寫學習單 2.口頭發表 3.課程參與度	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	分組、 選小老師、 課程介紹

第二週 2/17－2/21	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	共學齊成長 請學生分享討論有哪些活動可以成為家人生命的共同回憶，參考資料完成「家人共同學習夢計畫」	1	1.自編教材 2..課本	1.填寫學習單 2.口頭發表 3.課程參與度	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第三週 2/24－2/28	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	共學齊成長 分享自己完成的「家人共同學習夢計畫」	1	1.自編教材 2..課本	1.填寫學習單 2.口頭發表 3.課程參與度	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第四週 3/2－3/6	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	共學齊成長 以學習發表會的方式讓學生發表自己於家庭中落實計畫書之情形	1	1.自編教材 2..課本	1.填寫學習單 2.口頭發表 3.課程參與度	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第五週 3/9－3/13	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	語言愛流動 以影片欣賞的方式引導學生思考自己在家庭中通常使用怎麼樣的語言與家人溝通或表達心情	1	1.自編教材 2..課本	1.填寫學習單 2.口頭發表 3.課程參與度	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第六週 3/16－3/20	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	語言愛流動 小組討論自己平常與家人的生活用語，並省思聽到這些話的心情或感受為何	1	1.自編教材 2..課本	1.填寫學習單 2.口頭發表 3.課程參與度	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	

第七週 3/23－3/27	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	語言愛流動 填寫學習單，檢視自己有哪些可以改進的地方	1	1.自編教材 2..課本	1.填寫學習單 2.口頭發表 3.課程參與度	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	3/26、27 第一次定期評量
第八週 3/30－4/03	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	語言愛流動 請學生於課堂上回饋與分享回家落實之成果，並觀察使用更正面的語言是否有助於改善家庭氣氛	1	1.自編教材 2..課本	1.填寫學習單 2.口頭發表 3.課程參與度	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第九週 4/06－4/10	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家庭愛行動 填寫「家庭愛之語檢視表」，了解自己喜歡的愛之語是什麼	1	1.自編教材 2..課本	1.實作評量 2.態度評定 3.口頭發表	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第十週 4/13－4/17	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家庭愛行動 教師講解介紹愛之語的種類噢，讓學生認識愛之語的多種面貌	1	1.自編教材 2..課本	1.實作評量 2.態度評定 3.口頭發表	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第十一週 4/20－4/24	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家庭愛行動 製作愛之語小卡，落實愛之語行動	1	1.自編教材 2..課本	1.口語評量 2.實作評量 3.態度評定 4.口頭發表	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	

	溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。						趣。	
第十二週 4/27-5/01	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	街角遇到菜市場 以投影片介紹市場常見的食材選購與保存原則	1	1.自編教材 2..課本	1.口語評量 2.實作評量 3.態度評定 4.口頭發表	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第十三週 5/04-5/08	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	街角遇到菜市場 以投影片介紹市場常見的食材選購與保存原則	1	1.自編教材 2..課本	1.口語評量 2.實作評量 3.態度評定 4.口頭發表	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第十四週 5/11-5/15	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	街角遇到菜市場 以臺灣農民諺語介紹不同季節的常見蔬果	1	1.自編教材 2..課本	1.口語評量 2.實作評量 3.態度評定 4.口頭發表	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	5/12、13 第二次定期評量
第十五週 5/18-5/22	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	從市場到廚房 以投影片說明講解一般家庭廚房的注意事項	1	1.自編教材 2..課本	1.實作評量 2.態度評定 3.口頭發表	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第十六週 5/25-5/29	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	從市場到廚房 以投影片說明講解家政教室廚房的注意事項，並比較兩者不同之處	1	1.自編教材 2..課本	1.實作評量 2.態度評定 3.口頭發表	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第十七週 6/01-6/05	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	「食」在好創意 以投影片介紹認識常用的廚房用品與廚具	1	1.自編教材 2..課本	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.態度評定 4.口頭發表	【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
第十八週 6/08-6/12	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	「食」在好創意 以小組為單位，進行創意料理設計	1	1.自編教材 2..課本	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.態度評定 4.口頭發表	【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	

第十九週 6/15-6/19	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	「食」在好創意 完成各組設計之創意料理	1	1.自編教材 2..課本	1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
第二十週 6/22-6/26	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	課程檢討與回饋 讓學生討論分享本學期所學之心得與感想	1	1.自編教材 2.課本	1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量		6/23、24 第三次定期評量
第二十一週 6/29-6/30	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	課程檢討與回饋 讓學生討論分享本學期所學之心得與感想 6/29 休業式	1	1.自編教材 2.課本	1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量		

