

一、本領域每週學習節數（1.5）節，本學期共（30）節。

二、本學期學習總目標：

- 1.學習清末民初歷史，瞭解發生中國歷史脈絡。
- 2.瞭解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。

三、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	1.分析鴉片戰爭爆發的原因。 2.介紹租界、協定關稅、領事裁判權和片面最惠國待遇等觀念。 <u>海洋教育</u> ：延伸引導討論—— 1. 西方人來到東方的可能原因？ 2. 西方人來到東方的可能管道？ 3. 討論、想像東西兩方可能遇到的狀況	1.5	翰林版第四冊 第一章晚清的變局	紙筆測驗、口頭回答	海洋教育
第 3 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享	1.英國「亞羅船事件」和法國傳教士被殺事件。 2.中英法天津、北京條約中國喪失哪些主權和這些主權對往後中國產生何種影響。 3.比較二次英法聯軍之間的異同。 4.圓明園被毀之後對近代中國歷史的影響。 5.清末俄國侵略中國的方式。 6.用圖解說 19 世紀以後俄國自中國取得的領土範圍。 7.瑤瑯條約內容以及影響。 8.比較英法兩國與俄國侵略中國方式的異同。	1.5	翰林版第四冊 第一章晚清的變局	分組討論、口頭回答	
第 4 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享	1.太平天國首領洪秀全生平傳奇故事。 2.就社會、經濟及鴉片戰爭層面，分析太平天國爆發的原因。 3.瞭解太平天國亂事始末。 4.「天朝田畝制度」，並說明其優缺點。 5.太平天國社會方面措施。 6.分析太平天國亂事對清廷、漢人勢力的消長。	1.5	翰林版第四冊 第一章晚清的變局	分組討論、口頭回答	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 5 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	1.鴉片戰爭、英法聯軍對中國人思想上的轉變。 2.自強運動推行的目的和動機。 3.就外交、軍事、教育、經濟，介紹自強運動重要建設。 4.討論自強運動何以失敗收場。 5.自強運動對近代中國現代化的影響。	1.5	翰林版第四冊 第二章清末的改革	紙筆測驗、作業報告	
第 6 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	1.瞭解甲午陸戰和海戰經過。 2.馬關條約內容。 3.在馬關條約內容中，中國喪失哪些主權以及後遺症。 4.就中國、日本兩方面，分析甲午戰爭以後，兩國歷史的發展。	1.5	翰林版第四冊 第二章清末的改革	心得報告、隨堂練習	
第 7 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.甲午戰爭與瓜分風潮的關係。 2.看圖解說列強在中國的勢力範圍和租界港灣。 3.就商業和政治利益，說明美國何以提出門戶開放政策。 4.介紹門戶開放政策內容。 5.對列強、中國而言，門戶開放政策各有其利益，說明其對中國、列強的影響。 6.就提倡工商業、廢除八股文、精簡政府機構方面介紹戊戌變法。 7.說明戊戌變法在清末變法中的影響力及重要性。	1.5	翰林版第四冊 第二章清末的改革	分組討論、紙筆測驗	第一次定期評量
第 8 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享	1.清末排外仇洋情緒高漲的原因和背景。 2.義和團的興起、性質和成員。 3.慈禧為何縱容義和團鬧事而不加制止。 4.義和團和八國聯軍爆發的關係。 5 八國聯軍時為何會有東南互保運動?此一運動對中國有何影響。 6.在辛丑和約內容中，中國失去哪些權利?且對中國的影響?	1.5	翰林版第四冊 第三章清朝的覆亡	隨堂練習	
第 9 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享	1.慈禧太后推動庚子後新政的原因。 2.比較戊戌變法與庚子後新政內容的異同。 3.「日俄戰爭」對清廷實施立憲運動的影響。 4.清廷推行立憲運動成立的機構與相關法令。 5.立憲運動無法成功的原因。 6.就教育、思想上，討論庚子後新政和立憲運動對中國推動改革的貢獻和重要性。	1.5	翰林版第四冊 第三章清朝的覆亡	紙筆測驗、作業習題	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 10 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	1.欣賞電影「國父傳」，藉影片介紹孫中山先生的生平 and 革命經歷。 2.介紹革命組織興中會，並說明孫中山先生成立興中會的目的。 3.介紹興中會時期，孫中山領導的革命活動。 4.介紹同盟會革命組織及成立目的。 5.介紹三二九廣州黃花岡之役及其對革命運動的影響。 6.武昌起義成功原因及其對中國各地產生的效應。	1.5	翰林版第四冊 第三章清朝的覆亡	分組討論、口頭問答	
第 11 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	1.瞭解袁世凱崛起的過程。 2.二次革命發動的原因。 3.五九國恥的由來，袁世凱與日本合作的目的、動機。 4.袁世凱原本贊成共和體制，後來卻妄自稱帝。 5.分析洪憲帝制失敗的原因與因素。	1.5	翰林版第四冊 第四章民初政局與社會變遷	作業習題、隨堂練習	性別平等教育 生涯發展教育
第 12 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	1.袁世凱與民初軍閥的關係。 2.皖系、直系和奉系的勢力範圍和依附列強對象。 3.軍閥、列強為何可以相互依存？說明兩者間的利害關係。 4.張勳復辟事件導火線、經過及其影響。 5.南北分裂的由來及對民初中國的影響。	1.5	翰林版第四冊 第四章民初政局與社會變遷	心得報告、分組討論	
第 13 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	1.從就學內容、管道介紹新知識分子與傳統士紳的差異。 2.新知識分子在清末歷次改革運動中扮演的角色。 3.民初婦女地位、思想的改變。 4.民初社會風氣有哪些方面的改變。 5.民初中國工商業一度有發展的契機，解說其中原由。 6.白話文運動推動者及代表人物。	1.5	翰林版第四冊 第四章民初政局與社會變遷	作業習題	
第 14 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	1.五四運動爆發原因與其所產生的效應。 2.複習清朝的覆亡之課程內容 3.複習民初政局與社會變遷之課程內容	1.5	翰林版第四冊 第四章民初政局與社會變遷	紙筆測驗、隨堂練習	第二次定期評量

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 15 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.國民黨採行「聯俄容共」政策的原因、理由與影響。 2.國民革命軍北伐路線及掃除對象。 3.「寧漢分裂」和「濟南慘案」。 4.訓政時期實施時間、特色及法源。 5.「廢兩改元」政策及影響。 6.十年建設對中國國力及往後歷史發展貢獻與重要性。	1.5	翰林版第四冊 第五章國民政府的統治	分組討論、口頭回答	
第 16 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.中共「二萬五千里長征」路線及重要事件。 2.九一八事變經過及結果。 3.一二八事變經過與結果。 4.張學良發動「西安事變」的原因。 5.就中共、國民政府、日本角度，說明西安事變帶來的影響。	1.5	翰林版第四冊 第五章國民政府的統治	心得報告	
第 17 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.日本發動「盧溝橋事變」目的、經過及結果。 2.抗戰前期，國民政府的抗戰方針及策略。 3.瞭解南京大屠殺整個歷史。 4.日本偷襲珍珠港原因、過程、結果及影響。 5.八年抗戰後期中國政府對日的策略與戰略。 6.開羅會議內容，並說明其對中國的重要性。 7.美英兩國召開雅爾達密約的原因。 8.雅爾達密約內容與其對中國的傷害。	1.5	翰林版第四冊 第五章國民政府的統治	作業習題、課堂討論	
第 18 週	2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.抗戰後，中共實力大增的原因。 2.國共內戰期間，國共兩軍彼長我消的關鍵原因。 3.國民政府發布「動員戡亂」原因及過程。 4.馬歇爾來華調停目的、過程及結果。 5.行憲紀念由來及政府制憲過程。	1.5	翰林版第四冊 第六章中華人民共和國的建立與發展	分組討論、紙筆測驗	
第 19 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.中華人民共和國體制及人民生活方式。 2.中共建國初期土地改革內容。 3.建國初期，中共與蘇聯的關係。 4.中華人民共和國推行大躍進的動機、口號和目地。 5.人民公社組織生產方式及它對中國經濟的影響。 6.土法煉鋼政策及它帶來的影響。 7.大躍進運動對中國帶來哪些利弊。	1.5	翰林版第四冊 第六章中華人民共和國的建立與發展	課堂討論、作業習題、隨堂測驗	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 20 週	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	1.就社會、政治、經濟、教育、思想層面，分析文化大革命對中國的影響及損害。 2.鄧小平上台後採行改革開放政策，請同學舉例說明有哪些具體政策和措施。 3.說明六四天安門事件爆發原因、經過及影響。	1.5	翰林版第四冊 第六章中華人民共和國的建立與發展	作業習題、隨堂問答	第三次定期評量