

新北市 永和國民中學 108 學年度 第二 學期 八年級 綜合 課程計畫 設計者：林旭美師與 8 年級教學團隊

學習總目標：

- 1.從生活經驗出發，透過探索、體驗、資料收集、分享與省思活動，使學生對異國文化有更多了解。
- 2.培養學生尊重多元文化的態度，並透過活動探索自我，增進資源搜尋與運用的能力。

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第一週 2/10 - 2/14	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	發現地方美~旅行回憶 1.分享旅行地點相關的文化與特色。 2.了解自己所在縣市的文化與特色。	1	康軒版第四冊 發現地方美	1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。
第二週 2/17 - 2/21	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	發現地方美~臺灣特色行 1.運用多元資訊管道認識臺灣在地文化產業。 2.透過團隊學習分享蒐集的資訊。	1	發現地方美	1.學習態度 2.小組參與 3.口頭發表	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。
第三週 2/24 - 2/28	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	發現地方美~分享在地情 1.觀察自己所在縣市的環境及文化特色。	1	康軒版第四冊 發現地方美	1.學習態度 2.實作作品 3.口頭發表	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。
第四週 3/2 - 3/6	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	發現地方美 分享在地情~包裝紙袋製作 1~ 1.運用創意製作分享禮。 2.學習自制個性化禮盒	1	自編教材	1.學習態度 2.實作作品 3.口頭發表	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。
第五週 3/9 - 3/13	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	發現地方美 分享在地情~包裝紙袋製作 2~ 1.運用創意製作分享禮。 2.學習自制個性化禮盒	1	自編教材	1.學習態度 2.實作作品 3.口頭發表	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。

第六週 3/16 - 3/20	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	地方伴手禮包裝~緞帶花製作 1~ 1.運用創意製作分享禮。 2.學習自制個性化禮盒	1	自編教材	1.態度評定 2.書面計畫 3.小組參與 4.口頭發表	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。
第七週 3/23 - 3/27	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。 【第一次評量週】	地方伴手禮包裝~緞帶花製作 2~ 1.運用創意製作分享禮。 2.學習自制個性化禮盒	1	自編教材	1.態度評定 2.書面計畫 3.小組參與 4.口頭發表	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。
第八週 3/30 - 4/3	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。	伴手禮實作~杏仁瓦片~ 1.能發揮團隊合作精神，展現個人擅長的能力。 2.學習包裝產品 3.須依當學期家政教室使用狀況彈性調整	1	自編教材	1.態度評定 2.課堂參與 3.實作作品 4.小組參與 5.口頭發表	【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。。
第九週 4/6 - 4/10	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。	面紙袋製作~折布~熨燙 1.能運用手縫技巧製作風格化禮物 2.熟悉熨斗使用		自編教材	1.態度評定 2.課堂參與 3.實作作品	【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。。
第十週 4/13 - 4/17	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動	面紙袋製作~回針縫~ 1.能運用手縫技巧製作風格化禮物 2.熟悉熨斗使用		自編教材	1.態度評定 2.課堂參與 3.實作作品	【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。。
第十一週 4/20 - 4/24	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動	面紙袋製作~型染~ 1.認識型染方法及工具		自編教材	1.態度評定 2.課堂參與 3.實作作品	【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。。

第十二週 4/27 - 5/1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動	面紙袋製作~型染~ 1.認識型染方法及工具 2.面紙袋型染		自編教材	1.態度評定 2.課堂參與 3.實作作品	【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。。
第十三週 5/4 - 5/8	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	面紙袋製作~型染~縫暗釦 1.面紙袋型染 2.暗釦縫製		自編教材	1.態度評定 2.課堂參與 3.實作作品	【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。。
第十四週 5/11 - 5/15	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。 【第二次評量週】	在地消費「行」~食物里程 1.透過在地食物的故事分享，了解在地文化特色。 2.透過相同食物不同來源的食物里程比較，分析其對人與環境的影響。	1	康軒版第四冊 在地消費「行」	1.態度評定 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。
第十五週 5/18 - 5/22	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	在地消費「行」~食物哪裡來 1.透過食物產地紀錄及分析，思考食材消費的考量對環境的影響。	1	康軒版第四冊 在地消費「行」	1.態度評定 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。
第十六週 5/25 - 5/29	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	中菜密碼~美味關係 1.能明瞭烹調方法與食物美味的關聯。 2.認識基本的中菜烹調技法。 美食拼盤 1.能依據生活需求設計菜單。 2.能明瞭採用在地食材的好處，並於生活中實踐。	1	康軒版第四冊 中菜密碼	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.填寫「常用烹調法及選擇理由」表	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【環境教育】 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 【海洋教育】 5-4-1 了解日常生活中水產的來源與製作過程。

						5-4-2 了解水產可用食品特性與營養價值。
第十七週 6/1 - 6/5	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	計出好菜~菜單協奏曲 1.能規畫烹飪實習相關事宜。	1	康軒版第四冊 「計」出好菜	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【環境教育】 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 【海洋教育】 5-4-1 了解日常生活中水產的來源與製作過程。 5-4-2 了解水產可用食品特性與營養價值。
第十八週 6/8 - 6/12	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	「計」出好菜~風味小館 1.能與他人合作完成烹飪實習之工作。 2.學習清理善後的方法。	1	康軒版第四冊 「計」出好菜	1.口頭發表 2.內省 3.實作評量	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【環境教育】 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 【海洋教育】 5-4-1 了解日常生活中水產的來源與製作過程。 5-4-2 了解水產可用食品特性與營養價值。
第十九週 6/15 - 6/19	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	「計」出好菜~美食記憶 1.能檢核預算控制、健康飲食及環保概念的實踐程度。	1	康軒版第四冊 「計」出好菜	1.成品分享	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。

						【環境教育】 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 【海洋教育】 5-4-1 了解日常生活中水產的來源與製作過程。 5-4-2 了解水產可用食品特性與營養價值。
第廿週 6/22 - 6/26	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【第三次評量週】	「計」出好菜~美食記憶 1.能省思活動參與的情況，作為未來修正的參考。	1	康軒版第四冊 「計」出好菜	1.成品分享	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【環境教育】 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 【海洋教育】 5-4-1 了解日常生活中水產的來源與製作過程。 5-4-2 了解水產可用食品特性與營養價值。

第廿一週 6/29 - 6/30	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	課程回顧及整理 6/29 休業式	1	康軒版第四冊 複習全冊	1.觀察學生 2.態度評定	【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。
-----------------------------	--	--------------------------------	----------	------------------------	--------------------------	--