

新北市永和國民中學 108 學年度八年級上學期英語領域彈性課程計畫

設計者：八年級英語科教學團隊

※彈性學習節數之「國語文補強教學」、「數學補強教學」、「英語」、「資訊教育」，請列於或併入相關學習領域課程計畫資料夾中，並納入相關學習領域課程計畫撰寫，以方便備查作業進行。

- 1、 本領域每週學習節數（1）節，銜接或補強節數（）節，本學期共（21）節。
- 2、 本學期學習目標：（以條列式文字敘述）
 - （一） 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。
 - （二） 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論，以培養學生基本的英語溝通能力。
 - （三） 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。
 - （四） 能善用網路資源增進英語聽說讀寫能力。
 - （五） 會用簡易英語介紹台灣。

3、 本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 8/26-8/30	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。	Lesson 1: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	1. Fun With Reading 3A 2. worksheet	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	

	6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。					
第二週 9/2-9/6	2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1.上網觀看”令人意想不到的 10 個 Youtube 小技巧”的影片介紹。 2.讓學生分組討論 Youtube 的功能，並與其他小組分享自己使用過的功能。 3.解釋 awesome 的意思，並詢問同學，若於影片中輸入 awesome 會有甚麼效果。 4.請學生上網搜尋 the History of Youtube 以了解 Youtube 是如何誕生的，並於下次課堂的延伸活動中分組報告。	1	1. 網路資源 https://www.youtube.com/watch?v=qrYqukaxNPU (令人意想不到的 10 個 Youtube 小技巧)	1.口語練習 2.小組討論 3.分組報告	
第三週 9/9-9/13	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。	Lesson 2: Reading Answer the question Extended Activities	1	1. Fun With Reading 3A 2. worksheet	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	

	2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.				
第四週 9/16-9/20	3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1.利用簡單提問，複習上一堂課「令人意想不到的 10 個 Youtube 小技巧」的教學內容，將問題寫在黑板上或是利用電腦將問題輸入，請同學分組討論。 2.上網閱讀 The History of Youtube 文章，並於延伸活動中分組討論。 3.學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況，例如： How did Youtube get started? Or Who created Youtube?	1	1. 網路資源 https://www.youtube.com/watch?v=qrYqkaxNPU (令人意想不到的 10 個 Youtube 小技巧) 2. 網路資源 The History of Youtube	1.口語練習 2.小組討論 3.分組報告	

	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	How did Youtube get its name? What was the purpose of Youtube? What was the very first Youtube video?				
第五週 9/23-9/27	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 3-2-8 能了解並欣賞簡易的詩歌及短劇。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 【家政教育】	Lesson 3: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	1. Fun With Reading 3A 2. worksheet	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	

	1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 1-3-4 了解均衡的飲食，並能分析自己的飲食行為。					
第六週 9/30-10/4	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 【家政教育】 4-3-2 了解家人角色及其責任 【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1.上網觀看”《阿拉丁》真人版： A Whole New World 嶄新的世界”的影片並聆聽歌曲。 2.用學習單練習生詞。 3.分享歌曲帶來的正能量。 4.延伸學習阿拉丁故事的起源。	1	1. 網路資源 https://www.youtube.com/watch?v=6FEol-Ga0r0 《阿拉丁》真人版： A Whole New World 嶄新的世界 2. worksheet	1.口語練習 2. 歌曲表演 3.小組分享	

第七週 10/7-10/11	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 【生涯發展教育】 2-2-1 認識不同類型的工作角色 3-2-4 培養工作時人際互動的能力。	Lesson 4: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	1. Fun With Reading 3A 2. worksheet	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	
第八週 10/14-10/18	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。	Review and test 1.複習 Lesson 1~4 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 1~4 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 1~4 課文。 4.測驗卷評量。	1	1. Fun With Reading 3A	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	

	3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 【家政教育】 4-3-2 了解家人角色及其責任。 『第一次定期評量週』					
第九週 10/21-10/25	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 【家政教育】	Lesson 5: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	1. Fun With Reading 3A 2. worksheet	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	

	4-3-2 了解家人角色及其責任。					
第十週 10/28-11/1	1-2-1 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。	The camping	1	自編教材	1. 觀察記錄 2. 分組討論報告	
第十一週 11/4-11/8	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。	Lesson 6: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	1. Fun With Reading 3A 2. worksheet	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	

	6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。					
第十二週 11/11-11/15	1-2-1 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。	The camping	1	自編教材	1. 歌曲 / 舞蹈 / 戲劇表演	
第十三週 11/18-11/22	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-3 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 2-2-8 能以簡單英語介紹國內外風土民情。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。	Lesson 7: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	1. Fun With Reading 3A 2. worksheet	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	

	3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。					
第十四週 11/25-11/29	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 【兩性教育】 1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 【第二次評量週】	Review and test 1.複習 Lesson 5~7 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 5~7 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 5~7 課文。 4.測驗卷評量。	1	1. Fun With Reading 3A	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	

第十五週 12/2-12/6	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 【兩性教育】 1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。	Lesson 8: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies	1	1. Fun With Reading 3A 2. worksheet	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	
-------------------	---	---	---	---	---	--

第十六週 12/9-12/13	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。	The School Fair	1	自編教材	1.分組討論 2.觀察記錄 3.作品展示	
第十七週 12/16-12/20	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-5 能依情境及場合，適切的表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 【生涯發展教育】	Lesson 9: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	1. Fun With Reading 3A 2. worksheet	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	

	3-2-1 覺察如解決問題及作決定。					
第十八週 12/23-12/27	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 【環境教育】	1.上網觀看” Don't Prove; Improve” 的影片介紹。 2.Define “prove” and “improve.” 3.老師提問，讓學生分組討論並分享，例如： Do you agree with the speaker's opinion ”Don't prove yourself ; improve yourself”, why or why not? 4. 延伸討論英語的學習： How to improve your English?	1	1. 網路資源 https://www.youtube.com/watch?v=oZA8zu74Jas Don't Prove; Improve (Dewitt Jones 不要證明，只要進步) 2. worksheet	1. 口語練習 2. 小組互動	

	1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。					
第十九週 12/30-1/3	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。	Lesson 10: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	1. Fun With Reading 3A 2. worksheet	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	

	6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-1-1 發覺自我應負的責任。					
第二十週 1/6-1/10	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 【環境教育】 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	1.上網觀看” The 5 Reasons Why You Should Visit Taiwan”的影片介紹。 2. 用學習單練習生詞 3.讓學生分組討論台灣還有哪些地方值得推薦。 4.請各組上台報告分享。	1	1. 網路資源 https://www.youtube.com/watch?v=eufiu-irFqc&feature=youtu.be (The 5 Reasons Why You Should Visit Taiwan! 老外非來台灣不可的 5 個理由) 2. worksheet	1. 口語練習 2. 分組討論 3. 小組互動	

第二十一週 1/13-1/17	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 【環境教育】 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 【第三次評量週】	Review and test 1.複習 Lesson 8~10 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 8~10 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 8~10 課文。 4.測驗卷評量。	1	1. Fun With Reading 3A	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	
----------------------------	---	---	----------	-------------------------------	---	--