

一、本領域每週學習節數（1）節，本學期共（20）節。

二、本學期學習總目標：

- （一）使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。
- （二）使學生對臺灣歷史能有深入淺出的認識。
- （三）培養學生應用歷史知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。
- （四）學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。
- （五）了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。

三、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第 1 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題	1.介紹苗栗抗日事件。 2.介紹噶吧嘒事件。 3.介紹霧社事件。	1	翰林版第二冊 第一章日治時期的 殖民統治	問題討論、分組討論	生涯發展教育
第 2 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題	1.介紹臺灣總督府成立的目的、職權及功能。 2.介紹六三法內容及對臺灣的影響。 3.介紹日治時期臺灣行政區畫的演變。 4.說明日治時期警察的職權及功能。 5.說明日治時期保甲制度的來由、相關政策及職權。 6.比較警察制度與保甲制度的異同。	1	翰林版第二冊 第一章日治時期的 殖民統治	問題討論、紙筆測驗 、分組討論	
第 3 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.說明無方針主義時期，臺灣總督府的治臺政策。 2.說明何謂「內地延長主義」。 3.介紹內地延長主義時期，臺灣總督府的治臺政策。 4.分析日本在臺灣推行皇民化運動的原因。 5.介紹皇民化運動主要內容及對臺影響。	1	翰林版第二冊 第一章日治時期的 殖民統治	作業習題、紙筆測驗 、訪談紀錄	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第 4 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	1.分析日本在臺灣實施土地調查的目的、政策及影響。 2.介紹日治時期臺灣的公路、鐵路建設。 3.分析日本在臺設立郵局的目的及分布區域。 4.介紹日治時期，臺灣總督府推行的貨幣及度量衡政策。 5.介紹日治時期，臺灣總督府推行人口普查的情形。	1	翰林版第二冊 第二章日治時期的經濟發展	.隨堂測驗、心得報告、課堂觀察	生涯發展教育
第 5 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	1.介紹蓬萊米的起源及它為臺灣、日本農業帶來的影響。 2.分析日治時期，臺灣糖業蓬勃發展的原因。 3.日本人統治下的臺灣流行一句諺語：「第一慇，種甘蔗乎會社磅。」，分析蔗糖業在當時出現的問題。	1	翰林版第二冊 第二章日治時期的經濟發展	資料蒐集與整理、課堂問題、分組討論	
第 6 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	1.分析總督府在臺灣大興水利設施的原因。 2.介紹日籍工程師八田與一生平和重要事蹟。 3.介紹嘉南大圳灌溉區域及對臺灣農業的貢獻。 4.比較清治與日治時期，臺灣在興建水利設施技術上的差異。 4..說明日本「南進政策」內容與目的。 5..介紹日本人興建日月潭發電所的目的及對臺影響。 6..簡述日治時期臺灣工業發展情形。	1	翰林版第二冊 第二章日治時期的經濟發展	分組報告、紙筆測驗、課堂問答	
第 7 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.介紹日治時期日本人念「小學校」的課程與內容。 2.介紹日治時期漢人念「公學校」的課程與內容。 3.介紹日治時期蕃人念「公學校」的課程與內容。 4.比較「小學校」、「臺人公學校」與「蕃人公學校」有何的限制和差別待遇。 5.介紹日治時期中等教育的發展情形。 6.說明臺北帝國大學成立目的、經過與它為臺灣高等教育帶來的影響。	1	翰林版第二冊 第三章日治時期的社會與文化	作業習題、課堂觀察、分組討論	性別平等教育 生涯發展教育 第一次定期評量
第 8 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.說明臺灣總督府實行「鴉片漸禁政策」的目的和影響。 2.推行放足、斷髮後，臺灣社會產生哪些變遷。 3.日治時期臺灣有哪些進步的衛生設施與觀念。 4.日治時期，臺灣的司法制度。 5.日治時期臺灣總督府如何推行法治觀念。 6.日治時期臺灣實施星期制和標準時間制的情形。	1	翰林版第二冊 第三章日治時期的社會與文化	資料蒐集與整理、紙筆測驗、課堂問答	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第 9 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.林獻堂生平事蹟及他對臺灣民主發展的貢獻。 2.蔣渭水生平事蹟及對臺灣所作的貢獻。 3.「臺灣議會設置請願運動」發起原因、經過及影響。 4.「臺灣文化協會」成立目的、經過及對臺影響。 5.「臺灣民眾黨」、「臺灣地方自治聯盟」等組織成立宗旨及對臺影響。	1	翰林版第二冊 第三章日治時期的社會與文化	.資料蒐集與整理、 紙筆測驗、課堂問答	
第 10 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解	1.說明臺灣光復初期，臺灣與大陸的差距。 2.介紹陳儀與臺灣省行政長官公署。 3.介紹二二八事件導火線原委。 4.說明二二八事件爆發後的演變情形。 5.分析二二八事件對臺灣政治、社會的影響。	1	翰林版第二冊 第四章戰後臺灣的政治變遷	分組討論、隨堂測驗 、作業習題	
第 11 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題	1.分析臺灣實施戒嚴體制背景及原因。 2.介紹動員戡亂時期臨時條款內容、發布廢止時間及影響。 3.介紹白色恐怖的由來、意義，在臺實施經過及影響。 4.介紹戒嚴令內容及發布廢止的時間。	1	翰林版第二冊 第四章戰後臺灣的政治變遷	心得報告、紙筆測驗 、資料蒐集與整理	
第 12 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.分段介紹臺灣光復後，實施民主政治的情形。 2.政府來臺灣實施地方自治的原因。 3.說明政府實施地方自治有哪些顯著的成就與成果。 4.雷震事件原委及影響。 5.美麗島事件發生原因、經過及影響。	1	翰林版第二冊 第四章戰後臺灣的政治變遷	課堂問答、小組報告 、習作評量	
第 13 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.臺灣實施民主改革過程，包括解嚴、開放黨禁、報禁、省長總統民選、政黨輪替等。 2.開放黨禁、報禁對臺灣民主的影響與貢獻。 3.說明總統民選後對臺灣民主政治發展帶來的影響。 4.複習日治時期的社會與文化內容。 5.複習戰後臺灣的政治變遷內容。	1	翰林版第二冊 第四章戰後臺灣的政治變遷	課堂問答、口語評量 、分組討論	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第 14 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.介紹韓戰爆發原因，及對臺灣產生何種影響。 2.介紹「中美共同防禦條約」簽訂背景、內容及廢止時間。 3.說明中華民國退出聯合國原因。 4.說明鞏固外交時期。 5.說明何謂彈性外交？ 6.何謂務實外交？其與彈性外交有何不同？	1	翰林版第二冊 第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係	課堂問答、紙筆測驗、心得報告	第二次定期評量
第 15 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	1.說明兩岸武力對抗時期，兩岸政權的對抗策略。 2.介紹古寧頭大捷。 3.介紹八二三炮戰及影響。 4.說明兩岸政治對峙時期，採取的政策內容及相關配套措施。	1	翰林版第二冊 第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係	參觀紀錄、 2.紙筆測驗 3.分組討論	
第 16 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題	1.介紹「海協會」與「海基會」兩個民間組織。 2.何謂三通？其實施對海峽兩岸有何利弊？試說明之並介紹三通現況。 3.中華人民共和國堅持以一國兩制方式進行談判，解說這一制度的好壞、對臺灣的利弊。	1	翰林版第二冊 第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係	紙筆測驗、分組討論	
第 17 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.說明三七五減租、公地放領、耕者有其田政策內容及成效。 2.介紹民國 40 年代「進口替代」政策內容及成效。 3.介紹民國 50 年代「出口導向」政策內容及成效。 4.介紹民國 60 年代十大建設內容及對臺貢獻。 5.介紹民國 70 年代「產業升級」政策內容及成效	1	翰林版第二冊 第六章戰後臺灣的經濟與社會	課堂問答、紙筆測驗、作業練習	生涯發展教育 海洋教育
第 18 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	1.說明戰後政府如何消除日本文化，推動中華文化。 2.介紹鄉土文學興起原因、發展過程。 3.說明九年國民義務教育開辦經過。 4.分析解嚴後臺灣推動教育改革內容，包括母語教學、鄉土教學、入學管道多元化、十二年國民基本教育等方案。	1	翰林版第二冊 第六章戰後臺灣的經濟與社會	課堂問答、紙筆測驗、作業練習	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第 19 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	1.說明戰後臺灣人口變化的原因與形成都市化的背景。 2.說明都市化為社會帶來哪些嚴重問題。 3.舉例說明民國 70 年代以後，臺灣在社會福利措施與保護弱勢權益上推行的相關政策。 4 利用整理表格方式，說明原住民正名過程。	1	翰林版第二冊 第六章戰後臺灣的經濟與社會	心得報告、隨堂測驗、小組報告	
第 20 週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	1.說明戰後臺灣人口變化的原因與形成都市化的背景。 2.說明都市化為社會帶來哪些嚴重問題。 3.舉例說明民國 70 年代以後，臺灣在社會福利措施與保護弱勢權益上推行的相關政策。 4 利用整理表格方式，說明原住民正名過程。	1	翰林版第二冊 第六章戰後臺灣的經濟與社會	心得報告、隨堂測驗、小組報告	第三次定期評量