

一、本領域每週學習節數（1.5）節，本學期 21 週共（31.5）節。

二、本學期學習總目標：

- （一）能知道大河文明的興起與對人類的價值。
- （二）能認識西亞、埃及、印度古文明。
- （三）能知道希臘古文明的形成及其特徵。
- （四）能認識羅馬古文明的成就。
- （五）能認識中古歐洲的封建制度與基督教文化。
- （六）能知道拜占庭帝國的建立及其特色。
- （七）能認識歐洲文藝復興與宗教改革。
- （八）能知道地理大發現與海外拓殖。
- （九）能認識科學革命的成就與影響。
- （十）能知道啟蒙運動的重要性。
- （十一）能了解美國獨立革命與法國大革命。
- （十二）能了解拿破崙崛起的過程和對歐洲政局的影響。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1 週 8/27~9/2	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1. 看西亞地圖解說古西亞文明的區域及範圍。 2. 蘇美人的文化成就。 3. 亞述人、加爾底亞人及西臺人的特色及文化成就。 4. 漢摩拉比法典的特色及對後世的意義。 5. 腓尼基人對文化傳播的貢獻。 6. 猶太教的起源及教義。 7. 波斯帝國的疆域和它代表的歷史意義。 8. 波斯祆教，並說明它與火的關係。	1.5	翰林版第五冊 第一課古文明的發展	作業練習、 紙筆測驗	
第 2 週 9/3~9/9	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1. 尼羅河對古埃及人而言，不僅是生命之源，也是文化根頭，它為埃及人帶來哪些好處？ 2. 埃及古王國時期的重要成就。 3. 埃及中王國時期的重要建樹。 4. 埃及新王國時期的成就。 5. 古埃及人的宗教信仰為何？它與木乃伊的製作有什麼關係？ 6. 木乃伊如何製作？對埃及人而言，木乃伊具有何種意義？ 7. 比較埃及「象形文字」並與中國「象形文字」異同。	1.5	翰林版第五冊 第一課古文明的發展	問題討論、 紙筆測驗、 心得報告	環境教育

第3週 9/10~9/16	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1. 以摩亨約達羅遺址為例,介紹印度河城市文明的特色和其代表的歷史意義。 2. 什麼是婆羅門?它與婆羅門教有何關係?婆羅門教教義為何? 3. 種姓制度的由來,以及它對印度社會產生的影響。 4. 佛教起源、教義及發展過程。 5. 比較婆羅門教、佛教、印度教異同。 6. 「阿拉伯數字」與印度古文明有何關係?它是如何傳播到歐洲?	1.5	翰林版第五冊 第一課古文明的發展	問題討論、 紙筆測驗、 課堂表現	家庭教育
第4週 9/17~9/23	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1. 配合歐洲地圖,說明希臘古典文明的區域和範圍。 2. 雅典以實行「民主政治」聞名,比較它與現代民主政治的差異? 3. 斯巴達為什麼要實施軍國主義?它對希臘古典文化有何貢獻? 4. 介紹希臘古典文學、歷史、哲學成就。 5. 介紹希臘三哲蘇格拉底、柏拉圖及亞里斯多德的生平事蹟和重要學說主張。 6. 說明希臘古典藝術的特色。 7. 介紹奧林匹克運動會的起源、發展歷程及它對後世的影響。	1.5	翰林版第五冊 第二課歐洲的古典文明	問題討論、 紙筆測驗、 活動練習	性別平等教育

第5週 9/24~9/30	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1. 亞歷山大東征後對歐洲文化產生什麼影響？ 2 「希臘化文化」與希臘古典文化有什麼不同？ 3. 介紹希臘化時代成就-幾何學和浮體力學。 4. 將羅馬王政時期、共和時期、帝國時期作一整理比較，說明各時期重要的成就和建樹。 從亞歷山大電影，談民族融合	1.5	翰林版第五冊 第二課歐洲的古典文明	問題討論、 隨堂測驗、 活動練習	多元文化
第6週 10/1~10/7	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1. 說明屋大維生平事蹟及他對羅馬帝國的貢獻。 2. 西元4世紀末，羅馬帝國一分為二，形成原因為何？ 3. 介紹羅馬建築特色，並舉例現代哪些建築仍受其影響。 4. 什麼是「成文法」？羅馬最早的成文法是什麼？它對歐洲法律有何影響？	1.5	翰林版第五冊 第二課歐洲的古典文明	資料蒐集、 紙筆測驗、 活動練習	人權教育

第 7 週 10/8~10/14	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1. 介紹耶穌生平事蹟及傳奇故事。 2. 何謂「一神信仰」? 有哪些宗教屬於一神信仰? 基督教教義為何? 3. 羅馬帝國原本排斥基督教, 後來不僅承認其合法, 還視為國教? 什麼原因使其態度轉變? 4. 同是基督教經典, 新約、舊約有何不同? 5. 基督教名稱是如何來的? 它與耶穌有何關係?	1.5	翰林版第五冊 第二課歐洲的古典文明	問題討論、 紙筆測驗、 分組討論	
第 8 週 10/15~10/21	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1. 用歐洲地圖, 解說日耳曼民族的遷徙與建國。 2. 查理曼帝國的建樹與影響。 3. 神聖羅馬帝國崛起的經過。 4. 比較並分析查理曼與鄂圖一世的異同。 5. 中古歐洲封建社會興起的原因。 6. 莊園經濟制度特色。 7. 比較中國與中古歐洲的封建制度有何不同? 8. 舉例基督教會在中古歐洲社會扮演角色及重要性。	1.5	翰林版第五冊 第三課中世紀歐洲與伊 斯蘭世界	作業習題、 紙筆測驗、 分組討論	生涯發展教育 參考第三冊歷史第三章 漢朝對外經營(匈奴遷徙路線圖) 第一次定期評量 (10/16, 10/17)

第 9 週 10/22~10/28	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1 拜占庭帝國位置和版圖。 2. 拜占庭名稱由來。 3. 拜占庭文明有何特色? 從建築、宗教、法律說明之。 4. 查士丁尼大帝的生平與事蹟。 5. 查士丁尼法典的價值及在歷史上的地位。 6. 拜占庭帝國覆亡原因。 7. 伊斯蘭教與伊斯蘭世界興起的前因後果。 了解伊斯蘭教的齋戒月?	1.5	翰林版第五冊 第三課中世紀歐洲與伊斯蘭世界	問題討論、 紙筆測驗、 分組討論	多元文化教育 性別平等教育 看聖索菲亞大教堂的影片介紹去了解拜占庭帝國
第 10 週 10/29~11/4	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	1. 阿拉伯人在商業與文化上的成就。 2. 塞爾柱土耳其與鄂圖曼土耳其人崛起的過程。 3. 十字軍東征發生原因、經過和結果。 4. 西元 13 世紀, 蒙古人發動三次西征, 目的為何? 它對東西文化交流有何影響與貢獻? 5. 比較十字軍東征與蒙古西征的異同。 6. 十字軍東征對歐洲歷史的影響。 7. 市民階級、黑死病對當代歐洲社會及歷史帶來影響。	1.5	翰林版第五冊 第三課中世紀歐洲與伊斯蘭世界	問題討論、 紙筆測驗	

第 11 週 11/5~11/11	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1 歐洲文藝復興興起的時代背景和原因。 2. 文藝復興時期，歐洲思想有哪些轉變。 3. 文藝復興時期，中古歐洲重要的代表人物和重要的文學、藝術、政治作品。 4. 中古歐洲君王權力提高的原因。 5. 英法百年戰爭對英法兩國王權提高的影響。 6. 西班牙如何合併境內分裂勢力，提高中央政權權力。	1.5	翰林版第五冊 第四課近代歐洲的興起	問題討論、 紙筆測驗	
第 12 週 11/12~11/18	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1. 地理大發現興起的原因。 2. 葡萄牙最早從事海外探險的動機和目的。 3. 配合世界全圖，介紹哥倫布、麥哲倫等人發現新大陸的路線和經過。 4. 美洲名稱由來與哥倫布的關係。 5. 16、17 世紀歐洲有哪些國家紛紛從事海外殖民，並說明其海外殖民的地點和成果。 6. 地理大發現和海外拓殖的因果關係。 7. 黑奴貿易與歐洲海外殖民的關係。 8. 地理大發現對美洲作物的傳播有何貢獻。	1.5	翰林版第五冊 第四課近代歐洲的興起	問題討論、 紙筆測驗	海洋教育 提醒荷蘭人和西班牙來台的歷史 介紹美國的黑人的祖先來自何處

第 13 週 11/19~11/25	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	1.「贖罪券」?它產生的原因為何?它對中古歐洲社會有何影響? 2.宗教改革前歐洲基督教會腐敗情形。 3.馬丁路德提出的「九十五條論綱」內容。 4 馬丁路德提倡宗教改革的目的和動機。 5 宗教改革產生的時代背景和原因。	1.5	翰林版第五冊 第四課近代歐洲的興起	問題討論、 紙筆測驗、 資料蒐集	
第 14 週 11/26~12/2	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.馬丁路德生平事蹟。 2.路德教派的教義和理念。 3.喀爾文生平事蹟。 4.喀爾文教派的教義和理念。 5.配合歐洲地圖,介紹路德教派和喀爾文教派的分布區域。 6.清教徒和長老教會與喀爾文教會的淵源與關係。 7.英王亨利八世為何要創立「英國國教派」?它有何特色? 8.羅耀拉創立的「耶穌會」與新教有何不同?它對世界有何影響? 9.宗教改革對當代歐洲歷史的影響。	1.5	翰林版第五冊 第四課近代歐洲的興起	紙筆測驗、 分組討論	第二次定期評量 (11/26, 11/27)

第 15 週 12/3~12/9	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1. 分析科學革命興起的背後原因。 2. 比較「歸納法」與「演繹法」之間的異同。 3. 培根、笛卡兒生平事蹟與他們在歐洲歷史的地位。 4. 何謂「哥白尼革命」? 對當代及後世有何影響。 6. 伽利略在天文學上的成就和貢獻。 7. 牛頓在物理學上有何著名學說? 他對物理學的貢獻為何? 8. 從牛頓的蘋果樹思考	1.5	翰林版第五冊 第五課近代歐洲的變革	紙筆測驗、 作業整理	生涯發展教育
第 16 週 12/10~12/16	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1. 何謂「啟蒙運動」? 對歷史有何影響? 2. 科學革命與啟蒙運動的關係。 3. 洛克生平事蹟及主要學說「天賦人權」內容。 4. 孟德斯鳩的生平及重要學說「三權分立」原則。 5. 伏爾泰生平事蹟及重要主張-言論自由。 6. 盧梭生平及其重要著作「民約論」內容。 7. 啟蒙運動政治學說對美國獨立運動及法國大革命的影響。 8. 亞當斯密生平及其經濟學說「自由放任」理論。 9. 比較啟蒙運動各家政治學說的異同。	1.5	翰林版第五冊 第五課近代歐洲的變革	紙筆測驗、 心得報告	人權教育

第 17 週 12/17~12/23	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	1. 十七世紀歐洲王權興起的時代背景和原因。 2. 以法國路易十四、俄國凱薩琳二世、普魯士腓特烈二世為例,說明他們如何採取專制統治,以達到富國強兵政策。 3. 十八世紀工業革命起源於英國,什麼樣的條件促使英國能產生工業革命? 4. 工業革命時期,世界重要的發明。 5. 工業革命為人類社會帶來哪些好處?壞處? 6. 介紹馬克思生平事蹟及其重要思想內容。 7. 「共產主義」是從資本主義衍生出來,它與工業革命有什麼關係?	1.5	翰林版第五冊 第五課近代歐洲的變革	紙筆測驗、分組討論	性別平等教育 家政教育
第 18 週 12/24~12/30	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1. 清教徒革命及其影響。 2. 光榮革命及其影響。 3. 「權利法案」的內容為何?它在英國議會政治史上具有何種意義和價值? 4. 英國兩黨制度的由來及發展過程。 5. 英國是世界民主制度的起源地,說明它如何從君主統治演變到君主立憲?	1.5	翰林版第卅冊 第六課近代民主的革命浪潮	問題討論、 紙筆測驗、 分組討論	人權教育

第 19 週 12/31~1/6	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.獨立前,英國與美國的關係如何?為什麼美國會想脫離英國獨立。 2.美國獨立運動的原因、經過及其影響。 3.«獨立宣言»內容並說明它的重要性。 4.美國「南北戰爭」發生的原因。 5.南北戰爭為美國帶來哪些影響?	1.5	翰林版第五冊 第六課近代民主的革命浪潮	問題討論、 紙筆測驗	
第 20 週 1/7~1/13	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.法國大革命前,法國國內的政經社會情況。 2.法國大革命原因,經過及其影響。 3.法國大革命發表的「人權宣言」內容為何?具有什麼歷史意義和價值? 4.拿破崙崛起、沒落的過程及其對歐洲政治、思想的影響。 5.分析維也納會議召開的目的及介紹人物梅特涅。 6.說明維也納會議內容、重要主張及其對當代歐洲政局的影響。 7.介紹法國七月革命及二月革命爆發原因、始末及結果。	1.5	翰林版第五冊 第六課近代民主的革命浪潮	問題討論、 心得報告	

第 21 週 1/14~1/20	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1. 介紹路易拿破崙生平與重要事蹟。 2. 整理並比較拿破崙與路易拿破崙的異同。 3. 西班牙、葡萄牙在拉丁美洲的殖民情況。 4. 歐洲十八世紀啟蒙運動對拉丁美洲獨立產生的影響。 5. 美國發表門羅主義的目的及內容。	1.5	翰林版第五冊 第六課近代民主的革命浪潮	問題討論、 紙筆測驗 心得報告	第三次定期評量 (1/16, 1/17)
-----------------------------	--	---	------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------