

新北市永和國民中學 108 學年度 7-9 年級第一學期校訂課程計畫 設計者：翁筱涵、劉子綺、黃章民

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

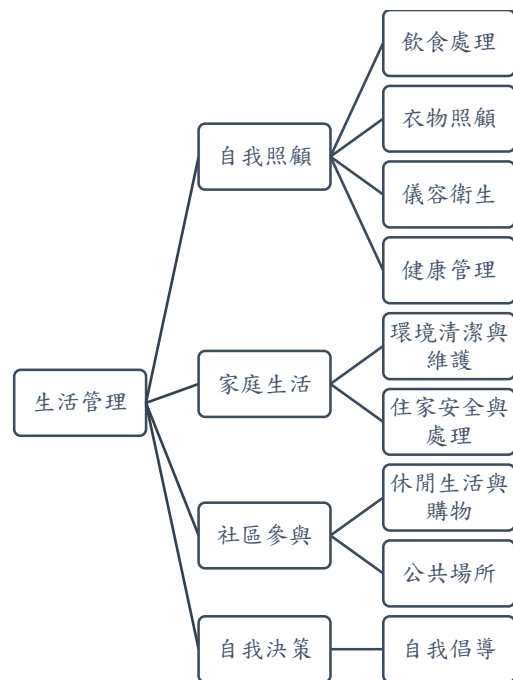
1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☒ 特殊需求領域課程：_____ 生活管理 _____ 3. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫。 1. 特生-P-A1 具備個人基本飲食、穿著等生活管理能力，建立良好的衛生習慣，參與家庭生活、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 2. 特生-P-A2 面對飲食、穿著、休閒等各項個人基本生活事務的問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我調整等策略增進系統性思考的能力。 3. 特生-P-A3 面對飲食、穿著、休閒等各項個人基本生活事務，具備設定目標、作選擇與決定、執行等能力，並藉由表達需求、尋求協助等問題解決能力因應突發事件。 4. 特生-P-B1 具備辨別與理解日常生活中飲食、穿著、休閒等功能性生活技能相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一-三週 8/26-9/13	特生2-P-29能辨識家中潛在危險處。 特生2-A-37能在居家意外發生時緊急應變。	特生VI-P-8災害的防範與應變。 特生VII-P-5用電安全須知。 特生VII-P-6用火安全須知。	單元 居家安全 ● 活動一：火災逃生 火災發生的預防，災害發生時的逃生自保措施。 ● 活動二：瓦斯安全	3	教學資源： 1. 自編教學投影片 2. 緊急避難包 3. 防災手冊	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 討論問答	環境、能源、安全防災教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
		特生 VII-P-7 使用瓦斯安全須知。	了解家中瓦斯設備及開關使用安全，又災害應變。 ● 活動三：防颱 了解颱風引發的災害及應變。 ● 活動四：用電安全 相關電器使用安全，及災害預防，並針對上述災害準備緊急避難包。		學習策略： 1. 問題討論 2. 模擬演練			
第四-七週 9/16-10/11	特生1-A-32能遵照醫囑自行服藥。 特生1-A-35能概述自己的醫療紀錄。 特生1-A-36能尋求社區內的醫療資源自行就醫。	特生IV-A-6就醫的知能與態度。 特生IV-A-7健康知識／醫療資訊的取得。 特生IV-A-8醫療資源的運用。	單元 健康照護 ● 活動一：看醫生 能區辨不同症狀所對應的診別，及社區可求診的醫療院所。能了解看診號、拿藥及該準備的就醫資料。 ● 活動二：眼睛照護 能了解眼睛保健，並減少3C用品的使用。 ● 活動三：正確用藥 依指示用藥及了解注意事項。 ● 活動四：疾病預防	4	教學資源： 1. 自編教學投影片 2. 社區醫療院所及網站 3. 藥袋、看診單 學習策略： 1. 問題討論 2. 模擬演練	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 討論問答	生命、資訊教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			了解流行性疾病發生的可能及預防，和相關健康知識。					
第八-十一週 10/14-11/8	特生 1-A-11 能說明達到食品安全、食物衛生的基本原則。	特生 I-A-3 食物保存的方法。 特生 I-A-4 餐食的選購。 特生 I-A-12 餐飲的衛生。	單元 食品管理 ● 活動一：食物保存 了解保存期限與辨別及保存方法 ● 活動二：食物選購 了解選購環境、包裝等挑選合適的適品，並實地操作	4	教學資源： 1. 自編教學投影片 2. 社區商店 學習策略： 1. 問題討論 2. 模擬演練	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 討論問答 5. 實際操作	環境、能源、戶外教育	第一次定期評量週
第十二週 11/11-11/15	特生 1-P-8 能完成飲食前的簡單處理。 特生 1-P-9 能表現安全的飲食行為。 特生 1-P-12 能選擇乾淨新鮮的食物，拒絕吃腐壞或不潔的食物。	特生 I-A-8 餐前準備。 特生 I-A-9 餐後處理。	單元 飲食衛生 ● 活動：用餐準備 了解用餐時的整潔、準備，並能辨別不適合的食物並妥當處理	1	教學資源： 自編教學投影片 學習策略： 問題討論	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 討論問答		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十三週 11/18-11/22	特生 1-P-20 能配合天氣選用適當衣物。 特生 1-P-21 能根據場合選擇適合的衣著。 特生 1-A-24 能適時修剪頭髮或指甲。	特生 II-P-5 衣物的簡易清潔。 特生 II-P-8 基礎的穿著習慣與禮儀。 特生 III-P-10 儀容衛生習慣。	單元 儀容整潔 ● 活動一：修剪指甲 能依狀況修剪指甲，並維護指縫及整體儀容 ● 活動二：儀容整飾 依天氣、活動性質、場合選擇合適衣服，及避免 NG 搭配	1	教學資源： 自編教學投影片 學習策略： 問題討論	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 討論問答	性別平等教育	
第十四-十七週 11/25-12/20	特生 1-A-1 能表現使用烹調用具之清潔行為。	特生 I-A-9 烹調器具的選用與安全。	單元 烹煮實作 ● 活動一：烹煮器材 常用器材使用、安全說明 ● 活動二：烤箱說明及實作 烤箱使用、安全事項，及常見烤箱料理介紹，並實作 ● 活動三：微波爐說明及實作 微波爐使用、安全事項，及常見烤箱料理介紹，並實作	4	教學資源： 1. 教學投影片 2. 烤箱及說明書 3. 微波爐及說明書 學習策略： 1. 問題討論 2. 實際操作	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 討論問答 5. 實際操作	能源教育	第二次定期評量週

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十八-二十一週 12/23-1/17	特生2-P-17能完成簡單家事或進行單一清潔工作。	特生VI-P-6 簡易單項家事的處理技巧。	單元 環境清潔 ● 活動一：擦拭 練習搓洗與擰乾抹布，使用抹布擦拭桌椅、櫃子、門等。 ● 活動二：掃地 了解不同掃把的用途，練習掃起地面垃圾，完整掃入畚箕，清理空曠地、縫隙等。 ● 活動三：拖地 了解不同拖把的用途，使用拖把拖地、清洗拖把與水桶、晾乾。 ● 活動四：擦窗戶 了解常見清潔劑分類，使用清潔劑擦拭窗戶、窗台、窗溝。	4	教學資源： 1. 清掃工具 2. 清潔劑 學習策略： 1. 同儕討論 2. 實際操作	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	家庭教育	第三次定期評量週