

新北市 107 學年度 第一學期 _____ 區 永和 國民中學 八年級 社會領域公民科 教學計畫表 設計者： 呂凌霞

一、本領域每週學習節數： 1 節，本學期 21 週共 21 節

二、本學期學習總目標：

第三篇

- 1.能知道現代國家的構成要素與類型。
- 2.能知道個人與國家的關係密切。
- 3.能知道民主政治的特色。
- 4.能了解政府的設立是為人民服務。
- 5.能知道我國總統與中央政府的職權。
- 6.能知道我國地方政府的組成與職權。
- 7.能了解我國地方建設的財源與展望。
- 8.能知道政黨與利益團體在民主政治中扮演的角色。
- 9.能說明政治參與的意義及重要性。
- 10.能了解選舉的原則及功能。
- 11.能知道日常生活中政府扮演的經濟角色。
- 12.能了解政府維持經濟秩序以及重視所得分配的重要性。

三、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。 四、表達、溝通與分享 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究	一、介紹國家的組成要素。 1.說明取得國籍的途徑 2.以圖表方式介紹領土的範圍。 3.說明國家展示主權的方式？ 二、介紹國家存在的目的 1.分析國家的功能與價值。 2.以猶太人為例，說明國家的重要性。	1	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	【人權教育】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二週	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 七、規畫、組織與實踐	三、國家的類型 1.什麼是「國體」？它有哪些類型？ 2.何謂「君主國」？何謂「共和國」？各有何種特色？ 3.什麼是「政體」？它有哪些類型？ 4.何謂「民主政體」？何謂「獨裁政體」？各有何種特色？ 5.說明「國體」與「政體」的組合	1	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.課本活動	【人權教育】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第三週	5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 七、規畫、組織與實踐	四、民主政治的特色 1.何謂「民意政治」？展現民意的方式有哪些？ 2.何謂「責任政治」？它需負哪些責任？ 3.何謂「法治政治」？有何特色？ 4.何謂「政黨政治」？請以臺灣為例，說明政黨政治的優劣。 5.說明實行民主政治的好處。	1	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治	1.問題與討論 2.紙筆綜合活動領域測驗 3.課堂問答	【人權教育】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第四週	6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究	一、權力分立原則 1.何謂「三權分立」？三權分立的優缺點為何？ 2.何謂「五權分立」？它的理論基礎為何？ 3.分析實施五權分立有哪些優缺點？。 二、我國總統與五院的職權 1.介紹總統產生方式、任期及主要職權。 2.說明總統擁有哪些官員提名權。	1	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第二章中央政府	1.問題與討論 2.紙筆測驗	【人權教育】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-2 透過歷史或當代政府的例子，了解制衡對於約束權力的重要性。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	二、我國總統與五院的職權 3.介紹行政院組織、職權及負責事項。 4.介紹立法院組織、職權及負責事務。 5.介紹司法院組織、職權及負責業務。	1	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第二章中央政府	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	【人權教育】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第六週	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊	二、我國總統與五院的職權 6.介紹考試院組織、職權及負責業務。 7.介紹監察院組織、職權及負責業務。 三、我國中央政府的分權制衡關係 1.說明立法院對行政院長提出不信任案的條件與時機。 2.利用圖照介紹行使不信任制度的流程。 3.介紹行使覆議制度的時機與條件。 4.說明覆議制度的價值與重要性。 5.介紹總統、副總統彈劾案 6.介紹公務人員彈劾案	1	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第二章中央政府	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.活動進行	【人權教育】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第七週	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	一、地方政府的職權 1.中央與地方政府採均權制度，兩者之間的權限如何區分？ 2. 倘若中央、地方政府職權發生爭議時，該如何解決？ 3.地方政府主要擁有哪些職權和業務？	1	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第三章地方政府	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	【人權教育】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-2 透過歷史或當代政府的例子，了解制衡對於約束權力的重要性。 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	二、地方自治的內涵 1.何謂「地方自治」？ 2.介紹地方政府的層級和組織 3.配合圖示說明地方行政與立法機關之間的關係。 4.介紹地方政府在推動地方自治時所負責的工作內容。	1	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第三章地方政府	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.課外活動	第一次定期 評量 【人權教育】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第九週	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究	二、地方自治的內涵 5.精省後，省的地位為何？與精省前有何差異？ 6.說明臺灣重新調整行政區畫的動機與目地。 7.配合圖照向同學解說直轄市、縣市的改變。	1	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第三章地方政府	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	【人權教育】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十週	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究	三、我國地方建設的財源 1.說明地方政府的財源有哪幾方面？ 2.介紹地方稅 3.地方政府可透過哪些方式擴大地方財源？ 4.何謂「公共造產」？有何特徵？ 5.舉例說明日常生活中有哪些設施是屬於「公共造產」？	1	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第三章地方政府	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	【人權教育】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-3 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究	一、政府的經濟角色 1.在經濟領域方面，政府可以扮演哪些角色？ 2.何謂「公共財」？具有何種特性？哪些東西屬於公共財？ 3.說明什麼是「外部效益」與「外部成本」，以及對於經濟發展的影響？ 4.介紹保障私有財產的相關法律 5.介紹「公平交易法」與「消費者保護法」。 6.說明政府如何縮短貧富差距。	1	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.資料蒐集	【人權教育】 【資訊教育】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十二週	7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。 四、表達、溝通與分享 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究	二、政府的支出與收入 1.介紹政府主要支出項目和比例 2.介紹政府主要收入來源管道。 3.介紹規費、罰款、公債、公營事業盈餘、財產收入 4.介紹所得稅、財產稅、銷售稅的內容和範圍。	1	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能	1.問題與討論 2.紙筆測驗	【人權教育】 【資訊教育】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週	6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	三、課稅或收費的原則 1.說明「累進稅率」的意義及優點 2.說明累進稅率與負擔能力原則的關係 3.說明什麼是「受益原則」 4.日常生活中，我們使用哪些東西是根據受益原則 5.試以高速公路實施的里程計費說明受益原則。	1	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	【人權教育】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十四週	7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	四、政府經濟功能的展望 1.介紹「BOT」特性，以及 BOT 案例。 2.比較公營、私營、BOT，說明 BOT 的優缺點 3.說明傳播媒體如何監督政府在經濟上的政策與行為。	1	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	第二次定期 評量 【人權教育】 【資訊教育】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	一、政黨的意義和功能 1.介紹政黨的意義與特色 2.介紹臺灣主要政黨。 3.學生發表所知的政黨活動。 4.歸納學生發言，分屬於那些政黨功能。 5.歸納學生發言，區別「執政黨」與「在野黨」的角色 二、政黨制度的型態 1.區別一黨專政和一黨獨大 2.說明兩黨制，以及優缺點。 3.介紹多黨制，以及優缺點。 4.介紹聯合政府	1	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	【人權教育】 【資訊教育】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十六週	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	三、政黨政治運作的原則 1.舉例說明政黨政治運作原則。 2.介紹臺灣政黨政治發展的歷程。 3.說明我國實施政黨政治對民主政治的影響。 四、政黨輪替 1.說明「政黨輪替」的意義 2.介紹臺灣經歷政黨輪替的歷程與影響。	1	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體	1.問題與討論 2.紙筆測驗	【人權教育】 【資訊教育】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十七週	3-4-2 舉例說明個人追求自身幸福時，如何影響社會的發展；而社會的發展如何影響個人追求幸福的機會。 6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究	五、民主社會中的利益團體 1.說明「利益團體」的意義與類型。 2.說明利益團體的運作方式 3.介紹利益團體的功能。 4.比較政黨與利益團體有何不同。 5.播放相關影片，加深同學對利益團體的了解。	1	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	【人權教育】 【資訊教育】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十八週	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	一、政治參與的意義 1.介紹「權能區分」 2.說明「政治參與」的意義與方式。 3.說明公民與國民的區別 4.說明政治參與對民主發展的重要性。	1	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第六章政治參與和選舉	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.資料蒐集	【人權教育】 【資訊教育】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	二、選舉的意義與功能 1.說明選舉的意義與重要性。 2.介紹臺灣有哪些選舉。 3.學生發表辦理選舉的原因與影響 4.歸納學生發言，呈現選舉的各項功能。	1	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第六章政治參與和選舉	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.資料蒐集	【人權教育】 【資訊教育】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二十週	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 四、表達、溝通與分享 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	三、選舉的原則與過程 1.介紹普通、平等、直接、無記名四項選舉原則 2.介紹須具備哪些條件才能參與選舉。 3.說明「受監護宣告」。 4.說明選舉須經過哪些流程。 5.說明成為候選人應具備的條件	1	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第六章政治參與和選舉	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	【人權教育】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二十一週	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	四、我國的選舉概況與公民投票 1.說明臺灣總統副總統如何產生。 2.說明公職人員選舉的種類。 3.說明「單一選區兩票制」。 4.介紹公民投票的來由與相關流程。 5.說明取得公民投票權應具備的資格。 6 介紹實施公民投票的案例。	1	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第六章政治參與和選舉	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	【人權教育】 第三次定期 評量