(表 14) 學習領域課程計畫

新北市 永和 國民中小學 **108** 學年度 九 年級 下 學期 綜合（輔導） 領域課程計畫　設計者： 林美華師及 **9** 年級教學團隊

1、 本領域每週學習節數（ 1）節，本學期共（18）節。

2、 本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

（一）從生命經驗思考生涯，對未來生涯規畫有更深的認識與自我省思。
（二）運用生涯規畫的要領，實際初步規畫個人可能之生涯發展。

3、 本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

4、 本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	議題融入
第一週 2/10-2/14	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	【生涯統整面面觀】 1.搭配生涯手冊，協助學生統整各項資訊，思索適合自己的生涯方向	1	自編教材	1.觀察評量 2.實作評量 3.課堂問答	**生涯發展教育** 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
第二週 2/17-2/21	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並	【生涯發展規畫書】 1.「生涯發展規畫書」介紹。 2.填寫「生涯發展規畫書」	1	自編教材	1.實作評量	**生涯發展教育** 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特

	充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。					質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
第三週 2/24-2/28	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	【生涯『導航』】 1.教導學生以 google map 來查詢自己目標學校的上下學方式與時間、費用的查詢。 2.透過 google map 的查詢、比較，可將交通時間等狀況，列為選擇學校的參考訊息。	1	自編教材	1.觀察評量 2.實作評量	**資訊教育** 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
第四週 3/2-3/6	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	【模擬志願選填】 1.透過學生對多元進路及入學方式的了解，協助學生思考自己的生涯方向 2.協助學生搭配模擬考成績、性向測驗、興趣測驗結果填寫適合自己的志願	1	自編教材	1.觀察評量 2.實作評量	
第五週 3/9-3/13	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。	【工作價值觀(一)】 1.透過影片欣賞，討論片中主角之工作價值觀 2.協助學生思索自己的工作價值觀	1	自編教材	1.觀察評量 2.課堂問答 3.參與討論 4.口頭發表	**生涯發展教育** 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。

第六週 3/16-3/20	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。	【工作價值觀(二)】 1.透過影片欣賞，討論片中主角之工作價值觀 2.協助學生思索自己的工作價值觀	1	自編教材	1.觀察評量 2.課堂問答 3.參與討論 4.口頭發表	
第七週 3/23-3/27	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。	第一次定期評量 【工作價值觀(三)】 1.透過影片欣賞，討論片中主角之工作價值觀 2.協助學生思索自己的工作價值觀	1	自編教材	1.觀察評量 2.課堂問答 3.參與討論 4.口頭發表 5.實作評量	**生涯發展教育** 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
第八週 3/30-4/3	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【生涯手冊統整與檢核】 1.透過生涯手冊中訊息的統整，再次確認生涯目標 2.完成生涯手冊核章	1	自編教材	1.觀察評量	**生涯發展教育** 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
第九週 4/6-4/10	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或	【升學諮詢網(一)】 1. 個人生涯議題的諮詢。 2. 協助學生針對個人生涯目標進行下一階段之具體規劃。	1	自編教材	1.觀察評量 2.態度評定 3.參與討論 4.口頭發表 5.資料蒐集整理	**生涯發展教育** 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

	開發各項資源，做出判斷與決定。					
第十週 4/13-4/17	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	【升學諮詢網(二)】 1. 個人生涯議題的諮詢。 2. 協助學生針對個人生涯目標進行下一階段之具體規劃。	1	自編教材	1.觀察評量 2.態度評定 3.參與討論 4.口頭發表 5.資料蒐集整理	**生涯發展教育** 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
第十一週 4/20-4/24	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	【升學諮詢網(三)】 1.個人生涯議題的諮詢。 2.協助學生針對個人生涯目標進行下一階段之具體規劃。	1	自編教材	1.觀察評量 2.態度評定 3.參與討論 4.口頭發表 5.資料蒐集整理	**生涯發展教育** 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
第十二週 4/27-5/1	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	第二次定期評量 【考生加加油】	1	自編教材	1.觀察評量 2.實作評量	

	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1.發下「寫給會考前自己的一封信」 2.檢視自己目前面對會考的現況。 3.學習考前的自我照顧方式。				
第十三週 5/4-5/8	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。	【與未來相約（一）】 1.填寫「人生想做的十件事情」計畫書。 2.與小隊伙伴分享與討論。 3.教師提問、學生自由發表。	1	翰林版第六冊 主題一生命真言 單元二生命之歌	1.觀察評量 2.態度評定	
第十四週 5/11-5/15	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。	【與未來相約（二）】 1.請學生回顧上節內容，並思考「人生想做的十件事」有哪些可以在畢業前完成。 2.學生思考，並與同學分享。 3.安排在生活中執行。	1	翰林版第六冊 主題一生命真言 單元二生命之歌	1.觀察評量 2.態度評定	
第十五週 5/18-5/22	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。	【如果有來生(一)】 1.回顧國中三年與班上同學相處的美好經驗。 2.填寫「如果還有來生」學習單。 3.進行討論與分享	1	自編教材	1.觀察評量 2.態度評定	
第十六週 5/25-5/29	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。	【如果有來生(二)】 1.回顧國中三年與班上同學相處的美好經驗。 2.進行討論與分享	1	自編教材	1.觀察評量 2.態度評定	
第十七週 6/1-6/5	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。	【珍重再見】 1.對自己在永中這三年未盡事宜想感謝的、道歉的、欣賞的永中教職員工、同學、學弟妹的一封信。 2.由輔師於畢業典禮當天送	1	自編教材	1.觀察評量 2.態度評定	

		信。				
第十八週 6/8-6/12	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。	【回首過去，放眼未來】 1.回顧國中三年的生活，思考如何『創造』更美好的自己！ 2.透過『改變卡』，請學生思考自己想要成長、改變的方向，並與小組同學分享 6/9 畢業典禮	1	自編教材	1.觀察評量 2.態度評定	

五、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）