

新北市永和國民中學 108 學年度 九 年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者：劉佐鳳、陳靜淑

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☒ 特殊需求領域課程：職業教育 _____ 3. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(2)節，實施(18)週，共(36)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	考量學生身心障礙特質及個人與環境間互動狀況，以同儕分工、小組合作的型態進行課程，提升團體學習動力，並學習基本的職場禮儀，加強個人認真負責的態度與應對進退的能力。本課程目標在於帶領學生習得工作的基本概念，培養良好工作的習慣及態度，學習工作事務安排的概念，學習工作中人際互動的模式，並隨時注意工作安全，學習目標如下： (一) 能獲得工作尊嚴與樂趣 (二) 能學習評價工作表現與自我檢核的方法 (三) 能增進工作速度與安全 (四) 能學會工作調適與增進人際關係

四、課程架構：

(一)工作知識：包含工作資訊與求職技巧，使學生進入工作職場前，能事先瞭解產業的相關資訊，以及所需具備的求職技巧與應用能力。

(二)工作技能：包含跨職業、跨職務階層的基本工作能力。工作表現涵蓋獨立性、速度、專注、正確性、持久、科技運用、問題解決、創造與批判思考等能力；以及跨職種所需具備的基本工作安全相關能力，意外事故和危機狀況處理。

(三)工作態度：強調工作習慣養成和工作調適，以及職場人際互動合作的能力表現。工作習慣涵蓋工作紀律與工作責任感的表現；工作調適包括個人對職場工作變遷與工作項目調整的適應能力，亦包含工作情緒管理及挫折忍受的能力表現。團隊合作涵蓋基礎的職場人際互動，以及職場工作中的協調、尊重互信和參與公共事務的能力。

五、素養導向教學規劃：（因特殊需求領綱尚在草案階段未通過，故先參考九年一貫能力指標）

教學期程	能力指標	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
第一週 2/10-2/14 第二週 2/17-2/21 第三週 2/24-2/28	1-3-1-1 、1-3-1-2 1-3-1-3 、1-3-1-4 1-3-1-5 、1-3-1-6 1-3-1-7 、1-3-1-8 1-3-2-1 、1-3-2-2 1-3-2-3	單元一：職業興趣 (一)認識職業何倫碼的六大類型 (二)透過簡易的檢核表，得出自己的何倫碼 (三)透過自己的何倫碼，得出適合的工作類型(翰林第四冊綜合課本) (四)升學進路	6	1. 新北市國中職業教育教材編選輯 2. 影片： https://www.youtube.com/watch?v=pzu1Njnz5v8 3. 網路資源： https://sites.google.com/a/wtjh.ptc.edu.tw/counseling/b/b1 4. 各式檢核表	1. 實作與觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 同儕互評－溝通與合作能力 5. 檔案評量	性別平等、生命、資訊、生涯規劃、	
第四週 3/2-3/6 第五週 3/9-3/13 第六週 3/16-3/20 第七週 3/23-3/27 第八週 3/30-4/3	2-3-1-1 、2-3-1-2 2-3-1-3 、2-3-1-4 2-3-1-5 、2-3-1-6 3-3-1-1 、3-3-1-2 3-3-1-3 、3-3-1-4 3-3-1-5 、3-3-2-1 3-3-2-2 、3-3-2-3 3-3-3-1	單元二：清潔與整理 一、掃地與拖地 (一)認識打掃用具與辨識環境的清潔 (二)訓練手眼協調及大動作，如雙手擺動、手交替握拿、彎腰、前進移動等動作控制能力 (三)培養良好的工作態度與習慣，遵守工作守則及同儕分工合作的工作能力 二、空間整理與規劃 (一)依功能分類物品與實用動線規劃 (一)清潔 (三)空間的美感 三、各式清潔劑與清潔工具 清潔工具的用途、選購與保養	10	1. 實作演練 2. 書籍：十倍速輕鬆清潔手冊－幫你省一半以上時間的居家清潔祕笈	1. 實作與觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 同儕互評－溝通與合作能力 5. 檔案評量	環境教育 品德教育	搭配學生有興趣的職業項目 試探活動 第一次定期評量週

第九週 4/6-4/10 第十週 4/13-4/17 第十一週 4/20-4/24 第十二週 4/27-5/1	2-3-1-1、2-3-1-2 2-3-1-3、2-3-1-4 2-3-1-5、2-3-1-6 3-3-1-1 3-3-1-2 3-3-1-3 3-3-1-4 3-3-1-5 3-3-2-1	單元三：手工藝 一、剪紙、黏貼與編織（編織畫） （一）紙編織 （二）剪出適合大小的紙條 二、紙類的用途聯想與延伸包裝 （一）材料（紙袋、塑膠袋、紙張…等） （二）預估尺寸 （三）用途與美感 三、杯墊 （一）裁縫基本用具的名稱與用法 （二）製作杯墊所需的材料 （三）訓練眼手協調及精細動作、空間關係、組合、形狀與背景之辨別 （四）從工作分析到說出製作過程的程序	8	1. 書籍： ①我永遠不無聊： 給孩子的史上最棒 創意手作遊戲書， 100個讓孩子閒不下 來的創意遊戲 ②新北市國中職業 教育教材編選輯 2. 影片： https://www.youtube.com/watch?v=iXnJ2wBM4jA	1. 實作與觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 同儕互評－溝通與合作能力 5. 檔案評量	創客教育	
第十三週 5/4-5/8 第十四週 5/11-5/15	2-3-1-1、2-3-1-2 2-3-1-3、2-3-1-4 2-3-1-5、2-3-1-6	單元四：園藝與布置 一、園藝材料的認識(常見蔬菜與健康生活栽培介質認識、植物與五感體驗) 二、園藝成品的應用(蔬果處理、盆栽設計、押花製作、香草茶調製) 三、花材包裝與布置	4	1. 新北市國中職業 教育教材編選輯 2. 書籍：時尚禮物 包裝技巧 3. 影片：簡易 DIY 微盆景 玻璃盆栽 https://www.youtube.com/watch?v=9r8MB0EgmzA	1. 實作與觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 同儕互評－溝通與合作能力 5. 檔案評量	生命教育 創客教育	第二次定期評量週

第十五週 5/18-5/22 第十六週 5/25-5/29 第十七週 6/1-6/5 第十八週 6/8-6/12	3-3-1-1 3-3-1-2 3-3-1-3 3-3-1-4 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1	單元五：基本烹調 一、認識廚房用具，並練習整理技能 二、使用鍋具及瓦斯爐的能力、控制火侯的能力 三、切菜、調味、包裝擺盤、烹飪的技巧 四、能力評估實作 6/29 休業式	8	1. 新北市國中職業 教育教材編選輯 2. 能力評估試題	1. 實作與觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 同儕互評－溝通與合作能力 5. 檔案評量	家庭教育 安全教育	
---	--	---	----------	---	--	----------------------	--