

一、本領域每週學習節數： 1 節，本學期 20 週共 20 節

二、本學期學習總目標：

第一篇

- 1.能認識中國的南部區域位置和特色
- 2.能認識中國的北部區域和特色
- 3.能認識中國的西部區域和特色
- 4.能認識中國各區域環境問題
- 5.能知道世界環境概論
- 6.能認識東北亞地區國家和特色
- 7.能認識東南亞地區國家和特色
- 8.能認識南亞地區國家和特色

### 三、本學期課程內涵：

| 教學期程  | 能力指標                                                                                                                                                                                                                                                         | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                                             | 節數 | 使用教材                             | 評量方式                                      | 備註     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|-------------------------------------------|--------|
| 第 1 週 | <p>1-3-5 說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。</p> <p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p> <p>7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。</p> | <p>1.南部區域的位置與範圍。</p> <p>2.南部區域的區域特色。</p> <p>二、南部區域分述——華南</p> <p>1.地形</p> <p>(1)華南地區的主要地形區介紹。</p> <p>(2)台灣式海岸成因與發展。</p> <p>(3)石灰岩地形成因與地貌。</p> <p>2 氣候</p> <p>(1)華南地區夏季、冬季氣溫特徵。</p> <p>(2)華南地區降水特徵。</p> | 1  | 翰林版第四冊<br>第一篇 中國區域地理<br>第一課 南部區域 | <p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.活動練習</p> | 【環境教育】 |

| 教學期程  | 能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 節數 | 使用教材                             | 評量方式                       | 備註     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|----------------------------|--------|
| 第 2 週 | <p>1-3-5 說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。</p> <p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p> <p>7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。</p> <p>7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。</p> | <p>1.產業活動</p> <p>(1)華南地區的農業活動。</p> <p>(2)華南地區的工商業活動。</p> <p>(3)僑鄉的成因與優勢。</p> <p>(4)東南沿海的經濟特區。</p> <p>2.都市</p> <p>(1)廣州市介紹。</p> <p>(2)深圳市介紹。</p> <p>(3)香港、澳門特別行政區介紹。</p> <p>三、南部區域分述——華中</p> <p>1.地形</p> <p>(1)華中地區的主要地形區介紹。</p> <p>(2)長江流域說明。</p> <p>2.氣候</p> <p>(1)華中地區夏季、冬季氣溫特徵。</p> <p>(2)華中地區降水特徵。</p> | 1  | 翰林版第四冊<br>第一篇 中國區域地理<br>第一課 南部區域 | 1.作業練習<br>2.紙筆測驗<br>3.活動練習 | 【環境教育】 |

| 教學期程  | 能力指標                                                                                                                                                                                                                                                     | 主題或單元活動內容                                                                                                                  | 節數 | 使用教材                             | 評量方式                                      | 備註     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|-------------------------------------------|--------|
| 第 3 週 | <p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p> <p>7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。</p> <p>7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。</p> | <p>1.產業活動</p> <p>(1)華中地區的農業活動。</p> <p>(2)華中地區的工商業活動。</p> <p>2.都市</p> <p>(1)上海市介紹。</p> <p>(2)T 字型發展軸線。</p> <p>(3)重慶市介紹。</p> | 1  | 翰林版第四冊<br>第一篇 中國區域地理<br>第一課 南部區域 | <p>1.問題討論</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.活動練習</p> | 【環境教育】 |

| 教學期程  | 能力指標                                                                                                                     | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                                                                    | 節數 | 使用教材                             | 評量方式                                      | 備註                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
| 第 4 週 | <p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> | <p>一、北部區域概述</p> <p>1.北部區域的位置與範圍。</p> <p>2.北部區域的區域特色。</p> <p>二、北部區域分述——華北</p> <p>1.地形</p> <p>(1)華北地區的主要地形區介紹。</p> <p>(2)黃土高原的成因。</p> <p>2.氣候</p> <p>(1)華北地區夏季、冬季氣溫特徵。</p> <p>(2)華北地區降水特徵。</p> <p>(3)年雨量變率定義說明，及其對農業發展的影響。</p> | 1  | 翰林版第四冊<br>第一篇 中國區域地理<br>第二課 北部區域 | <p>1.資料蒐集</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.活動練習</p> | <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> |

| 教學期程  | 能力指標                                                                                                                                                                                                                    | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 節數 | 使用教材                             | 評量方式                                      | 備註     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|-------------------------------------------|--------|
| 第 5 週 | <p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p> <p>7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。</p> | <p>二、北部區域分述——華北</p> <p>1.產業活動</p> <p>(1)華北地區的農業活動。</p> <p>(2)華北地區的工、礦業發展。</p> <p>(3)中關村成為中國矽谷的原因。</p> <p>2.都市</p> <p>(1)北京市介紹。</p> <p>(2)西安市介紹。</p> <p>3.環境問題與治理</p> <p>(1)黃河斷流原因與治理。</p> <p>(2)地上懸河介紹。</p> <p>(3)黃河流域各段防治措施。</p> <p>三、北部區域分述——東北</p> <p>1.地形</p> <p>(1)東北地區的主要地形區介紹。</p> <p>(2)東北地形「山環水繞、形勢優越」之因。</p> <p>2.氣候</p> <p>(1)東北地區夏季、冬季氣溫特徵。</p> <p>(2)東北地區降水特徵。</p> | 1  | 翰林版第四冊<br>第一篇 中國區域地理<br>第二課 北部區域 | <p>1.分組討論</p> <p>2.隨堂測驗</p> <p>3.活動練習</p> | 【環境教育】 |

| 教學期程  | 能力指標                                                                                                                                                                                                                    | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                                                                 | 節數 | 使用教材                             | 評量方式                                      | 備註     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|-------------------------------------------|--------|
| 第 6 週 | <p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p> <p>7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。</p> | <p>三、北部區域分述——東北</p> <p>1.產業活動</p> <p>(1)東北地區的農業活動。</p> <p>(2)東北地區的林、礦業發展。</p> <p>(3)東北地區的重工業發展、T 字型工業軸帶。</p> <p>2.工業區老化及其轉型</p> <p>(1)振興東北老工業基地計畫。</p> <p>(2)遼中南工業區介紹。</p> <p>3.都市</p> <p>(1)瀋陽市介紹。</p> <p>(2)哈爾濱市介紹。</p> | 1  | 翰林版第四冊<br>第一篇 中國區域地理<br>第二課 北部區域 | <p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.課外活動</p> | 【環境教育】 |

| 教學期程  | 能力指標                                                                                                                     | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                       | 節數 | 使用教材                             | 評量方式                                      | 備註                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 第 7 週 | <p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> | <p>一、西部區域概述</p> <p>1.西部區域的位置與範圍。</p> <p>2.西部區域的區域特色。</p> <p>二、西部區域分述——蒙新地區</p> <p>1.地形與氣候</p> <p>(1)蒙新地區的主要地形區介紹。</p> <p>(2)地塹的成因。</p> <p>(3)蒙新地區的氣候及降水特徵。</p> <p>(4)礫漠的成因。</p> | 1  | 翰林版第四冊<br>第一篇 中國區域地理<br>第三課 西部區域 | <p>1.作業練習</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.活動練習</p> | <p>第一次定期評量</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> |



| 教學期程  | 能力指標                                                                                                                                                                                                                                                | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                                                                                                          | 節數 | 使用教材                             | 評量方式                                      | 備註                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
| 第 8 週 | <p>1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。</p> <p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p> <p>7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。</p> | <p>二、西部區域分述——蒙新地區</p> <p>1.區域發展特色</p> <p>(1)蒙新地區的農牧發展特色。</p> <p>(2)坎兒井的構造與功用。</p> <p>(3)蒙新地區的生活方式。</p> <p>(4)蒙新地區的工商業發展現況。</p> <p>(5)稀土礦與口岸的介紹。</p> <p>三、西部區域分述——青藏地區</p> <p>1.地形與氣候</p> <p>(1)青藏地區的主要地形區介紹。</p> <p>(2)青藏地區的氣候及降水特徵。</p> <p>(3)藏南縱谷成為本區精華區的原因。</p> | 1  | 翰林版第四冊<br>第一篇 中國區域地理<br>第三課 西部區域 | <p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.活動練習</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> |

| 教學期程  | 能力指標                                                                                                                                                                                                                                                | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                                   | 節數 | 使用教材                             | 評量方式                                      | 備註                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
| 第 9 週 | <p>1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。</p> <p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p> <p>7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。</p> | <p>三、西部區域分述——青藏地區</p> <p>1.區域發展特色</p> <p>(1)青藏地區的農牧發展特色。</p> <p>(2)犛牛與藏民生活的關係。</p> <p>(3)青藏地區的生活方式。</p> <p>(4)青藏地區的工商業發展現況。</p> <p>四、西部開發計畫</p> <p>1.西部大開發政策及四大重點工程。</p> <p>2.喀什經濟特區介紹。</p> | 1  | 翰林版第四冊<br>第一篇 中國區域地理<br>第三課 西部區域 | <p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.資料蒐集</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> |

| 教學期程   | 能力指標                                                                                                                                                 | 主題或單元活動內容                                                                                                              | 節數 | 使用教材                                    | 評量方式                                      | 備註                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
| 第 10 週 | <p>1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。</p> <p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> | <p>一、全球海陸分布</p> <p>1.說明南半球、北半球、陸半球、水半球的海陸分布狀況。</p> <p>2.三大洋與七大洲。</p> <p>二、地形</p> <p>1.世界主要板塊分布。</p> <p>2.世界主要地形分布。</p> | 1  | 翰林版第四冊<br>第二篇 世界地理<br>(一)<br>第一課 世界地理概述 | <p>1.問題討論</p> <p>2.作業練習</p> <p>3.課堂問答</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> |

| 教學期程   | 能力指標                                                                                                                                                 | 主題或單元活動內容                                                                                                                                 | 節數 | 使用教材                                    | 評量方式                                      | 備註                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
| 第 11 週 | <p>1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。</p> <p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> | <p>三、氣候</p> <p>1.影響氣候的主要因素介紹。</p> <p>2.全球主要氣候區與氣候類型。</p> <p>(1)熱帶氣候分類與特徵。</p> <p>(2)溫帶氣候分類與特徵。</p> <p>(3)寒帶氣候分類與特徵。</p> <p>(4)高地氣候特徵。</p> | 1  | 翰林版第四冊<br>第二篇 世界地理<br>(一)<br>第一課 世界地理概述 | <p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.資料蒐集</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> |

| 教學期程   | 能力指標                                                                                                                                                                                                                                                | 主題或單元活動內容                                                                                         | 節數 | 使用教材                                    | 評量方式                                      | 備註                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
| 第 12 週 | <p>1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。</p> <p>1-3-5 說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。</p> <p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。</p> <p>9-1-2 覺察並尊重不同文化間的歧異性。</p> | <p>四、人口</p> <p>1.世界人口成長情形。</p> <p>2.世界人口分布狀況。</p> <p>五、文化</p> <p>1.世界主要語言。</p> <p>2.世界四大宗教介紹。</p> | 1  | 翰林版第四冊<br>第二篇 世界地理<br>(一)<br>第一課 世界地理概述 | <p>1.作業練習</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.活動練習</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> |

| 教學期程   | 能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                             | 主題或單元活動內容                                                                                                                                   | 節數 | 使用教材                                        | 評量方式                                      | 備註                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
| 第 13 週 | <p>1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。</p> <p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p> <p>7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。</p> <p>9-1-2 覺察並尊重不同文化間的歧異性。</p> | <p>一、亞洲概述</p> <p>1.亞洲的範圍與主要地形。</p> <p>2.亞洲的分區。</p> <p>二、東北亞——南韓、北韓</p> <p>1.朝鮮半島的地形介紹。</p> <p>2.朝鮮半島南、北的氣候差異。</p> <p>3.泡菜成為韓國著名傳統食物的原因。</p> | 1  | 翰林版第四冊<br>第二篇 世界地理<br>(一)<br>第二課 亞洲概述與東北亞文化 | <p>1.問題討論</p> <p>2.資料蒐集</p> <p>3.活動練習</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> |

| 教學期程   | 能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                             | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                                      | 節數 | 使用教材                                        | 評量方式                                      | 備註                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 第 14 週 | <p>1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。</p> <p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p> <p>7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。</p> <p>9-1-2 覺察並尊重不同文化間的歧異性。</p> | <p>二、東北亞——南韓、北韓</p> <p>1.南韓的發展歷程及現況。</p> <p>2.北韓的發展狀況。</p> <p>三、東北亞——日本</p> <p>1.地形</p> <p>(1)日本的範圍及主要島嶼。</p> <p>(2)日本的地形特徵。</p> <p>2.氣候</p> <p>(1)日本的氣候特徵。</p> <p>(2)相近緯度的中國、韓國、日本氣候特徵比較。</p> | 1  | 翰林版第四冊<br>第二篇 世界地理<br>(一)<br>第二課 亞洲概述與東北亞文化 | <p>1.課堂問答</p> <p>2.資料蒐集</p> <p>3.活動練習</p> | <p>第二次定期評量</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> |

| 教學期程   | 能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                             | 主題或單元活動內容                                                                                                                                             | 節數 | 使用教材                                        | 評量方式                                      | 備註                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
| 第 15 週 | <p>1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。</p> <p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p> <p>7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。</p> <p>9-1-2 覺察並尊重不同文化間的歧異性。</p> | <p>三、東北亞——日本</p> <p>1.產業發展</p> <p>(1)日本的漁業發展傳統及優勢。</p> <p>(2)日本的工業發展現況。</p> <p>(3)日本國際貿易興盛的原因。</p> <p>2.都市</p> <p>(1)東京都會區介紹。</p> <p>(2)京阪神都會區介紹。</p> | 1  | 翰林版第四冊<br>第二篇 世界地理<br>(一)<br>第二課 亞洲概述與東北亞文化 | <p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.課堂問答</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> |



| 教學期程   | 能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                                                                    | 節數 | 使用教材                                    | 評量方式                                      | 備註                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
| 第 16 週 | <p>1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。</p> <p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p> <p>7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。</p> <p>9-1-2 覺察並尊重不同文化間的歧異性。</p> <p>9-2-1 舉例說明外來的文化、商品和資訊如何影響本地的文化和生活。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的途徑的可能方法。</p> | <p>一、東南亞</p> <p>1.地形</p> <p>(1)中南半島的地形特色。</p> <p>(2)南洋群島的地形特色。</p> <p>2.氣候</p> <p>(1)中南半島與菲律賓群島的氣候特徵。</p> <p>(2)馬來半島與東印度群島的氣候特徵。</p> <p>3.多元文化</p> <p>(1)東南亞呈現多元文化特性的原因。</p> <p>(2)中南半島的文化與宗教特徵。</p> <p>(3)南洋群島的文化與宗教特徵。</p> | 1  | 翰林版第四冊<br>第二篇 世界地理<br>(一)<br>第三課 東南亞與南亞 | <p>1.資料蒐集</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.活動練習</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> |

| 教學期程   | 能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 節數 | 使用教材                                    | 評量方式                                      | 備註                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
| 第 17 週 | <p>1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。</p> <p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p> <p>7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。</p> <p>9-1-2 覺察並尊重不同文化間的歧異性。</p> <p>9-2-1 舉例說明外來的文化、商品和資訊如何影響本地的文化和生活。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的途徑的可能方法。</p> | <p>一、東南亞</p> <p>1.產業活動</p> <p>(1)東南亞的農業發展。</p> <p>(2)說明何謂熱帶栽培業。</p> <p>(3)東南亞的工、礦業發展情況。</p> <p>(4)東南亞國協的成立與發展。</p> <p>(5)東南亞的觀光業介紹。</p> <p>2.港埠型都市</p> <p>(1)港埠型都市的定義。</p> <p>(2)新加坡成為東南亞經濟最發達國家的原因。</p> <p>二、南亞</p> <p>1.地形</p> <p>(1)南亞有「次大陸」之稱的原因。</p> <p>(2)印度半島的三大地形區介紹。</p> <p>2.南亞的三季特徵與成因。</p> | 1  | 翰林版第四冊<br>第二篇 世界地理<br>(一)<br>第三課 東南亞與南亞 | <p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.課堂問答</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> |

| 教學期程   | 能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 節數 | 使用教材                                    | 評量方式                                      | 備註                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
| 第 18 週 | <p>1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。</p> <p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p> <p>7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。</p> <p>9-1-2 覺察並尊重不同文化間的歧異性。</p> <p>9-2-1 舉例說明外來的文化、商品和資訊如何影響本地的文化和生活。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的途徑的可能方法。</p> | <p>二、南亞</p> <p>1.產業活動</p> <p>(1)南亞的農業分布概況。</p> <p>(2)印度的工業發展狀況。</p> <p>(3)邦加羅爾成為印度矽谷的原因。</p> <p>(4)南亞的觀光業介紹。</p> <p>2.社會及人口問題</p> <p>(1)南亞文化複雜及衝突產生原因。</p> <p>(2)印度種姓制度對社會發展的影響。</p> <p>(3)南亞的人口問題。</p> <p>3.環境問題</p> <p>(1)水患、水汙染問題。</p> <p>(2)土壤鹽鹼化。</p> <p>(3)全球暖化議題。</p> <p>(4)貧民窟的隱憂。</p> | 1  | 翰林版第四冊<br>第二篇 世界地理<br>(一)<br>第三課 東南亞與南亞 | <p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.活動練習</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> |

| 教學期程   | 能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 主題或單元活動內容                                                                                                                                        | 節數 | 使用教材                                    | 評量方式                                      | 備註                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
| 第 19 週 | <p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。</p> <p>1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。</p> <p>1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p> <p>9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。</p> | <p>一、中國區域地理</p> <p>1.南部區域範圍、自然環境及人文特色。</p> <p>2.北部區域範圍、自然環境及人文特色。</p> <p>3.西部區域範圍、自然環境及人文特色。</p> <p>二、世界地理(一)</p> <p>1.全球海陸分布、地形、氣候、人口及文化概述。</p> | 1  | 翰林版第四冊<br>第二篇 世界地理<br>(一)<br>第三課 東南亞與南亞 | <p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業練習</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> |

| 教學期程   | 能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                               | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                    | 節數 | 使用教材                                              | 評量方式                       | 備註                                                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|
| 第 20 週 | <p>1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。</p> <p>1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p> <p>9-1-2 覺察並尊重不同文化間的歧異性。</p> <p>9-2-1 舉例說明外來的文化、商品和資訊如何影響本地的文化和生活。</p> <p>9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的途徑的可能方法。</p> <p>【複習全冊】</p> | <p>二、世界地理(一)</p> <p>2.亞洲概述與東北亞自然環境、人文特色。</p> <p>3.東南亞與南亞自然環境、人文特色。</p> <p>4.複習亞洲概述區域特色之相關內容。</p> <p>5.複習東北亞區域發展差異之相關內容。</p> <p>6.複習東南亞區域發展的相關內容。</p> <p>7.複習南亞區域發展的相關內容。</p> | 1  | 翰林版第四冊第二篇 世界地理(一)<br>第二課 亞洲概述與東北亞文化<br>第三課 東南亞與南亞 | 1.分組討論<br>2.紙筆測驗<br>3.課堂問答 | <p>【資訊教育】<br/>【環境教育】<br/>【人權教育】</p> <p>第三次定期評量</p> |