

一、本領域每週學習節數（1）節，本學期 21 週共（21）節。

二、本學期學習總目標：

- （一）能了解臺灣史前文化的分期及代表文化的特徵。
- （二）能認識臺灣原住民的社會、宗教信仰。
- （三）能認識荷蘭人、西班牙人在臺灣的統治措施。
- （四）能認識鄭氏王朝政治的更迭。
- （五）能認識鄭氏政權在臺灣的行政體系。
- （六）能認識鄭氏政權經濟和貿易的措施。
- （七）能了解清朝治臺的背景及相關建設。
- （八）能知道漢人來臺開墾的過程。
- （九）能知道臺灣與中國大陸貿易的過程。
- （十）能知道清代臺灣政治、社會、經濟的發展。

三、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第 1 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	1.臺灣史前文化分期 2.長濱文化是臺灣舊石器文化代表，分布及特色？ 3 早、中、晚期新石器時代文化代表。 4.金屬器---十三行文化的特色？	1	翰林版第一冊 第一章史前臺灣與原住民文化	課前預習、分組討論、紙筆測驗	
第 2 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	1.臺灣原住民來自何處？原因何在？ 2.「平埔族」及「高山族」如何區分？各有哪些族群？ 3.平埔族群分布地區和社會組織。 4.介紹高山族群分布地區和家庭制度、部落組織。	1	翰林版第一冊 第一章史前臺灣與原住民文化	心得報告、紙筆測驗、分組討論	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第 3 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 4-4-3 了解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	1.原住民主要從事的經濟活動及生活型態。 2.介紹祀壺信仰。 3.影片說明原住民著名的歲時祭儀活動。 4.影片說明原住民著名的生命禮俗活動。	1	翰林版第一冊 第一章史前臺灣與原住民文化	課堂問答、紙筆測驗、分組討論	
第 4 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	1 說明在明代以前，歷代在臺灣、澎湖設官治理的情形。 2.17 世紀臺灣、澎湖為何會成為走私貿易和海盜聚集地？ 3.介紹有關顏思齊和鄭芝龍的傳奇故事。 4.介紹澎湖天后宮的由來和相關傳奇故事。	1	翰林版第一冊 第二章國際競爭下的臺灣	分組討論、隨堂測驗、課堂表現	海洋教育
第 5 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	1.15 世紀以後，臺灣具有哪些條件使得西方各國透過新航路東來海外殖民競逐？ 2.臺灣為什麼會被稱為「福爾摩沙」？ 3.自元朝以來，臺灣的名稱不少，臺灣曾經有過哪些稱謂？ 4 用地圖解說荷蘭、西班牙在臺灣發展路線和統治區域。	1	翰林版第一冊 第二章國際競爭下的臺灣	問題討論、紙筆測驗、資料蒐集	
第 6 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 4-4-3 了解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	1.荷蘭人如何統治臺灣？ 2.什麼是「新港文」？對於臺灣歷史有何影響？ 3.介紹荷據時期臺灣的貿易活動。 4.介紹臺灣有哪些作物是荷據時期引進臺灣。	1	翰林版第一冊 第二章國際競爭下的臺灣	課堂問答、隨堂測驗、分組討論	
第 7 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	1.荷據時期，為何會爆發郭懷一事件？ 2.複習史前臺灣與原住民文化內容。 3.複習國際競爭下的臺灣內容。	1	翰林版第一冊 第一章史前臺灣與原住民文化 第二章國際競爭下的臺灣	作業練習、紙筆測驗、課堂問答	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第 8 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 4-4-3 了解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	1.看中國地圖，分析鄭成功選擇臺灣作為反清復明基地的原因。 2.配合鹿耳門相地圖，說明鄭成功如何攻臺，趕走荷蘭人。 3.介紹鄭成功的生平、事蹟和相關故事。 4.清朝如何收服鄭氏政權？	1	翰林版第一冊 第三章鄭氏時期的經營	問題討論、紙筆測驗、資料蒐集	第一次定期評量
第 9 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	1.比較鄭成功、鄭經父子在臺灣行政區的劃分， 2.利用鄭氏古蹟建築照片，介紹鄭氏在臺推行的文教機構、科舉和學制制度。 3.陳永華對臺灣有何貢獻？ 4.臺灣政治和文化方面，現今有仍受鄭氏影響有哪些？	1	翰林版第一冊 第三章鄭氏時期的經營	課堂問答、隨堂測驗、分組討論	
第 10 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	1.鄭氏推動拓墾事業的目的為何？ 2 鄭氏推行屯田制的影響是什麼？ 3 鄭氏在拓墾臺灣時，留下來的地名和相關故事。 4.介紹鄭氏開墾臺灣時，發生的傳奇故事及趣聞。 5.面臨清朝實施海禁政策，鄭氏如何與中國進行貿易？ 6.鄭氏為何要與日本、南洋、歐洲等地進行海外貿易？ 7.鄭氏據臺時期，臺灣的貿易地位為何？	1	翰林版第一冊 第三章鄭氏時期的經營	課堂問答、資料蒐集、.分組討論	
第 11 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	1.清廷收復臺灣後如何治理？ 2.清廷願意治臺，而不棄臺，原因何在？ 3.清廷頒行「渡臺禁令」？原因是什麼？ 4.「渡臺禁令」的內容為何？它對臺灣歷史發展產生什麼影響？ 5 清廷採取何種措施避免漢人與原住民發生衝突？	1	翰林版第一冊 第四章清領前期的政治與經濟	資料蒐集、紙筆測驗、分組討論	
第 12 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	1.配合清代行政區演變圖，說明清康熙、雍正、嘉慶年間，臺灣行政區有何變革？ 2.清領年間，哪些事件或民變促成清廷調整臺灣行政區？ 3.比較鄭氏時期與清領時期，臺灣行政區有何不同？	1	翰林版第一冊 第四章清領前期的政治與經濟	分組討論、紙筆測驗、.課堂問答	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第 13 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	1.用地圖解說漢人在臺灣開墾的方向和路線。 2.清領時期漢人開墾時須具備哪些條件。 3.瑠公圳是清代臺灣北部重要的水利建設，對北部有何貢獻？ 4.清代為何興建八堡圳？它為中部帶來哪些影響？ 5.曹公圳興建的原因為何？它對南部發展有何影響？ 6.比較瑠公圳、八堡圳、曹公圳，整理分析。	1	翰林版第一冊 第四章清領前期的政治與經濟	資料整理、紙筆測驗、.分組討論	
第 14 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	1.清領前期，臺灣的主要農作物為何？分布區域？ 2.何謂「郊」？它是什麼樣性質的組織？型態？對商業發展有何幫助？ 3.用地圖解說清領前期臺灣與中國通航的港口路線圖。 4.台南府城、鹿港、艋舺在臺灣發展史上有何重要性？「一府二鹿三艋舺」說它代表什麼意義？	1	翰林版第一冊 第四章清領前期的政治與經濟	問題討論、紙筆測驗	第二次定期評量
第 15 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	1.清代中國移民臺灣多為廣東、福建等地人民，原因為何？ 2.清時，臺灣海峽被漢人稱為「黑水溝」，有何原因。 3.閩南人、客家人來臺後的分布區域。	1	翰林版第一冊 第五章清領前期的社會與文化	作業練習、紙筆測驗、.分組討論	
第 16 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	1.何謂「械鬥」？它發生的原因有哪些？ 2.清代臺灣械鬥事件是屬於何種性質？它對臺灣社會造成何種影響？ 3.比較民變與械鬥之差異？並說明清代臺灣著名的民變事件。 4.清領時期，臺灣社會有「三年一小反，五年一大亂」說法，為何有這種變亂景象？ 5.會黨是什麼樣的組織？它在臺灣社會中扮演何種角色？有何影響？	1	翰林版第一冊 第五章清領前期的社會與文化	問題討論、紙筆測驗、課堂問答	性別平等教育
第 17 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 4-4-3 了解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	1.清代臺灣漢人有哪些神明信仰？ 2.清代臺灣漢人祖先崇拜有哪些種類？他們之間有何異同？ 3.介紹有應公並說明它的由來。 4.介紹清代臺灣有哪些受教育的管道。 5.清代初期，臺灣文教發展本不興盛，後來逐漸蓬勃發展，什麼原因造成此一轉變？ 6.介紹臺灣現存的清代文教古蹟。	1	翰林版第一冊 第五章清領前期的社會與文化	分組討論、紙筆測驗、資料蒐集	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第 18 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 4-4-3 了解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	1.何謂「洋行」？它對臺灣貿易發展有何影響？ 2.說明臺灣開港後，臺灣對外貿易活動區域的改變和輸出貨物種類。 3.清代後期，臺灣經濟重心為何由南轉往北？ 4.清代時期，西方傳教士利用何種方法來臺傳教？ 5.舉例說明，清代西方傳教士來臺做了哪些實質建設與貢獻。	1	翰林版第一冊 第六章清領後期的開港與建省	.問題討論、.課堂問答	生涯發展教育
第 19 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	1.「牡丹社事件」因何事而爆發？對中國、臺灣歷史產生何種影響？ 2.「牡丹社事件」之後，清廷對治臺政策有哪些改變與調整？ 3.說明沈葆楨治臺期間，先後推動過哪些重要建設。 4.說明丁日昌在治理臺灣時，推行的建設內容。	1	翰林版第一冊 第六章清領後期的開港與建省	問題討論、紙筆測驗、課堂問答	
第 20 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	1.說明中法戰爭對於臺灣建省具有何重要性與影響。 2.劉銘傳來臺期間，為臺灣做了哪些建設？哪些建設奠定了臺灣發展的基礎？ 3.介紹劉銘傳生平事蹟及其對臺灣的貢獻。	1	翰林版第一冊 第六章清領後期的開港與建省	.資料蒐集、紙筆測驗、.分組討論	
第 21 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	1.作一圖表整理，說明從康熙年間到臺灣建省後，臺灣行政區畫的演變過程。 2.比較沈葆楨、丁日昌、劉銘傳三人治臺的建設內容。 3.分析臺灣民主國成立的背景。 4.說明臺灣民主國成立的過程及瓦解。 5.分析臺灣民主國成立的動機及意義。	1	翰林版第一冊 第六章清領後期的開港與建省 翰林版第二冊 第一章日治時期的殖民統治	資料蒐集、紙筆測驗、分組討論	第三次定期評量