

新北市立永和國民中學 107 學年度第 一 學期 九年級 班週會課程計畫 設計者：訓育組長

一、本學期學習目標：

- (一) 尊重及關懷生命，愛護地球環境。
- (二) 認識自己、肯定自己並尊重他人。
- (三) 表現積極自我觀念且能主動尋求社會資源及支援系統。
- (四) 探索自我並培養多元的興趣及專長。
- (五) 能參與並配合學校活動並從團體合作中體會學習的樂趣。
- (六) 由活動參與中激發創意。

二、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週		預備週				
第二週		九年級第一次複習考				

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第三週	1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動	沒有人該被欺負 https://www.youtube.com/watch?v=Kohr5_1CWGY ● 你認同或不認同 Mita 的哪些觀點及做法？為什麼？ ● 如果你是被霸凌者，你的處理或解決方式是什麼？為什麼？ ● 你認為為什麼會有霸凌？霸凌者的心態為何？ ● 當周遭發生霸凌事件時，你會如何看待或行動？	1	自編教材	班會紀錄簿 分組討論	
第四週		障礙無礙 https://www.youtube.com/watch?v=k30rcMwkLJM ● 什麼是學習障礙？ ● 影片中的曉樂是學習障礙其中一種類型——閱讀障礙，請問她在學習上有什麼樣的困難？ ● 閱讀障礙學生的智力與一般學生無異，通常我們也不易察覺他們的困難，常讓人誤以為是學習動機不佳。請問我們可以如何協助閱讀障礙的同學？				
第五週		九年級班際大隊接力預賽	1	自編教材	分組討論 學習單 班會紀錄簿	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第六週	1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 5-2-3 執行綠色消費、環境保護節目及環境關懷行動。	地球危機 https://www.youtube.com/watch?v=5oHysU0x9vo ● 用一句話表達你覺得這部影片想傳達的是？ ● 從影片中，你看見哪些現象？ ● 從自身做起，我們可以怎麼樣避免壞結果發生？	1	自編教材	分組討論 學習單 班會紀錄簿	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第七週	5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。 5-4-1 了解網路犯罪型態，避免誤觸法網及受害。	一「網」情深 https://www.youtube.com/watch?v=URAx4eyc_14 ● 網路交友的好處是什麼？潛在危機又是什麼？ ● 如何避免網路交友陷阱？ ● 周遭的朋友若遇到網路交友的危機，你可以怎麼協助他(她)？	1	自編教材	班會紀錄簿 分組討論 心得分享	
第八週		第一次定期考 (10/15-10/16)				
第九週		要命檳榔 參考：附件一文章 ● 嚼食檳榔是個人行為，為何政府與民間要大力宣導，不要嚼食檳榔呢？ ● 為了健康，若有家人嚼食檳榔，你會如何因應？	1	自編教材	班會紀錄簿 分組討論 心得分享	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十週	1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現。 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。	性別和興趣沒有界線 https://www.youtube.com/watch?v=z_oZS6galak ● 性別刻板印象對男性和女性的發展，會有哪些限制？請舉實例說明。 ● 你的專長或喜歡的事情在別人眼中如果是「不合適」，你會放棄嗎？為什麼？	1	自編教材	班會紀錄簿 分組討論 心得分享	
第十一週		九年級健體期中評量(11/8)				
第十二週		51週年校慶				
第十三週	2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。	認識情緒 ● 情緒有很多種，哪些被認為是正向情緒？哪些是負向情緒？ ● 你最近有什麼樣的負向情緒？ ● 我們該不該有負面情緒？為什麼？ ● 你都如調整或抒發自己的負面情緒？				
第十四週		第二次定期考 (11/25-11/26) 九年級畢業旅行 (11/27-11/29)				

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週	5-4-1 了解網路犯罪型態，避免誤觸法網及受害。	開什麼玩笑？ https://news.tvbs.com.tw/entertainment/976504 ● 鹿希派的發言，違反哪條法律規定？ ● 網路上發表哪些言論，容易有觸法之虞？請舉實例說明。 ● 許多人疏忽網路的傳播性，毫不避諱抒發自身的情緒，以至於衍生不少爭執。請問，對於網路言論的尺度，政府是否該制定嚴刑制止。請討論並說明。	1	自編教材	分組討論 學習單 班會紀錄簿	
第十六週	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	請放鬆一下 ● 壓力通常反映在身體的各項反應，請討論最常見的身體反應有哪些？ ● 感到壓力時，你如何調適、紓壓？請舉一實例說明 ● 周遭朋友心情鬱悶時，你可以怎麼做？	1	自編教材	班會紀錄簿 分組討論 心得分享	
第十七週	1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。	格陵蘭危機 https://www.youtube.com/watch?v=rB8y4-59uoo ● 影片中提到的格陵蘭危機有哪些？原因是？ ● 為什麼需要保護北極生態圈？ ● 盡一份力維持氣候的穩定及保護海冰，我們可以怎麼做？				
第十八週		九年級第二次複習考	1	自編教材	分組討論 學習單 班會紀錄簿	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週	1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。 5-4-1 了解網路犯罪型態，避免誤觸法網及受害。	網路安全 ● 網路資訊發達，我們如何保護自己的個人資料？ ● 如果網路帳號被盜用了該如何處理？	1	自編教材	分組討論 學習單 班會紀錄簿	
第二十週	3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	拉K一時，尿布一世 https://www.youtube.com/watch?v=BIJxG86IksE ● 從影片中可知，拉K對身體的傷害有哪些？ ● 青少年吸食毒品的主要原因是什麼？請討論並說說你的想法。 ● 如果周遭的朋友在使用毒品，甚至邀請你嘗試，你會怎麼回應？	1	自編教材	分組討論 學習單 班會紀錄簿	
第二十一週		第三次定期評量(1/16-1/17)				