

一、本領域每週學習節數： 1.5 節，本學期 21 週共 31.5 節

二、本學期學習總目標：

第一篇

- 1.能認識西亞和中亞的自然環境。
- 2.能認識西亞和中亞的經濟產業與環境議題。
- 3.能認識西亞獨特的宗教背景及石油產業。
- 4.能認識歐洲的地形與氣候特徵。
- 5.能知道歐洲的人文環境與歐盟相關議題。
- 6.認識歐洲的分區（西歐、北歐、南歐、東歐）。
- 7.能認識歐洲各區的主要特色與重要國家。
- 8.能認識俄羅斯的地形與氣候特徵。
- 9.能認識俄羅斯的經濟發展與重要環境議題。
- 10.能認識北美洲的地形與氣候特徵。
- 11.能認識北美洲的多元文化與全球經濟地位。
- 12.能認識中南美洲的自然環境與人文特色。

### 三、本學期課程內涵：

| 教學期程 | 能力指標                                                                                                                                                 | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                                          | 節數  | 使用教材                          | 評量方式                       | 備註     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|----------------------------|--------|
| 第一週  | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。<br>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。<br>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。<br>四、表達、溝通與分享<br>六、文化學習與國際了解<br>八、運用科技與資訊<br>九、主動探索與研究 | 1.西亞地區包括哪些國家？請老師配合西亞地圖作一簡單介紹。<br>2.配合西亞地圖，向同學介紹西亞的地理位置及交通、附近重要海峽。<br>3.西亞主體地形是什麼？它分布在西亞地區什麼地方？<br>4.西亞精華區在哪些？它對西亞有何貢獻？<br>5.西亞地區終年氣乾燥，造成此一氣候的原因何在？<br>6.西亞地區的房屋多厚牆、窗小及平頂等特質，它與當地自然環境有何關係？請向同學分析說明。 | 1.5 | 翰林版第五冊<br>世界風情（中）<br>第一章西亞與中亞 | 1.問題討論<br>2.紙筆測驗<br>3.活動練習 | 【環境教育】 |

| 教學期程 | 能力指標                                                                                                          | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                                            | 節數  | 使用教材                          | 評量方式                       | 備註     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|----------------------------|--------|
| 第二週  | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。<br>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。<br>六、文化學習與國際了解<br>八、運用科技與資訊<br>九、主動探索與研究 | 1.因應乾燥氣候，西亞人如何發展農業？又如何發展灌溉設施？請老師舉例說明。<br>2.介紹西亞地區重要農產品。<br>3.石油是西亞相當重要的天然資源，請同學利用西亞油田分布圖了解一下重要的生產國家與生產區。<br>4.石油俗稱「黑金」，它為西亞帶來哪些利弊及影響？<br>5.西亞常是國際新聞的焦點，衝突流血事件不斷，尤其近一兩年戰爭更是接二連三發生，試從多角度分析造成西亞地區紛擾的原因。 | 1.5 | 翰林版第五冊<br>世界風情（中）<br>第一章西亞與中亞 | 1.問題討論<br>2.作業練習<br>3.活動練習 | 【環境教育】 |

| 教學期程 | 能力指標                                                                                                                                                                                                             | 主題或單元活動內容                                                                                                                                         | 節數  | 使用教材                          | 評量方式                                      | 備註     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|-------------------------------------------|--------|
| 第三週  | <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p> | <p>1.中亞位於亞洲中部，它在亞洲有何重要性？</p> <p>2.中亞是一內陸盆地，它對氣候、水文有什麼影響？</p> <p>3.棉花是中亞主要的經濟作物，它的種植需要大量水源，中亞地區乾燥，如何解決水源問題？</p> <p>4.中亞面臨哪些生態環境問題？它對中亞會產生什麼後果？</p> | 1.5 | 翰林版第五冊<br>世界風情（中）<br>第一章西亞與中亞 | <p>1.課堂問答</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.活動練習</p> | 【環境教育】 |

| 教學期程 | 能力指標                                                                                                                                                       | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                                                                                         | 節數  | 使用教材                            | 評量方式                                      | 備註     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|-------------------------------------------|--------|
| 第四週  | <p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>七、規畫、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p> | <p>1.歐洲位於亞洲西側，是一巨型半島。以全球地理位置來看，它有何重要性？</p> <p>2.歐洲可分為西歐、北歐、南歐和東歐等區，它區分的標準為何？</p> <p>3.簡述歐洲國家並說明其地理位置和環境。</p> <p>4.歐洲有哪些主要的山脈？請老師利用歐洲地形圖作介紹，並說明其相關位置。</p> <p>5.歐洲因緯度高、板塊受擠壓活動，造成冰河、火山、石灰岩地形發達，簡介其分布區域及著名地形。</p> <p>6.配合冰河地形示意圖，介紹歐洲冰蝕地形及其形成原因。</p> | 1.5 | 翰林版第五冊<br>世界風情（中）<br>第二章歐洲概述與南歐 | <p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.活動練習</p> | 【環境教育】 |

| 教學期程 | 能力指標                                                                                                                                                                 | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                                                                                                          | 節數  | 使用教材                            | 評量方式                                      | 備註     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|-------------------------------------------|--------|
| 第五週  | <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>七、規畫、組織與實踐</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p> | <p>1.歐洲是全球唯一沒有沙漠的一洲，何種原因使然？</p> <p>2.何謂「地中海型氣候」？它有何特徵它有何特徵對歐洲自然、人文環境產生何種影響？對歐洲自然、人文環境產生何種影響？</p> <p>3.配合歐洲氣候類型分布圖，簡介歐洲氣候類型、特色和分布地區。</p> <p>4.歐洲人口分布平均，原因何在？</p> <p>5.比較歐洲東、西部在人口、經濟上的差異。</p> <p>6.分析歐洲聯盟組織成立的目的和動機。</p> <p>7.歐洲聯盟成立後，有什麼具體作為？它對歐洲政治、經濟發展有什麼影響？</p> | 1.5 | 翰林版第五冊<br>世界風情（中）<br>第二章歐洲概述與南歐 | <p>1.問題討論</p> <p>2.隨堂測驗</p> <p>3.活動練習</p> | 【環境教育】 |

| 教學期程 | 能力指標                                                                                                                                                                                                         | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                          | 節數  | 使用教材                            | 評量方式                       | 備註     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|----------------------------|--------|
| 第六週  | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。<br>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。<br>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。<br>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。<br>六、文化學習與國際了解<br>七、規畫、組織與實踐<br>八、運用科技與資訊<br>十、獨立思考與解決問題 | 1.配合南歐地形圖，介紹南歐區域與相關地理位置，並說明其重要性。<br>2.伊比利、義大利、巴爾幹是南歐三大半島，將此三大半島作一氣候、地形比較。<br>3.介紹西班牙自然風光和主要產業。<br>4.介紹西班牙藝術文化。<br>5.介紹義大利知名工業及文化藝術建築。<br>6.介紹希臘風情和知名文化建築及遺址。<br>7.說明希臘與奧林匹克運動會的淵源。 | 1.5 | 翰林版第五冊<br>世界風情（中）<br>第二章歐洲概述與南歐 | 1.課堂問答<br>2.紙筆測驗<br>3.作業練習 | 【環境教育】 |

| 教學期程 | 能力指標                                                                                                                                                     | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                                                                             | 節數  | 使用教材                          | 評量方式                                      | 備註     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|-------------------------------------------|--------|
| 第七週  | <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>七、規畫、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p> | <p>1.配合歐洲地圖，向同學介紹西歐範圍、地形、水文和氣候概況。</p> <p>2.英國號稱「日不落國」，它富強的基礎是什麼？此一稱號有何意義？</p> <p>3.何謂「大英國協」？它是什麼組織？對世界政經有何影響？</p> <p>4.法國是歐洲農產大國，農業發展條件上它具有哪些優勢？</p> <p>5.法國觀光業相當知名，境內有許多著名旅遊景點，簡介其特色。</p> <p>6.法國時尚產業獨步全球，有香奈兒、威登等知名品牌，試分析其成功條件。</p> | 1.5 | 翰林版第五冊<br>世界風情（中）<br>第三章西歐與北歐 | <p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.活動練習</p> | 【環境教育】 |



| 教學期程 | 能力指標                                                                                                                                                                                           | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                                                                                                             | 節數  | 使用教材                          | 評量方式                       | 備註                               |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 第八週  | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。<br>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。<br>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。<br>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。<br>六、文化學習與國際了解<br>八、運用科技與資訊<br>十、獨立思考與解決問題 | 1.德國位居歐洲中部，氣候上有何特徵？<br>2.德國工業發達，是歐洲經濟產值最高的國家，想一想哪些條件使得德國工業發展得以成功？<br>3.配合地圖，介紹德國境內主要礦產資源分布及工業中心。<br>4.荷蘭酪農業、花卉園藝業世界聞名，它的發達與何種因素有關？<br>5.荷蘭人如何填海造陸，向上帝爭取生存空間？<br>6.比利時工業發展條件佳，它擁有哪些優勢？<br>7.簡介盧森堡自然人文概況。<br>8.瑞士鐘錶業聞名全球，它發展的因素為何？<br>9.奧地利有「音樂之都」美譽，向同學介紹出生於奧地利的知名音樂家。 | 1.5 | 翰林版第五冊<br>世界風情（中）<br>第三章西歐與北歐 | 1.分組討論<br>2.紙筆測驗<br>3.活動練習 | 第一次定期<br>評量<br><br><b>【環境教育】</b> |

| 教學期程 | 能力指標                                                                                                                                                                                                                                            | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                       | 節數  | 使用教材                          | 評量方式                                      | 備註     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|-------------------------------------------|--------|
| 第九週  | <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>七、規畫、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p> | <p>1.介紹北歐主要地形和山脈分布。</p> <p>2.北歐農業發展不利，試從氣候與地形因素分析。</p> <p>3.北歐地處高緯，照道理應終年結冰，但港口不結冰，原因何在？</p> <p>4.北歐國家福利制度佳，請老師向同學作一內容簡介。</p> <p>5.分析北歐國家福利制度完善為其帶來哪些弊端與困境？</p> | 1.5 | 翰林版第五冊<br>世界風情（中）<br>第三章西歐與北歐 | <p>1.課堂問答</p> <p>2.分組討論</p> <p>3.心得報告</p> | 【環境教育】 |

| 教學期程 | 能力指標                                                                                                                                                                                                               | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                                                           | 節數  | 使用教材                          | 評量方式                                      | 備註     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|-------------------------------------------|--------|
| 第十週  | <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>七、規畫、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p> | <p>1.挪威港口具有峽灣特色？試說明它如何形成？</p> <p>2.瑞典有哪些產業世界聞名？向同學作介紹。</p> <p>3.瑞典發展工業條件佳，它的優勢何在？</p> <p>4.芬蘭為何有「千湖國」之稱？它是如何形成的？</p> <p>5.丹麥畜牧業發達，它的發展條件為何？</p> <p>6.冰島為一冰雪覆蓋的火山島，分析它適合人居的原因。</p> <p>7.將北歐五國作一整理比較，使同學清楚了解各國特色。</p> | 1.5 | 翰林版第五冊<br>世界風情（中）<br>第三章西歐與北歐 | <p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.活動練習</p> | 【環境教育】 |

| 教學期程 | 能力指標                                                                                                                                                                 | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                                                      | 節數  | 使用教材                           | 評量方式                       | 備註     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|----------------------------|--------|
| 第十一週 | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。<br>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。<br>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。<br>六、文化學習與國際了解<br>七、規畫、組織與實踐<br>八、運用科技與資訊 | 1.配合地圖，向同學介紹東歐地理位置、範圍、國家和重要海域。<br>2.配合東歐地形圖，介紹東歐主要地形、山脈和河川。<br>3.介紹東歐氣候類型、特色和其分布區域。<br>4.東歐水運本來不發達，它如何克服先天不利條件發展水運？<br>5.東歐巴爾幹半島自古紛爭多有「火藥庫」之稱，原因何在？請同學整理分析。<br>6.東歐本來是共產國家，產業發展不均衡，共產制度瓦解後，經濟發展出現契機，它擁有哪些發展條件？ | 1.5 | 翰林版第五冊<br>世界風情（中）<br>第四章東歐與俄羅斯 | 1.問題討論<br>2.分組討論<br>3.活動練習 | 【環境教育】 |

| 教學期程 | 能力指標                                                                                                                                  | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                                                                                                              | 節數  | 使用教材                           | 評量方式                                      | 備註     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|-------------------------------------------|--------|
| 第十二週 | <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>七、規畫、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p> | <p>1.配合歐洲地圖，介紹波蘭地理位置和地形、氣候。</p> <p>2.波蘭農工業發達，分析其發達條件為何？</p> <p>3.配合歐洲地圖，介紹捷克地理位置和地形、氣候。</p> <p>4.近年來，世界各國競相前往捷克投資設廠，它擁有哪些投資條件與優勢？</p> <p>5.介紹捷克著名景點和文化特色。</p> <p>6.配合歐洲地圖，介紹烏克蘭地理位置和地形、氣候。</p> <p>7.烏克蘭是少數東歐國家農工業發展俱佳的國家，它具有哪些發展優勢？請分析說明。</p> <p>8.介紹烏克蘭著名景點和文化特色。</p> | 1.5 | 翰林版第五冊<br>世界風情（中）<br>第四章東歐與俄羅斯 | <p>1.心得報告</p> <p>2.作業練習</p> <p>3.課堂問答</p> | 【環境教育】 |

| 教學期程 | 能力指標                                                                                                                                  | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                                                                                                                         | 節數  | 使用教材                           | 評量方式                                      | 備註     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|-------------------------------------------|--------|
| 第十三週 | <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>七、規畫、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p> | <p>1.介紹俄羅斯地理位置和其涵蓋區域。</p> <p>2.俄羅斯地跨歐亞兩洲，交通、戰略位置重要，它周圍有哪些海域？試配合俄羅斯地形圖說明。</p> <p>3.俄羅斯面積廣大，是世界最大的國家，它的主體地形為何？有哪些山脈、河川？</p> <p>4.俄羅斯屬於典型的溫帶大陸性氣候，氣候上它有何特徵？</p> <p>5.歐俄平原是俄羅斯境內少數適合發展農業的地區，它具有哪些優勢條件？</p> <p>6.俄羅斯境內氣候嚴寒，分析何種因素使得俄羅斯天氣如此乾冷？</p> <p>7.俄羅斯人喜歡飲用伏特加酒，試說明它與當地氣候有何關係？</p> | 1.5 | 翰林版第五冊<br>世界風情（中）<br>第四章東歐與俄羅斯 | <p>1.隨堂測驗</p> <p>2.心得報告</p> <p>3.作業練習</p> | 【環境教育】 |

| 教學期程 | 能力指標                                                                                                                                                                 | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                                                 | 節數  | 使用教材                           | 評量方式                       | 備註                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 第十四週 | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。<br>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。<br>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。<br>六、文化學習與國際了解<br>七、規畫、組織與實踐<br>八、運用科技與資訊 | 1.介紹斯拉夫民族及其生活特性。<br>2.介紹斯拉夫民族在宗教、語言、生活習慣與建築上的特色。<br>3.俄羅斯人口分布極不平均，分析其主要受何者因素影響？<br>4.介紹俄羅斯境內煤礦的產區和分布區域。<br>5.介紹俄羅斯境內的鐵礦產生和分布區域。<br>6.介紹俄羅斯境內石油的產區和分布區域。<br>7.介紹俄羅斯境內天然氣的主要產區。<br>8.介紹俄羅斯主要工業區分布，並說明其工業特色。 | 1.5 | 翰林版第五冊<br>世界風情（中）<br>第四章東歐與俄羅斯 | 1.問題討論<br>2.紙筆測驗<br>3.活動練習 | 第二次定期<br>評量<br><br>【環境教育】 |

| 教學期程 | 能力指標                                                                                                                                  | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                                                                                                                        | 節數  | 使用教材                        | 評量方式                                      | 備註     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|-------------------------------------------|--------|
| 第十五週 | <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>七、規畫、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p> | <p>1.文化上，美洲如何畫分？北美洲有何文化特徵？中南美洲又有何文化特色？</p> <p>2.地形上，美洲如何畫分？北美洲地形主體為何？中南美洲地形又是什麼？</p> <p>3.配合北美洲地形圖，說明西部高山區的地理位置和範圍。</p> <p>4.分析北美洲西部多地震的原因。</p> <p>5.配合北美洲地形圖，介紹中部平原區的地理位置和範圍。</p> <p>6.介紹北美五大湖名稱及分布區域。</p> <p>7.配合北美洲地形圖，介紹東部高原丘陵區地理位置及範圍。</p> <p>8.整理並製作一表格，比較北美洲三大地形區的異同。</p> | 1.5 | 翰林版第五冊<br>世界風情（中）<br>第五章北美洲 | <p>1.課堂問答</p> <p>2.活動練習</p> <p>3.隨堂測驗</p> | 【環境教育】 |



| 教學期程 | 能力指標                                                                                                           | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                                                                                                        | 節數  | 使用教材                        | 評量方式                       | 備註     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|----------------------------|--------|
| 第十六週 | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。<br>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。<br>七、規畫、組織與實踐<br>八、運用科技與資訊<br>十、獨立思考與解決問題 | 1.北美洲氣候多變，各地差異性大，分析它受哪些因素影響？<br>2.介紹北美洲寒帶氣候分布區域及氣候特色。<br>3.說明北美洲溫帶海洋性氣候分布區域及氣候特色。<br>4.介紹北美洲溫帶大陸性氣候分布區域及氣候特色。<br>5.介紹溫帶地中海型氣候分布區域及氣候特色。<br>6.介紹北美洲溫帶沙漠氣候分布區域及氣候特色。<br>7.介紹北美洲高地氣候分布區域及氣候特色。<br>8.新聞媒體上，北美洲常有天氣災害發生，介紹北美洲常見天氣災害類型。<br>9.配合北美洲地形圖，分析為何北美大平原常形成龍捲風。 | 1.5 | 翰林版第五冊<br>世界風情（中）<br>第五章北美洲 | 1.問題討論<br>2.紙筆測驗<br>3.活動練習 | 【環境教育】 |

| 教學期程 | 能力指標                                                                                                                                                   | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 節數  | 使用教材                        | 評量方式                       | 備註     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|----------------------------|--------|
| 第十七週 | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。<br>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。<br>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。<br>六、文化學習與國際了解<br>七、規畫、組織與實踐<br>八、運用科技與資訊<br>十、獨立思考與解決問題 | 1.北美洲人地廣人稀的原因何在？這對北美洲在農業發展上有何影響？<br>2.北美洲的主要農業區分布在哪裡區域？請同學作整理分析。<br>3.北美洲農業的特色是什麼？它與傳統的農業有什麼不同？請同學思考其間的異同。<br>4.五大湖區和聖羅倫斯河沿岸是北美洲主要工業區，它擁有哪些工業發展條件？請同學整理分析。<br>5.何謂「北美自由貿易協定」？它對北美洲國家有什麼幫助？<br>6.北美洲商業有何特徵？什麼原因使它可以成為世界金融經濟中心？<br>7.介紹印第安人文化和相關歷史事件。<br>8.美加兩國長年來是世界各地移民的熱門地，它擁有哪些優勢？請老師引導同學思考。<br>9.什麼是「美式文化」？它以何者方式傳播？日常生活中有哪些東西是屬於「美式文化」？ | 1.5 | 翰林版第五冊<br>世界風情（中）<br>第五章北美洲 | 1.問題討論<br>2.課堂問答<br>3.作業整理 | 【環境教育】 |

| 教學期程 | 能力指標                                                                                                                                                                                                               | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                                                                                                                          | 節數  | 使用教材                         | 評量方式                                      | 備註     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|-------------------------------------------|--------|
| 第十八週 | <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>七、規畫、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p> | <p>1.配合美洲地圖，介紹中南美洲範圍和重要海域。</p> <p>2.中南美洲火山、地震多，分析它的成因為何？</p> <p>3.巴拿馬運河是運用何種原理造成？它對世界航運造成何種影響？</p> <p>4.西印度群島是指哪些島嶼？它有哪些國家？</p> <p>5.介紹安第斯山地理位置及其分布區域與經過哪些國家。</p> <p>6.介紹南美洲有哪些重要的盆地、高原？它們對南美洲的重要性為何？</p> <p>7.受緯度和地形影響，中南美洲氣候、景觀有何特色？</p> <p>8.利用中南美洲氣候類型分布圖，介紹中南美洲氣候類型和分布區域。</p> | 1.5 | 翰林版第五冊<br>世界風情（中）<br>第六章中南美洲 | <p>1.心得報告</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.活動練習</p> | 【環境教育】 |

| 教學期程 | 能力指標                                                                                                                                                   | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                                                                                                | 節數  | 使用教材                         | 評量方式                       | 備註     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|----------------------------|--------|
| 第十九週 | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。<br>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。<br>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。<br>六、文化學習與國際了解<br>七、規畫、組織與實踐<br>八、運用科技與資訊<br>十、獨立思考與解決問題 | 1.今日中南美洲居民由哪些民族經長時間族群融合而成？<br>2.分析中南美洲語系的分布及使用情形。<br>3.介紹森巴舞由來並說明其特色。<br>4.介紹巴西嘉年華的起源及其特色。<br>5.中南美洲人口多集中在氣候涼爽的山間盆地內，請問原因何在？<br>6.高度都市化是中南美洲都市的一大特色，它與現在所謂的「都市化」有何不同？它形成的原因是什麼？造成何種影響？<br>7.介紹巴西都市里約著名景點及其特色。<br>8.介紹巴西聖保羅文化及都市特色。<br>9.介紹阿根廷布宜諾艾利斯都市特色。 | 1.5 | 翰林版第五冊<br>世界風情（中）<br>第六章中南美洲 | 1.紙筆測驗<br>2.作業練習<br>3.課堂問答 | 【環境教育】 |

| 教學期程 | 能力指標                                                                                                                                                                                                         | 主題或單元活動內容                                                                                                      | 節數  | 使用教材                         | 評量方式                       | 備註     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|----------------------------|--------|
| 第二十週 | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。<br>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。<br>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。<br>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。<br>六、文化學習與國際了解<br>七、規畫、組織與實踐<br>八、運用科技與資訊<br>十、獨立思考與解決問題 | 1.什麼是「殖民式經濟」？特色為何？<br>2.中南美洲主要的經濟型態為何？它與殖民式經濟有何關係？有什麼利弊？<br>3.介紹中南美洲主要熱帶栽培業作物及生產地。<br>4.介紹中南美洲鐵、銀、石油等重要礦產的生產地。 | 1.5 | 翰林版第五冊<br>世界風情（中）<br>第六章中南美洲 | 1.紙筆測驗<br>2.作業練習<br>3.課堂問答 | 【環境教育】 |

| 教學期程  | 能力指標                                                                                                                                                                                                         | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                              | 節數  | 使用教材                                   | 評量方式                       | 備註                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 第二十一週 | 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。<br>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。<br>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。<br>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。<br>六、文化學習與國際了解<br>七、規畫、組織與實踐<br>八、運用科技與資訊<br>十、獨立思考與解決問題 | 1.中南美國家雖然擺脫歐美殖民統治，但今經濟發展上仍有問題，可從哪些方面看出？請老師引導同學思考。<br>2.介紹墨西哥經濟轉型成功案例。<br>3.介紹巴西在哪些農工生產方面占世界第一位。<br>4.亞馬孫盆地熱帶雨林的消失對全球氣候有何影響？請同學整理分析。<br>5.複習北美洲之相關內容。<br>6.複習中南美洲之相關內容。 | 1.5 | 翰林版第五冊<br>世界風情（中）<br>第五章北美洲<br>第六章中南美洲 | 1.紙筆測驗<br>2.作業練習<br>3.課堂問答 | 【環境教育】<br>第三次定期<br>評量 |