

新北市立永和國民中學 108 學年度第 一 學期 八年級 班週會課程計畫 設計者： 訓育組長

一、本學期學習目標：

- (一) 尊重及關懷生命，愛護地球環境。
- (二) 認識自己、肯定自己並尊重他人。
- (三) 表現積極自我觀念且能主動尋求社會資源及支援系統。
- (四) 探索自我並培養多元的興趣及專長。
- (五) 能參與並配合學校活動並從團體合作中體會學習的樂趣。
- (六) 由活動參與中激發創意。

二、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週		預備週				
第二週	1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現。 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動	品格教育宣導－友善校園 非禮勿「試」 https://www.youtube.com/watch?v=eBeTferxsF8 一、哪些行為會被稱作性騷擾？ 二、設想校園中可能遇到那些性騷擾？ 三、遇到性騷擾時，我們該如何處理？	1	自編教材	班會紀錄簿 分組討論	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第三週	2-4-3 瞭解海洋各級產業結構的現況，探索海洋經濟活動帶來的影響。 2-4-4 認識國內水產或海洋產業經濟活動的運作概況。 2-4-5 認識水污染防治法、海洋污染防治法、聯合國海洋公約等相關法規的基本精神。	拒絕免洗，海洋永續 https://www.youtube.com/watch?v=Ts jqAj0kDjI 一、影片中提到目前的海洋汙染狀況是？ 二、除了免洗餐具還有哪些東西對海洋造成汙染？原因是？ 三、海洋汙染對我們造成的影響是？ 四、為了降低海洋汙染，我們可以怎麼做？	1	自編教材	班會紀錄簿 分組討論	
第四週		八年級社團課				
第五週	1-4-1 尊重青春期中不同性別者的身心發展與差異。 1-4-2 分析媒體所建構的身體意象。 1-4-3 瞭解自己的性取向。 1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響。 1-4-5 接納自己的性別特質。 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。	男女氣質，大可相同 https://www.youtube.com/watch?v=yggSx4X70 一、除了影片中的例子外，你覺得男女生還受到什麼刻板印象的限制？ 從自身做起，當有類似言論或行為在你身邊發生你，你可以怎麼做？	1	自編教材	班會紀錄簿 分組討論 心得分享	
第六週		八年級社團課				
第七週	1-4-1 尊重青春期中不同性別者的身心發展與差異。 1-4-2 分析媒體所建構的身體意象。 2-4-12 探究性騷擾與性侵害相關議題。	第一次定期考(10/16-10/17) “性”平宣導 參見附件三文章，並回答下列問題。 一、男同學或女同學的哪些舉動令你討厭？哪些是和善且尊重的舉動呢？ 二、小彥潑液體及摸小珍胸部的行為，是不是只要道歉就沒事？ 當你發現同學遭受他人性騷擾時，你可以做什麼？	1	自編教材	班會紀錄簿 分組討論 心得分享	
第八週		八年級社團課				

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第九週		八年級班際大隊接力預賽(10/25)				
第十週		八年級健體期中評量(11/8)				
第十一週	1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態則。	第六次大減絕 https://www.youtube.com/watch?v=dionJp61SI 一、什麼是第六次大減絕？ 二、造成第六次大減絕的原因有哪些？ 身為地球村一份子，我們可以如何減緩生態危機惡化？	1	自編教材	班會紀錄簿 分組討論 心得分享	
第十二週		51週年校慶				
第十三週	1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 1-1-2 認識自己的長處及優點。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	讀書分享會 一、段考來臨，請同學分享自己的讀書方法？ 二、讀書讀累了，你都怎麼調劑自己的心情？	1	自編教材	班會紀錄簿 分組討論 心得分享	
第十四週		第二次定期考(11/25-11/26)				

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週	2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。	尊重生命 https://www.youtube.com/watch?v=3Mome5JgVnY 1. 你或家人有養寵物嗎？可否分享你跟牠相處的情況？ 2. 你覺得要飼養寵物前，應考慮那些因素？ 3. 你贊成領養代替購買嗎？請說說你的看法。	1	自編教材	班會紀錄簿 分組討論 心得分享	
第十六週		八年級社團課				
第十七週		八年級隔宿露營 (12/19、12/20)				
第十八週		八年級社團課				
第十九週	1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	水域安全宣導 https://www.youtube.com/watch?v=oDBQanR-DcE 1. 防溺水五步驟是哪五個？ 2. 戲水意外頻傳，到海邊或溪邊玩應該注意什麼？	1	自編教材	分組討論 學習單 班會紀錄簿	
第二十週		八年級社團課				
第二十一週		第三次定期考(1/16-1/17)				