

新北市 永和 國民中學 108 學年度 七 年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者：行政團隊共同設計

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____ ☐
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：永中生活

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	配合校內活動，每週規劃不同主題(議題)讓學生以班會模式進行討論及分享，期望達成以下學習目標： (一) 尊重及關懷生命，愛護地球環境。 (二) 認識自己、肯定自己並尊重他人。 (三) 表現積極自我觀念且能主動尋求社會資源及支援系統。 (四) 探索自我並培養多元的興趣及專長。 (五) 能參與並配合學校活動並從團體合作中體會學習的樂趣。 (六) 由活動參與中激發創意。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週	1. 能理解影片中的觀點 2. 能在生活中表現尊重	人際互動的準則	友善校園 活動 1： 影片欣賞-尊重篇 活動 2： 討論尊重的情境議題。	1	1. 青春 Orz 2. 學生危安事件微电影	1. 參與態度	品德	生教
第 2 週	1. 能瞭解自己的興趣及能力 2. 能依造規定完成社團志願單 3. 能遵守學校社團課程規定	1. 本校校隊及社團活動 2. 社團活動的規定	豐富的社團生活 活動 1: 閱覽本校社團須知 活動 2: 導讀本校社團活動 活動 3: 填寫社團學習單	1	1. 社團簡報 2. 選社須知	1. 學習單 2. 觀察記錄	品德	訓育
第 3 週	能主動參與運動相關活動。	學習如何增強跑跳能力。	運動樂活 1. 認識體適能 2. 體能遊戲	1	1. 體適能 ppt 2. 體適能檢測器材 3. 跳繩 4. 大型圓錐	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	性別平等、人權、品德、法治	體育
第 4 週	1. 認識校園環境 2. 知道班級逃生動線	1. 了解學校地理位置及。	校園安全 1. 經由各樓層繪製的逃生路線規劃動線圖，了解各班級的逃生動線。	1	1. 地震防災教育示範演練影片 (https://www.youtube.com/watch?v		安全、防災	總務

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
		2. 能根據逃生路線，進行逃生演練。	2. 能正確就地掩蔽防護，並依照逃生動線逃生。		=X4NpA_cxHgw) 2. 防減災及氣候變遷教育資訊網介紹			
第 5 週	1. 能說出或寫下對師長的感謝 2. 能舉例他人對自己平日的幫助有哪些	1. 2. 正向思考-知足感恩	敬師感恩 活動 1: 欣賞影片 活動 2: 回答題目	1	1. https://www.youtube.com/watch?v=TGhhxP_Q9aI 2. 聯絡本	1. 討論活動 2. 心得發表		訓育 1. 說說看老師一整天的工作內容為何? 2. 你覺得老師最辛苦的地方是什麼?
第 6 週	1. 能瞭解服務學習的內涵 2. 能瞭解本校服務學習流程 3. 能說出校內服務學習的項目有哪些	1. 服務學意涵及服務學習要點 2. 本校服務學習規劃	服務學習 活動 1: 導讀本校服務學習辦法 活動 2: 播放服務學習紀錄影片 活動 3: 認識國內外義工團體 活動 4: 綜合討論	1	1. 本校服務學習規範 2. 景美女中服務學習影片 https://www.youtube.com/watch?v=fHbh3n7JVZw 3. 介紹 Ymca 等志工團體	1. 參與態度 2. 口頭發表	戶外教育、國際教育	1. 服務為什麼重要? 2. 你能為別人做些什麼? 3. 國中三年你會選擇進行什麼服務?為什麼?

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 7 週	1. 能瞭解試場規則並遵守。 2. 能正確劃卡	1. 永中試場規則。 2. 劃卡練習	學習指導 活動 1：導師說明試場規則，並提醒學生常犯錯誤。 活動 2：導師發讀卡劃卡說明，讓學生練習，在批改後，請導師個別提醒劃錯的學生。	1	1. 《新北市立永和國民中學定期評量試場規則》 2. 讀卡劃卡說明	劃卡練習	品德、法治	註冊
第 8 週	1. 能檢視自己的學習狀況 2. 能評估自我學習狀況 3. 能訂定並執行學習計畫	1. 圖像記憶法、聯想記憶法 2. 精讀及摘記 3. 擬定讀書計畫方式與執行方式	學習指導 活動 1 1. 教師帶領學生檢視自己目前的學習狀況，思考自己的學習困難點 2. 學生談論自己的解決策略 3. 教師給予建議與指導 活動 2 1. 學生製作學習計畫 2. 學生發表自己的學習計畫 3. 教師給予建議與指導	1	教育雲 https://cloud.edu.tw/	1. 觀察紀錄 2. 參與態度		教學

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 9 週	1. 能理解情緒的產生，並了解自己的情緒類型與習慣。 2. 能與同學分享自己處理情緒的方式。	1. 提供影片重新認識情緒 2. 個人檢視自己面對情緒的習慣 3. 討論團體中的情緒管理	情緒 OK 繃 活動 1: 影片：艾菲爾與影子 活動 2: 察覺情緒 了解情緒 接納情緒 控制情緒 活動三: 班級與個人情緒如何管理、控制	1	1. 艾菲爾與影子 https://www.youtube.com/watch?v=-AGBAWve584 2. 討論題綱	活動參與度 自我評量	生命教育(憂鬱自傷防治)	輔導
第 10 週	1. 深入了解周遭生活環境。 2. 了解環境保護的重要性。	1. 知道我們生活及周遭環境的密切關係。 2. 對環境保護能有更深入地體會。	環境教育 1. 經由「老鷹想飛」影片欣賞，了解環境生態與我們的生活息息相關。 2. 環境教育學習單撰寫，讓學生討論與省思。	1	1. 老鷹想飛影片（公播版） 2. 環境教育學習單		環境、生命	總務
第 11 週	1. 了解美感教育 2. 體會藝術來自於生活	美感與生活的連結	美感教育 活動 1: 影片欣賞 活動 2: 綜合討論	1	1. 影片欣賞 https://www.youtube.com/watch?v=-AGBAWve584	1. 參與態度 2. 個人發表	多元文化	1. 美感不只存在於一幅畫、一個雕塑，影片中所提到的

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
					h?v=Wxx4ck_x_1Y			美都存在於生活的哪裡呢？ 2. 美感與生活經驗密不可分，請試著分享生活中印象深刻的美好風景或體驗？ 3. 美感是可以培養出來嗎？而我們又如何將美感實踐於生活中，使週圍的事物有更多意想不到的創意？
第 12 週	1. 能夠珍惜學校資源 2. 說出學校的特色 3. 培養愛校的榮譽心	深度認識學校資源與學校活動	我愛永中 生日快樂 活動 1: 校園角落猜一猜 活動 2: 永中特色大配對	1	1. 學校影片/照片 2. 簡報	1. 活動參與 2. 個人發表		1. 你喜歡永中嗎?為什麼? 2. 你最喜歡永中的哪個空間?為什麼? 3. 你會怎麼跟你的朋友介

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
								紹或討論永中?
第 13 週	1. 能檢視自己的學習狀況 2. 能評估自我學習狀況 3. 能訂定並執行學習計畫	1. 圖像記憶法、聯想記憶法 2. 精讀及摘記 3. 擬定讀書計畫方式與執行方式	學習指導 活動 1 1. 教師帶領學生檢視自己目前的學習狀況，思考自己的學習困難點 2. 學生談論自己的解決策略 3. 教師給予建議與指導 活動 2 1. 學生製作學習計畫 2. 學生發表自己的學習計畫 3. 教師給予建議與指導	1	教育雲 https://cloud.edu.tw/	1. 觀察紀錄 2. 參與態度		教學
第 14 週	1. 能檢視自己的學習狀況 2. 能評估自我學習狀況 3. 能訂定並執行學習計畫	1. 圖像記憶法、聯想記憶法 2. 精讀及摘記 3. 擬定讀書計畫方式與執行方式	學習指導 活動 1 1. 教師帶領學生檢視自己目前的學習狀況，思考自己的學習困難點 2. 學生談論自己的解決策略 3. 教師給予建議與指導	1	教育雲 https://cloud.edu.tw/	1. 觀察紀錄 2. 參與態度		教學

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			活動 2 1. 學生製作學習計畫 2. 學生發表自己的學習計畫 3. 教師給予建議與指導					
第 15 週	1. 能更認識與了解特殊生的障礙類別與需求。 2. 能知道如何正確協助特殊生	特教類別的介紹與正確態度的引導	有愛無礙 活動 1: 影片宣導: 觀看特教宣導影片並填寫心得單。 活動 2: 情境宣導: 至合作社穿堂了解特教類別破除可能有的迷思及積極作為等。	1	1. 校網特教宣導專區。(網站) 2. 新北市特教資訊網。(網站) 3. 國教署特教網路中心。(網站)	1. 心得單填寫狀況 2. 參與態度	特殊教育	1. 請說出你此特教類別的認識。 2. 身邊若有此類的特殊同學我可以給予甚麼樣的幫助?
第 16 週	1. 能說明食品職群(烘焙類)的特色及從業者應具備的特質與能力。 2. 能觀察並說明產業發展的趨勢。 3. 能省思自己對食品職群的	食品職群(烘焙類)的教育訓練過程	跟著達人追夢趣 活動 1: 觀看客家電視台製作之節目「跟著達人追夢趣」 活動 2: 透過網站查詢, 了解西點/蛋糕師所需的學歷、證照、技能, 以及工作機會、平均薪資、近五年的職缺變化與相關職業。	1	1. 教育雲_教育媒體影音_跟著達人追夢趣第 11 集_烘焙小學徒—鄧如雅(影片) 2. 104 工作世界_職業地圖_休閒餐旅_西點/蛋糕師(網站)	1. 參與態度 2. 學習單	生涯規劃	資料

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	感興趣程度並說明原因。		活動 3：填寫生涯手冊第 14 頁第 11 項〈食品群〉欄位					
第 17 週	1. 說明藝術職群(多媒體設計類)的特色，及從業者應具備的特質與能力。 2. 能觀察並說明產業發展的趨勢。 3. 能省思自己對食品職群的感興趣程度並說明原因。	藝術職群(多媒體設計類)的教育訓練過程	跟著達人追夢趣 活動 1：觀看客家電視台製作之節目「跟著達人追夢趣」 活動 2：透過網站查詢，了解多媒體動畫師所需的學歷、證照、技能，以及工作機會、平均薪資、近五年的職缺變化與相關職業。 活動 3：填寫生涯手冊第 15 頁第 16 項〈藝術群〉欄位。	1	1. 教育雲_教育媒體影音_跟著達人追夢趣第 28 集_電玩世界我做主—賴曉誼(影片) 2. 104 工作世界_職業地圖_資訊軟體_多媒體動畫設計師(網站)	1. 參與態度 2. 學習單	生涯規劃	資料
第 18 週	1. 能理解個人的能力發展不應受到性別的限制。 2. 能察覺性別刻板印象並能尊重、欣賞自	1. 透過學生班級、生活周遭事件反思性別平等。 2. 在班級的對話中，澄清性	性別平不平 活動 1：班級達人票選 選舉班上最盡責的幹部、最有領導魅力、最佳人緣同學，並記錄票選最高的原因。 活動 2：路見不平	1	班級相關事件彙整 視班級情況考慮是否播放特定之議題影片，如： (1)性別小學堂斷開習俗歧視鎖鍊（蔡	活動調查表與回饋單	性別平等	輔導生教

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	己與他人的異同。 3.能以行動促進生活中的性別平等。	別平等的價值與內涵。 3.引導學生在個人的生活中實踐性別平等。	老師扮演性別刻板印象者，與同學對話，引發同學反思個人的性平觀念、是否能尊重每種性別、不同性別氣質的人。 活動三：反思與行動 分享在班級或生活中自己遇到過的性別不平等的事情，我們可以怎麼改進。		阿嘎 X 大頭佛 公益開講) https://www.youtube.com/watch?v=bl3iA1c0Irg (2)同工不同酬 https://www.youtube.com/watch?v=esv9SJL3uX8&list=PLdxF88cDH0SeyVcwzXDOEY-F_Sr4jPP8H (3)不一樣又怎樣 https://www.youtube.com/watch?v=C7hHofDW2ts			
第 19 週	對於周遭的人事物能心懷感恩、表達感謝。	練習以各種形式，對重要他人表達內心的感謝。	歲末感恩 活動 1：年終回顧，列出過去一年來完成的事情，受到哪些人的幫助。 活動 2：選擇一個對象，以卡片、信件、傳訊息，口頭當面表白等方式傳達內心的感謝。	1	教師引導與分享。	1. 觀察與紀錄活動參與程度。 2. 實際表達對於他人的感謝。	家庭教育 生命教育	輔導
第 20 週	1. 能檢視自己的學習狀況 2. 能評估自我學習狀況	1. 圖像記憶法、聯想記憶法 2. 精讀及摘記	學習指導 活動 1 1. 教師帶領學生檢視自己目前的學習狀況，思考自己的學習困難點	1	教育雲 https://cloud.edu.tw/	1. 觀察紀錄 2. 參與態度		教學

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	3. 能訂定並執行學習計畫	3. 擬定讀書計畫方式與執行方式	2. 學生談論自己的解決策略 3. 教師給予建議與指導 活動 2 1. 學生製作學習計畫 2. 學生發表自己的學習計畫 3. 教師給予建議與指導					
第 21 週	1. 能檢視自己的學習狀況 2. 能評估自我學習狀況 3. 能訂定並執行學習計畫	1. 圖像記憶法、聯想記憶法 2. 精讀及摘記 3. 擬定讀書計畫方式與執行方式	學習指導 活動 1 1. 教師帶領學生檢視自己目前的學習狀況，思考自己的學習困難點 2. 學生談論自己的解決策略 3. 教師給予建議與指導 活動 2 1. 學生製作學習計畫 2. 學生發表自己的學習計畫 3. 教師給予建議與指導	1	教育雲 https://cloud.edu.tw/	1. 觀察紀錄 2. 參與態度		教學