

一、本領域家政科每週學習節數（1）節，銜接或補強節數（0）節，本學期共（21）節。

二、本學期學習目標：

（一）透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。

（二）觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。（

三. 培養並塑造個人合宜的衣著造型和儀態，以及妥善管理衣物的能力。

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第一週 8/30	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	主題一 著衣有術 —衣服會說話 1 1. 察覺並探討衣著搭配對於個人的重要性。	1	康軒版第三冊 著衣有術	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表	【家政教育】 2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
第二週 9/2-9/6	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	主題一 著衣有術 ~衣服會說話 2 1. 覺察自己穿衣決策的考量因素及與他人的異同。 2. 修正自己的穿衣決策考量習慣。	1	康軒版第三冊 著衣有術	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表	【家政教育】 2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家

						庭消費資訊，以解決生活問題。 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
第三週 9/9-9/13	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	主題一 著衣有術 ~衣質乾坤 1 1. 觀察不同衣料吸水性的差異。 2. 察覺衣料選擇與穿著舒適的關聯性。	1	康軒版第三冊 著衣有術	1. 觀察學生 2. 態度評定 3 口頭發表 4. 實作表現	【家政教育】 2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
第四週 9/16-9/20	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	主題一 著衣有術 ~衣質乾坤 2 1. 了解常見衣料材質與織法的特性及其應用。	1	康軒版第三冊 著衣有術	1. 觀察學生 2. 態度評定 3 口頭發表 4. 實作表現	【家政教育】 2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。

第五週 9/23-9/27	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	主題一 著衣有術 ~衣質乾坤 3 1. 能因應生活的不同情境需求，選擇合宜的衣料。	1	康軒版第三冊 著衣有術	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 實作表現	【家政教育】 2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
第六週 9/30-10/4	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	主題二小小設計師 ~服裝畫 1 1. 能體驗服裝搭配的變化性。 2. 能依據個人特質，運用服裝搭配原則來展現個人特色。	1	自編教材	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 心得發表 4. 口頭發表 5. 實作表現	【家政教育】 2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。
第七週 10/7-10/11	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	主題二小小設計師 ~服裝畫 2 1. 能體驗服裝搭配的變化性。 2. 能依據個人特質，運用服裝搭配原則來展現個人特色。	1	自編	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 心得發表 4. 口頭發表 5. 實作表現	【家政教育】 2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-4 運用資源分

						析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。
第八週 10/14-10/18	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。	【第一次評量週】 主題三「衣」展長才 ~前進衣計畫 1.運用衣著搭配技巧於滿足生活情境之需求。 2.增進與他人合作規劃及執行團體活動的能力。 3.展現或探索自我專長及興趣。	1	康軒版第三冊 「衣」展長才	1.文字紀錄 2.實際操作 3.態度評定 4.口頭發表	【家政教育】 2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 2-4-5 欣賞服飾之美。 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。
第九週 10/21-10/25	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。	主題四烹飪實習 ~巧克力餅乾 1.增進與他人合作規劃及執行團體活動的能力。 2.展現或探索自我專長及興趣。 3.須依當學期烹飪教室使用時間，彈性調整	1	自編教材	1.文字紀錄 2.實際操作 3.態度評定 4.口頭發表	【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
第十週 10/28-11/1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。	主題三「衣」展長才 ~搖身「衣」變 1.增進活動規畫與執行能力。 2.透過活動展示提升個人自信。 3.覺察團隊分工合作完成任務的精義。	1	康軒版第三冊 「衣」展長才	1.文字紀錄 2.實際操作 3.態度評定 4.口頭發表	【家政教育】 2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 2-4-5 欣賞服飾之美。 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。
第十一週 11/4-11/8	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	主題五煥然衣新 ~洗衣妙招 1.了解家中的洗衣習慣。	1	康軒版第三冊 煥然「衣」新	1.文字表達 2.口頭發表 3.態度評定	【家政教育】 2-4-3 結合環保概念管理衣物。

		2. 認識洗滌標示的符號與意義。 3. 學習正確的清潔衣物技巧。 4. 增進衣物清潔的自理能力。				
第十二週 11/11-11/15	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	主題五 煥然衣新 ~收納有方 1. 了解衣物摺疊收納的方法。 2. 運用合宜的創意摺疊收納方法於生活中。	1	康軒版第三冊 煥然「衣」新	1 實際操作 2. 態度評定 3. 口頭發表	【家政教育】 2-4-3 結合環保概念管理衣物。
第十三週 11/18-11/22	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	圍巾編織~選色 設計花樣 1. 認識編織用具。 2. 了解編織用具的正確使用方法與安全須知。 【適時支援隔宿活動】 在不影響原有的教學進度下，適時提供班級營火活動表演的服裝諮詢。	1	自編教材	1. 觀察學生 2. 態度評定 3 得分紀錄	【家政教育】 2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。
第十四週 11/25-11/29	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	【第二次評量週】 主題六 圍巾編織 ~起針 1. 認識編織用具。 2. 了解編織用具的正確使用方法與安全須知。 3. 能熟悉釘版編織的方式 繞挑壓 【適時支援隔宿活動】 在不影響原有的教學進度下，適時提供班級營火活動表演的服裝諮詢。	1	自編教材	1. 觀察學生 2. 態度評定 3 得分紀錄	【家政教育】 2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。
第十五週 12/2-12/6	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	主題六 圍巾編織 ~變化織法 1. 認識編織用具。 2. 了解編織用具的正確使用方法與安全須知。 3. 能熟悉釘版編織的方式 繞挑壓 【適時支援隔宿活動】 在不影響原有的教學進度下，適時提供班級營火活動表演的服裝諮詢。	1	自編教材	1. 觀察學生 2. 態度評定 3 得分紀錄	【家政教育】 2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。
第十六週 12/9-12/13	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	主題六 圍巾編織 ~加長 1. 認識編織用具。 2. 了解編織用具的正確使用方法與安全須知。 3. 能熟悉釘版編織的方式 繞挑壓 【適時支援隔宿活動】 在不影響原有的教學進度下，適時提供班級營火活動表演的服裝諮詢。	1	自編教材	1. 觀察學生 2. 態度評定 3 得分紀錄	【家政教育】 2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。

第十七週 12/16-12/20	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	主題六圍巾編織 ~毛球 流蘇製作 收尾 1 1.認識編織用具。 2.了解編織用具的正確使用方法與安全須知。 3.能熟悉釘版編織的方式 毛球 流蘇製作 【12/19-12/20 隔宿露營】 在不影響原有的教學進度下，適時提供班級營火活動表演的服裝諮詢。	1	自編教材	1.觀察學生 2.態度評定 3得分紀錄	【家政教育】 2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。
第十八週 12/23-12/27	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	主題六圍巾編織 ~毛球 流蘇製作 收尾 2 1.認識編織用具。 2.了解編織用具的正確使用方法與安全須知。 3.能熟悉釘版編織的方式 毛球 流蘇製作	1	自編教材	1.觀察學生 2.態度評定 3得分紀錄	【家政教育】 2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。
第十九週 12/30-1/3	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	主題四烹飪實習 ~大阪燒菜單講解 1.增進與他人合作規劃及執行團體活動的能力。 2.展現或探索自我專長及興趣。 3.須依當學期烹飪教室使用時間，彈性調整	1	自編教材	1.觀察學生 2.態度評定 3得分紀錄	【家政教育】 2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。
第二十週 1/6-1/10	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。	主題四烹飪實習 ~大阪燒 1.增進與他人合作規劃及執行團體活動的能力。 2.展現或探索自我專長及興趣。 3.須依當學期烹飪教室使用時間，彈性調整	1	自編教材	1.文字紀錄 2.實際操作 3.態度評定	【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。
第廿一週 1/13-1/17	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。	第三次評量週 課程回顧	1	康軒版第三冊 複習全冊(家政)	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表	
第廿二週 1/20	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【休業式】	【休業式】 1/20 休業式	1			