

新北市立永和國民中學 108 學年度 七 年級第 1 學期 體育班體育專業 課程計畫 設計者：趙碧鳳
(每 1 運動種類填寫 1 份)

一、課程類別：體育班體育專業課程

二、運動種類：

1. ☐挑戰類型運動：_____ 2. ☒競爭類型運動：籃球 3. ☐表現類型運動：_____ 4. ☐防衛類型運動：

註：請依據健康與體育領域課程綱要之分類，挑戰類型運動如田徑、游泳，競爭類型運動如網/牆性球類運動、陣地攻守性球類運動、標的性球類運動、守備/跑分性球類運動等，表現類型運動如體操、舞蹈、民俗性運動等，防衛類型運動如武術、技擊等。

三、學習節數：每週(6)節，實施(21)週，共(126)節。

註：每週 6 至 8 節，包含部定課程之體育專業 5 節及校定彈性學習課程之特殊需求領域課程 1 至 3 節。

四、課表呈現：

	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
晨間活動	07:30~08:20					
第一節	08:15~09:00					
第二節	09:15~10:00					
第三節	10:15~11:00					
第四節	11:15~12:00					
午休活動	12:00~13:05					
第五節	13:15~14:00					
第六節	14:15~15:00					體育專業
第七節	15:20~16:05	體育專業	體育專業	體育專業	體育專業	體育專業

註：1. 部定及校定課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則。2. 請以學校實際開課名稱填寫。

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☒ A3 規劃執行與創新應變 ☒ B1 符號運用與溝通表達 ☒ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。 體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。 體-J-A3 具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。

四、課程架構：（自行視需要決定是否呈現）

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第 1 週 8/26-8/30	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	P-IV-A3 陣地攻守性球類運動-心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	單元一 籃球個人基本動作 籃球持球動作/傳接球 活動一 1. 持球、傳球、接球動作要領說明 活動二 1. 胸前傳球、地板傳球、勾傳、過頂傳球、各種定位傳接球	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第 2 週 9/02-9/06	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	P-IV-A3 陣地攻守性球類運動-心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	單元一 籃球個人基本動作 投籃動作/上籃動作 活動一 原地投籃動作複習 1. 複習原地投籃的要領與訣竅。2. 示範並說明正確的姿勢。 活動二 急停起跳練習 1. 墊步急停空手起跳練習。 2. 跳步急停空手起跳練習。 3. 練習可先採集體同做，再用直線點放輪做方式進行。	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
----------------------------	---	--	--	----------	--	---	--	--

第 3 週 9/09-9/13	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B3 陣地攻守性球類運動之（控）、投、射（踢）、罰等，個人組合性進攻動作 T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐	單元二 籃球個人基本動作 運球 活動一 1. 全場障礙物運球。 2. 全場跨下運球前進後退、轉身、反手、背後運球。 3. 全場空中墊步、急停後仰前進、空中左右閃運球人。 4. 全場 8 字型運球。 5. 左右手晃球。 6. 跨下原地運球。 7. 全場直線 3-4 拍運球上籃。	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第 4 週 9/16-9/20	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B3 陣地攻守性球類運動之（控）、投、射（踢）、罰等，個人組合性進攻動作 T-IV-B4 陣地攻守性球	單元二 籃球個人基本動作 防守 活動一 1. 全場 1VS1 背手防守。 2. 半場對角線切斷攻守（教練持球、一攻一切斷）。	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

		類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐	3. 一守二攻防守訓練。 4. 舉手防守（外圍）、在前防守訓練（禁區）、趨前防守。 5. 一線、二線、三線協助防守訓練。					
第 5 週 9/23-9/27	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	單元三 小組攻防動作訓練-進攻傳球 活動一 二人跑位傳球進攻 切傳/傳切/V CUT 活動二 三人跑位傳球進攻 切傳/傳切/V CUT	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第 6 週 9/30- 10/04	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	單元三 小組攻防動作訓練-防守： 活動一 二對一防守 活動二 三對二防守 活動二 三對三防守	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 7 週 10/07- 10/11	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐	單元四 二對二戰術練習 活動一 二人擋拆練習 S1 活動二	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	二人運球交叉練習		學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，		國際教育。	
第 8 週 10/14-10/18	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	單元四 二對二防守練習 活動一 防守交換練習 活動二 防守讓位練習	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第 9 週 10/21-10/25	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之抄、	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、	單元五 三人防守練習	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。	1. 觀察記錄 2. 參與態度	性別平等、環境、品德、生命、法治、	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請

	類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	活動一 協防練習 活動二 補位練習 活動三 補位還原練習		教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	3. 實作及表現	科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。	授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 10 週 10/28- 11/01	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合	單元五 三人小組進攻戰術練習 活動一 切傳組合 活動二 對持球擋拆 活動三 弱側擋拆 活動四 後檔練習	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		作技術						
第 11 週 11/04- 11/08	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	單元六 四人小組防守練習活動一 阻絕(deny)、隨球移動(move as the ball moves)、幫忙還原(help and recover)、輪轉防守(rotation)、轉換防守(transition defense)	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 12 週 11/11- 11/15	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐	單元六 四人小組進攻策略活動一 V cut -- V 字切	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____

	作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	Give & go(inside cut、basket cut) -- 給了就走(內線切、向籃切) Front cut -- 前切 Back cut(back door cut) -- 後切(開後門) Shallow cut -- 淺切 Deny defense -- 阻絕防守 Reversal pass -- 轉換邊傳球 Dribble entry -- 運球模式		教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	表現	多元文化、戶外教育、國際教育。	2. 協同節數：
第 13 週 11/18-11/22	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等	單元七 三人快攻 活動一 八字傳球 (全場五次傳球四次傳球三次傳球) 活動二 三線快攻 全場三次傳球/二次傳球	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

	進攻、防守戰術與策略運用	組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術						
第 14 週 11/25- 11/29	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	單元七 三人快攻 活動一 二次快攻小組組合 活動二 Off ball cut 活動三 中鋒策應 1. 陣勢中的切傳訓練。 2. 底線切入勾射、擦板。 3. 正面、45 度大步切入投籃、低手給球。	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第 15 週 12/02- 12/06	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	單元八 個人分項訓練 活動一 中鋒部分： 1. 中鋒禁區 1VS1 單打（高位、側位、低位）。 2. 中鋒禁區轉身投籃（一人防守）。 3. 中鋒接應後不得運球的投籃。 4. 兩組中鋒禁區掩護攻擊（一人外圍供球）。 5. 三位中鋒禁區搶球投籃。 6. 中鋒切斷防守及在前防守。 7. 中鋒補位防守。 8. 中鋒走位接應與策應（由低位、側位、高位移動）。 活動二 前鋒部分： 1. 鋒線 3 人外圍快傳、2 人防守（投籃後跟進）。 2. 半場兩人搶球攻守。 3. 五角度分組個別切入。 4. 切傳訓練（切傳後補位五人一組）。	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
------------------------------------	---	--	---	----------	--	---	--	--

第 16 週 12/09- 12/13	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	單元九 擺脫接應訓練 活動一 1. 半場 1VS1 接應攻守。 2. 半場 1VS1 低位擺脫攻守。 3. 全場、半場不運球攻守。 活動二 籃板卡位訓練 1. 半場 1VS1 至 5VS5 卡位訓練。 2. 半場 3VS3 卡位。 3. 罰球後卡位訓練。 4. 外線投籃卡位。	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，同儕相互觀察動作，I	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 17 週 12/16- 12/20	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐	單元十 團隊防守訓練 全場陷阱包夾（1-2-2、2-2-1、1-1-2-1） 半場包夾（1-2-2、2-1-2 瞬間包夾） 半場盯人防守訓練。 全場盯人防守。	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	區域防守移動訓練（配合以多打少）。 三明治包夾防守訓練（針對中鋒）。 盯人防守讓位、補位、交換防守訓練。 禁區三傳二守、四傳三守。 全場攻守、教練持球不定向來回傳球。 教練哨音指揮移動防守。		示範，分組學習同儕相互觀察動作，			
第 18 週 12/23- 12/27	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3	單元十一 快攻訓練 活動一 1 全場五打四、四打三、三打二、二打一。 活動二 2. 五人快攻路線佈局來回攻擊。 活動三 3. 快速推進交叉突破（45度、下底線、繞底線、上 45度接應）	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，Pad 動作錄影進行畫面動作分析。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術						
第 19 週 12/30-1/03	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	單元十一 攻守轉換訓練 活動一 全場 3V2 / 3VS3 活動二 全場 4V3 / 4VS4 活動三 man to man offense：破解盯人進攻法；團隊進攻戰術。	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 20 週 1/06-1/10	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區	單元十二 進攻戰術演練 活動一	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。	1. 觀察記錄 2. 參與態度	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)

	合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	底線發球 邊線發球 活動二 區域進攻 2-3/3-2 活動三 motion offense：擋切戰術；團隊進攻戰術。多數利用空手和空手掩護(off ball screen)，藉機尋求獲得空檔接球單打攻擊機會的戰術。		教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	3. 實作及表現	生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。	1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 21 週 1/13-1/17	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多	單元十二 組合訓練 活動一 1 狀況訓練（針對倒數計時、罰球、凍結、犯規戰術）。 活動二 2. 全場 5VS5（三組或四組來回接力）攻守變化	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	組合性團隊 進攻、防守 戰術與策略 運用	打少之攻防等 組合性團隊合 作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球 類運動之組合 性團隊進攻戰 術						
--	-------------------------------	---	--	--	--	--	--	--