

新北市 永和 國民中學 108 學年度 第 二 學期 九 年級 綜合家政 課程計畫 設計者：麗卿師與九年級教學團隊

第二學期

1、 每週學習節數（1）節，本學期共 18 週。

2、 綜合活動領域本學期學習目標如下：

- （一）實踐體驗所知 （二）省思個人意義
（三）擴展學習經驗 （四）鼓勵多元與尊重

本冊教學內容分為生命真言、創意休閒趣、綠色大地及成長 ING 等四個主題，各主題下共包含八個單元，單元目標如下：

- （一）以樂觀積極的態度實際解決問題，並在整理出貴人資源後，引導學生勇敢為自己的生命打拼、甚而協助他人生命的力量。
（二）透過感受生老病死與生命楷模的故事，以及實際整理個人生命故事的過程中，協助學生釐清生命價值、思考想要活出怎樣的生命
（三）透過活動的體驗，帶領學生透過各種休閒活動減輕自己日常生活中的壓力，了解休閒的意義與重要性
（四）引導學生覺察個人喜好的休閒活動，並學習選擇適合自己且正向的休閒，最後讓學生藉由創意發想，活化休閒活動，讓自己樂於其中，並使休閒活動融入自己的生活。
（五）經營個人生活的同時，也將環境保護的觀念融入生活當中，讓環境、資源能更被珍惜的利用。
（六）檢視自身在成長時的身心變化，找出自己在成長過程當中所習得的各項能力，並能分享生活中重要事件對自己的影響。
（七）透過分享各種慶祝成長的儀式，讓學生思考成長對自己的意義。
（八）使用成長所習得的能力，籌備班級的畢業活動，讓學生分享自我成長的感受，並將畢業前的祝福傳遞給自己及同學。

3、 本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 2/10~2/14	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	2/11 開學 學期課程簡介及選小老師各項交辦事宜說明 主題三綠色大地 1(餐飲.環境資源.服裝等) 單元五大地之聲（家政） 活動一：環保放大鏡 活動二：環保面面觀 1 教師引導。 2 學生進行活動，與同學分享結果。 3 學生自由發表 4 教師總結。(尊重.習慣.惜物)	1	翰林版國中綜合 3 下教材 主題三綠色大地 單元五大地之聲（家政）	教師評： 學生活動表現。	【家政教育】2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。 【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。

第二週 2/17~2/21	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	日式點心-草莓大福實作說明、抽籤整學期分組	1	自編	教師評 學生參與 情形。	生涯試探 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。
第三週 2/24~2/28	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	日式點心-草莓大福實作	1	自編	教師評 學生參與 情形。	生涯試探 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。
第四週 3/2~3/6	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	杯墊製作說明、結法材料運用 1－材料發放	1	自編	教師評 學生參與 情形。	【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【家政教育】4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。
第五週 3/9~3/13	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	杯墊製作 2－方型、圓型正斜捲結基礎操作	1	自編	教師評 學生參與 情形。	【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【家政教育】4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。

第六週 3/16~3/20	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	杯墊製作 3－方型.圓型正斜捲結操作	1	自編	教師評 學生參與 情形。	【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【家政教育】4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。
第七週 3/23~3/27	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	第一次定期考查 杯墊製作 4－方型.圓型正斜捲結操作	1	自編	教師評 學生參與 情形。	【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【家政教育】4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。
第八週 3/30~4/3	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	杯墊製作 5－結尾，完成並繳交作品 教師引導學生設計製作一份有意義的祈福物品。斜捲結延伸幸運手環	1	自編	教師評 學生參與 情形。	【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【家政教育】4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。
第九週 4/6~4/10	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	畢業胸花製作說明材料 1－材料發放 主題四成長 ING 單元七成長里程碑（家政） 活動一：成長禮讚 1 教師引導學生回顧三年課程活動，並分享彼此感受。 2 著手製作製作班級畢業胸花。	1	自編	教師評 學生參與 情形。	【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【家政教育】4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。

第十週 4/13~4/17	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	畢業胸花製作 2—材料發放完成製作	1	自編	教師評 學生參與 情形。	【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【家政教育】4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。
第十一週 4/20~4/24	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	畢業胸花製作 3—補作檢查收回	1	自編	教師評 學生參與 情形。	【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【家政教育】4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。
第十二週 4/27~5/1	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	第二次定期考查 中式點心-珍珠丸子實作說明	1	自編	教師評 學生參與 情形。	生涯試探 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。
第十三週 5/4~5/8	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	中式點心-珍珠丸子實作	1	自編	教師評 學生參與 情形。	生涯試探 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。

第十四週 5/11~5/15	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	畢業茶會規劃設計 主題四成長 ING 單元八畢業慶典（家政） 活動一：畢業慶典籌備 1 教師引導各小隊討論班級畢業慶典的形式。 2 教師引導各小隊分享，請全班一同票選出班級畢業祭典的實施方式。 3 全班共同討論畢業慶典事前需準備的事項、邀請的對象、典禮的程序，以及所需的物品及費用。 4 全班討論並決定個人分工工作。 課堂後由導師決定是否執行	1	翰林版國中綜合 3 下教材 主題四成長 ING 單元八畢業慶典（家政）	教師評： 1 學生生活動表現。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】2-4-2 具備簡易修補衣物的能力。 【家政教育】2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。 【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。
第十五週 5/18~5/22	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	黑糖蜜芋圓及蔓越莓雪 Q 餅 全班分組實作說明 澱粉、棉花糖特性、運用變化	1	自編	教師評 學生參與情形。	生涯試探 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。
第十六週 5/25~5/29	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	黑糖蜜芋圓及蔓越莓雪 Q 餅 全班分組實作	1	自編	教師評 學生參與情形。	生涯試探 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。

第十七週 6/1~6/5	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	全班共享蔓越莓雪 Q 餅分切 正斜捲結製作幸運手環	1	翰林版國中綜合 3 下教材 主題四成長 ING 單元八畢業慶典 (家政) 自編	1 學生自評 2 教師評：	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】2-4-2 具備簡易修補衣物的能力。 【家政教育】2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。 【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。
第十八週 6/8~6/12	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	幸運手環結尾 主題四成長 ING 單元八畢業慶典(家政)歡慶畢業 教師總結並勉勵全班學生互支持與鼓勵。 6/9 畢業典禮	1	翰林版國中綜合 3 下教材 主題四成長 ING 單元八畢業慶典 (家政) 自編	1 學生自評：參與活動的態度。 2 教師評： (1) 觀察學生在課堂上參與之表現。 (2) 學生活動狀況。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】2-4-2 具備簡易修補衣物的能力。 【家政教育】2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。 【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。

五、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項.....）

1.本課程計畫依各任課教師專長及專科教室借用狀況調整