

(表 14) 學習領域課程計畫

新北市 永和 國民中小學 107 學年度 7 年級 下 學期 國文 領域課程計畫設計者：李淑慧第 二 學期

一、本領域每週學習節數（5）節，本學期共（20）週。

二、本學期學習目標：

（一）在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。

（二）從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。

（三）由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。

（四）藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。

（五）藉由閱讀選文，認識吳晟、王維、杜甫、琦君、朱自清、歐陽脩、劉墉、吳敬梓、陶淵明、蘇軾等重要作家，擴大閱讀層面。

三、本學期課程內涵：

教學期程	領域能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第 1 週 2/11－2/15	5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。	活動一：作者二三事 1. 認識吳晟及其詩作風格。 2. 臺灣文學淺說：說明何謂「臺灣文學」。 活動二：詩歌聲情朗誦 1. 播放作者親自朗誦的詩作。 2. 介紹關於詩的朗誦要點。 3. 課後舉辦新詩朗誦會，讓學生分組自找一首新詩進行設計，上台分享。	5	康軒版第二冊 第一課負荷	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 自我評量 5. 報告評量	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。
第 2 週 2/18－2/22	5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。	活動三： 1. 指名同學說明本詩大意，教師歸納補充。 2. 講解課文及處理生難字詞。 3. 進行內容深究及形式深究。 活動一：溫故：關於近體詩 1. 製作近體詩表格，讓學生進行統整及複習 2. 講授關於律詩的相關格律	1 4	康軒版第二冊 第一課負荷 康軒版第二冊 第二課律詩選	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 報告評量	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的能力。

第 9 週 4/8－4/12	6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	活動一：作者二三事 1. 介紹歐陽脩及其成就。 2. 介紹唐宋古文八大家。 3. 類文閱讀欣賞。 活動二：關於文本 1. 講述課本題旨。 2. 講解課文及處理生難字詞。 3. 分享生活中關於熟能生巧的經驗或名人事例。 活動三：換人演演看 1. 請學生分組以戲劇方式呈現文本故事。 2. 可分成古代版、現代版及結局改編版等。 3. 藉以讓學生對文本所傳達之旨意有更深之理解。	5	康軒版第二冊 第六課賣油翁	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 報告評量	【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
第 10 週 4/15－4/19	6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	活動四： 習作指導：指導完成本課的應用練習。 作文練習一寫一封信 利用所學試著寫一封信給父母或照顧自己長大的長輩，表達感謝及心聲。	3 2	康軒版第二冊 第六課賣油翁 作文練習	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 報告評量	【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
第 11 週 4/22－4/26	5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	活動一：作者二三事 1. 介紹劉墉及其散文風格。 2. 父子檔作家：古今中外有名的父子檔。 活動二：你能自己作主嗎 1. 討論何謂「責任感」。 2. 說明本文題旨。 3. 請學生發表自己的個人經驗，並與文本互相比較。	5	康軒版第二冊 第七課你自己決定吧	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 報告評量	【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。

[illegible]

第 19 週 6/17—6/21	5-4-5-2 能廣泛閱讀臺灣各族群的文學作品，理解不同文化的內涵。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	活動一：作者二三事 1. 介紹古蒙仁及其散文風格。 2. 淺談報導文學。 3. 介紹本文所描述臺灣早期社會的食衣住行百象。 活動二：吃冰的回憶 1. 請學生利用學習單訪問家中長輩，談談他們小時候吃冰的回憶。 2. 也試著舉出自己有趣的吃冰經驗。 活動三：關於文本 1. 講解課文及處理生難字詞。 2. 問題與討論。 3. 習作指導：指導完成本課的應用練習。	5	康軒版第二冊 第十二課吃冰的滋味	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 報告評量	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【環境教育】 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。
第 20 週 6/24—6/28	【第三次評量週】複習第九課～第十二課	定期評量試卷		康軒版第二冊	1. 紙筆評量 2. 自我評量	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。