

一、本領域每週學習節數（1.5）節，本學期 21 週共（31.5）節。

二、本學期學習總目標：

- （一）能認識中國史前時代的文化。
- （二）能知道夏、商與西周的政治與文化發展。
- （三）能瞭解春秋戰國時期政治、社會、思想的變遷。
- （四）能認識秦漢帝國的政治興衰。
- （五）能瞭解秦漢時期對外關係與文化交流的情形。
- （六）能認識魏晉南北朝的政治變遷。
- （七）能瞭解魏晉南北朝的文化成就與佛道發展。
- （八）能知道胡漢融合與文化交流的意義。
- （九）能認識隋唐帝國的政治興衰。
- （十）能瞭解隋唐文化向外傳播的意義。
- （十一）能認識宋遼夏金元的政治興衰。
- （十二）能認識宋元的科技成就與經濟發展。
- （十三）能明白宋元的文化與科舉制度的重要性。
- （十四）能認識明清的政治興衰。
- （十五）能認識明清時期中西文化交流的過程。

三、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第 1 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題	1.舊石器時代的人類特徵及生活方式為何? 2.介紹北京人、山頂洞人生活情形與其代表歷史意義。 3.舊石器時代與新石器時代如何區分? 4.新石器時代生活方式出現那些重大變革? 5.新石器時代遺址很多，比較仰韶文化、龍山文化和河姆渡文化文化特色。 6.三皇五帝對中國文化的意義為何? 7.什麼是「禪讓政治」?它代表的歷史意義為何?	1.5	翰林版第三冊 第一章從史前到春秋戰國	問題討論、紙筆測驗、分組討論	
第 2 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題	1.介紹夏代疆域的大致範圍和附近族群。 2.夏代是中國第一個王朝，在中國歷史上代表意義? 3.介紹二里頭文化遺址及其代表的文化意涵。 4.商朝又稱為「殷商」?原因何在? 5.何謂「甲骨文」?它有何特色?對中國文化發展有何貢獻? 6.殷商文化中，有哪些至今深深影響著中國人? 7.西周為何會發生管蔡之亂?這場亂事給西周帶來何種影響? 8.西周的封建制度建立在宗法之上。何謂「宗法」?它如何維繫西周的政治與社會?	1.5	翰林版第三冊 第一章從史前到春秋戰國	問題討論、紙筆測驗、作業練習	
第 3 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題	1.春秋五霸及其稱霸過程。 2.戰國七雄及其分布勢力範圍。 3.春秋、戰國在政治上及軍事上的差異。 4.「貴族沒落 平民崛起」原因? 5.春秋戰國時代，農工商業發達，原因何在? 6.春秋戰國時，「百家爭鳴」情況，什麼原因形成此盛況? 7.介紹儒道墨法四家主要學說與代表人物。	1.5	翰林版第三冊 第一章從史前到春秋戰國	問題討論、紙筆測驗、分組討論	
第 4 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.秦代在中國歷史上具有何種意義? 2.秦代有哪些主要措施對後來中國歷史產生影響? 3.秦代快速覆滅的原因。 4.「楚漢相爭」經過。 5.漢武帝是歷史上有名的英主，有哪些主要施政措施? 6.外戚、宦官在東漢政治中扮演何種角色及重要性? 7.比較兩漢的異同。	1.5	翰林版第三冊 第二章秦漢大一統帝國的建立	問題討論、紙筆測驗、課堂問答	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第 5 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題	1.秦修萬里長城的動機及與匈奴的關係。 2.兩漢對匈奴採取何種政策? 3.西漢、東漢兩朝經營西域的目的為何? 4.看地圖解說西域範圍與主要國家。 5.「絲路」形成對中西文化交流的何種角色?	1.5	翰林版第三冊 第二章秦漢大一統帝國的建立	問題討論、分組討論、課外活動	
第 6 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	1.「史記」在中國文學上具有何種歷史地位? 2.「漢書」在中國文學上有重要的地位,它有何特色? 3.比較「史記」與「漢書」之間的異同。 4.兩漢時代,天文方面有哪些成就? 5.介紹兩漢醫學方面的成就。	1.5	翰林版第三冊 第二章秦漢大一統帝國的建立	問題討論、紙筆測驗、分組討論、資料蒐集	
第 7 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	1.紙對於現代人而言,是不可缺少的用具。它是怎麼來的? 2.複習從史前到春秋戰國的課程內容 3.複習秦漢大一統帝國的建立之相關內容	1.5	翰林版第三冊 第一章從史前到春秋戰國 第二章秦漢大一統帝國的建立	問題討論、紙筆測驗、分組討論	
第 8 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題	1.了解魏、蜀、吳三國立國先後次序、建國者及勢力範圍。 2.赤壁之戰對三國鼎立有何重要性及影響為何? 3.「八王之亂」與西晉的滅亡有何關係? 4.五胡是指哪些民族?它們對西晉政治的發展有什麼影響? 5.「永嘉之禍」對西晉造成的損害與影響。 6.「北朝」指哪些朝代?「南朝」指哪些朝代? 7.五胡十六國局面從何開始?何時結束?它對中國歷史有何影響? 8.南北朝時期,政治發展有何特色?	1.5	翰林版第三冊 第三章魏晉南北朝的分與合	問題討論、紙筆測驗 分組討論、資料蒐集	第一次定期評量
第 9 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.分析北魏孝文帝推行漢化政策的動機和目的。 2.介紹北魏孝文帝漢化政策內容。 3.北魏孝文帝推行漢化政策為當時及後來歷史產生何種影響? 4.魏晉南北朝為什麼是中國經濟重心南移的關鍵時代?	1.5	翰林版第三冊 第三章魏晉南北朝的分與合	問題討論、分組討論、課外活動	生涯發展教育

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第 10 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.何謂「世族」?它的演變過程如何?為何魏晉南北朝是其盛行時代? 2.魏晉南北朝世族社會與「九品官人法」的推行有何關係? 3.世族在魏晉南北朝時，有何地位與影響? 4.何謂「清談」?其興起背景與原因為何? 5.「三玄」是指何書?它對當時社會風氣有何影響? 6.佛、道兩教在魏晉南北朝時期有何變化? 7.魏晉南北朝時代，佛道思想盛行，原因何在?	1.5	翰林版第三冊 第三章魏晉南北朝的分與合	紙筆測驗、分組討論、課外活動	
第 11 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	1.隋代與秦代有許多相似之處，試比較兩者的異同。 2.隋代對後世貢獻最大的可說是開鑿運河，它開運河的目的何在?對當時及後世有何影響? 3.何謂「科舉」?何時實施科舉?它對中國文化產生何種影響? 4.唐太宗被稱「天可汗」?它具有什麼歷史意義? 5.比較「貞觀之治」與「開元之治」。 6.介紹「安史之亂」源起、經過及影響。 7.分析唐朝滅亡原因。 8.說明五代十國出現的背景與過程。	1.5	翰林版第三冊 第四章胡漢融合的隋唐帝國	問題討論、紙筆測驗	性別平等教育
第 12 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.隋唐時代經濟蓬勃發展的原因。 2.「市舶司」是一個怎樣的機構?對隋唐經濟發展有什麼幫助? 3.「飛錢」?它如何產生?對隋唐經濟發展的影響為何? 4.隋唐時期社會文化特色為何?它的形成與什麼有關? 5.有哪些宗教是在隋唐期間傳入中國?它們有何發展?	1.5	翰林版第三冊 第四章胡漢融合的隋唐帝國	問題討論、紙筆測驗、分組討論	
第 13 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題	1.為什麼新羅有「君子國」之稱?原因何在? 2.「大化革新」和「唐化運動」有何關係?遣唐使在其中扮演何種角色?經改革後日本有何成就? 3.文成公主下嫁吐蕃王，對吐蕃唐化有何貢獻和影響? 4.中國造紙術為何會西傳?	1.5	翰林版第三冊 第四章胡漢融合的隋唐帝國	問題討論、紙筆測驗、分組討論	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第 14 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題	1.詩是什麼樣的文體?它有何限制? 2.唐代為什麼是詩發展的極盛時期? 3.介紹「詩仙」李白、「詩聖」杜甫及成名代表作。 4.介紹畫聖「吳道子」和著名作品。 5.顏真卿、柳公權兩人的書法有何不同? 6.什麼是「唐三彩」?它的藝術價值何在? 7.播放影片，欣賞唐代的文學和藝術。 8.漢唐兩朝同是中國歷史上強盛的朝代，文化也非常燦爛，比較漢唐在文化成就上的異同。	1.5	翰林版第三冊 第四章胡漢融合的 隋唐帝國	問題討論、分組討論	第二次定期評量
第 15 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題	1.宋太祖採行「重文輕武、強幹弱枝」政策的背景與原因及對北宋國勢的影響。 2..什麼是「杯酒釋兵權」? 3.簡介遼興起的過程與北宋和戰經過。 4.燕雲十六州指何地?它何時從中國手中喪失?它的喪失對北宋及後來歷史有何影響? 5.介紹西夏及與北宋和戰過程。	1.5	翰林版第三冊 第五章多民族並立的 宋元時期	紙筆測驗、分組討論	
第 16 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享	1.北宋期間朝政出了什麼問題?為何有變法之議提出? 2.王安石變法有哪些主要內容?它對北宋產生什麼影響? 3.「靖康之禍」對北宋有什麼影響? 4.南宋聯合蒙古滅金，有什麼禍害? 5.蒙古西征對歐亞產生何種影響? 6.元朝實施種族歧視政策原因何在?有何影響? 7.分析元朝滅亡原因。	1.5	翰林版第三冊 第五章多民族並立的 宋元時期	問題討論、紙筆測驗	
第 17 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.宋元時期，農業方面有何重大發展? 2.什麼是「坊市制度」?與商業發展有何關係? 3.為發展陸上、海上貿易，宋元時期各有「市舶司」、「驛站」的設置，商業發展上，它們有何功能? 4.紙幣何時在中國出現?形式為何? 5.宋代城市生活發達，它興起的原因為何? 6.清明上河圖在歷史上有何價值與意義? 7.說明科舉制度在兩宋時發展情形。 8.什麼是「理學」?有何特色?代表人物有哪些? 9.介紹宋元時期著名的書院。 10.比較隋唐、宋元時期，科舉制度有哪些變革。 11.介紹宋元時期書法、繪畫、科技等方面的成就及代表人物。	1.5	翰林版第三冊 第五章多民族並立的 宋元時期	問題討論、紙筆測驗、 分組討論	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第 18 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.明太祖朱元璋設錦衣衛、廷杖及文字獄,這些措施對於明代及後世的影響為何? 2.什麼原因造成「靖難之役」?它對明代政治有何影響? 3.鄭和下西洋的目的是什麼?它達成了哪些目標? 4.明代衰亡的原因有哪些? 5.介紹滿清興起及入主中國過程。 6.滿清如何統治中國?它採取什麼政策? 7.康雍乾是清代盛世,這一時期有哪些成就? 8.乾隆後,清代國力逐漸中衰,原因何在?	1.5	翰林版第三冊 第六章明代與盛清的發展	問題討論、紙筆測驗、分組討論	
第 19 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.明清時期,有哪些外來作物傳入?對中國的影響是什麼? 2.明初、清初曾兩度實施海禁政策,它產生什麼影響? 3.明清時期,中國商業空前發達,什麼原因促成商業熱絡? 4.什麼是「八股文」?它對明清士人有何影響? 5.與隋唐、宋元時期相較,明清時期的科舉制度有哪些變革? 6.何謂「士紳」階級?地位如何?他們擁有哪些特權?	1.5	翰林版第三冊 第六章明代與盛清的發展	問題討論、分組討論	
第 20 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 三、生涯規劃與終身學習 十、獨立思考與解決問題	1.介紹明清時代有哪些小說名著以及其作者生平事蹟。 2.說明天工開物一書在中國歷史上的價值與重要性。 3.介紹本草綱目內容並說明它在中國的重要性以及影響力。	1.5	翰林版第三冊 第六章明代與盛清的發展	問題討論、紙筆測驗、分組討論	
第 21 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題	1.介紹明代中西文化交流的情形與代表人物。 2.明末清初,西方傳教士來中國進行文化交流的目的是什麼?它給中國帶來哪些利弊? 3.明末清初中西交流對歐洲的影響。 4.說明清雍正皇帝下令海禁的原因以及它對後來中西歷史發展的影響。 5.從馬加爾尼、阿美士德事件,討論清末中西文化觀念的異同。 6.六三禁煙節由來。	1.5	翰林版第三冊 第六章明代與盛清的發展 翰林版第四冊 第一章晚清的變局	問題討論、紙筆測驗、分組討論、口頭回答	第三次定期評量