

新北市中平國民中學 108學年度七年級第2學期校訂課程計畫 設計者：訓育組

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒ 社團活動與技藝課程：_____ 社團
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	

四、課程架構：

類別	校內社團
語文類社團	閱讀社、日文社、族語社...等
藝文類社團	書法社、巧藝社、魔術社、氣球社、樂團...等
服務性社團	數字油畫、纏繞畫、永中服務社、書香服務社、科學服務社...等
益智類社團	桌遊社、拉密社、益智遊戲...等
體育類社團	舞蹈社、女籃社...等
其他	國際交流社、團體動力研究社...等

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週			2/11 開學工作	1				☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

第 2 週	理解成員特質並相互學習與合作。 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	單元名稱:選填社團 活動內容:了解各社團學習重點與課程大要，根據自己興趣與能力進行選填。	1	1. 運用電腦與網路 2. 熟悉選填流程與介面操作 3. 評估自我狀況與興趣	參與態度	人權、品德 生命、法治 科技、資訊	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第 3 週	理解成員特質並相互學習與合作。 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	單元名稱:師生相見歡 活動內容: 1. 認識社團老師及同學 2. 了解社團課程安排與內容 3. (部分社團)進行分組	1	介紹自我並聆聽、認識他人	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第 4 週	理解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如氣球社：街頭藝人實戰講解，單品可愛造型氣球，簡易氣球布置。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	
第 5 週	理解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	

			3. (分組)練習與實作 如拉密社：介紹規則及玩法。					
第 6 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如舞蹈社：肢體動作分解 練習、律動練習。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	
第 7 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基 本理論 2. (分組)練習與實作 如書法社：學習欣賞美工 字之美	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	
第 8 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基 本理論 2. (分組)練習與實作 如書香服務社：圖書整理	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	第一次段考週
第 9 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基 本理論 2. (分組)練習與實作	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	

			如數字油畫社: 學習調色技巧及實作。					
第 10 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作 如阿美族語社: 阿美族語對話練習	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	
第 11 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如樂團: 學習及練習樂曲	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	
第 12 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如魔術社: 學習操作技巧。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	
第 13 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如舞蹈社: 肢體動作組合練習、小品練習。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	

第 14 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進 階理論 2. (分組)練習與實作 如書法社：練習書寫春 聯。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	第二次段考週
第 15 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進 階理論 2. (分組)練習與實作 如樂團：小品曲目練習	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	
第 16 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進 階理論 2. (分組)練習與實作 如益智遊戲社：分組倆倆 競賽練習。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	
第 17 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進 階理論 2. (分組)練習與實作 如拉密社：分組倆倆競賽練 習。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	
第 18 週	發揮各人不同的 專長，透過	人際情感與交流 了解並探索自我	活動內容:	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度	人權、品德 科技、資訊	

	分工進行團隊合作。	同儕觀摩與學習	1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 討論成果發表的形式與作品 3. (分組)練習與實作			合作能力	環境	
第 19 週	理解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 成果發表成品製作 3. (分組)練習與實作 如永中服務社: 校外服務。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	
第 20 週	理解成員特質並相互學習與合作。 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 成果發表成品製作 3. (分組)練習與實作 如女籃社: 熟練技能，達到自然運用	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	
第 21 週	理解成員特質並相互學習與合作。 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 成果發表成品製作 3. 整學期課程回顧與心得分享	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	第三次段考週