

(表 14) 學習領域課程計畫

新北市 永和 國民中小學 107 學年度 7 年級 第一 學期 綜合活動 領域 童軍科 課程計 設計者：童軍科-七年級教學團隊

※彈性學習節數之「國語文補強教學」、「數學補強教學」、「英語」、「資訊教育」，請列於或併入相關學習領域課程計畫資料夾中，並納入相關學習領域課程計畫撰寫，以方便備查作業進行。

一、本領域童軍科每週學習節數（1）節，銜接或補強節數（0）節，本學期共（21）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

【童軍】

（一）協助學生適應國中新生活，做個自主新鮮人。

（二）協助學生適應國中新生活，做個自主新鮮人。

（三）協助學生增進生活自理及解決問題的能力，以提升生活品質。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵：

【童軍】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 8/30－ 8/31	1-4-1 探索自我的發展過程，並分享個人的經驗與感受。	【活動 1】友誼幸運草 1. 認識班上同學，並從活動中培養彼此的默契。 2. 能思考自己與同儕的友誼期望，並給予同學真誠問候。	1	康軒版第一冊 校園新鮮事	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二週 9/3－9/7	1-4-1 探索自我的發展過程，並分享個人的經驗與感受。	【活動 2】友誼陣線 1. 能熟悉同儕的姓名及其特徵。 2. 能覺察快速記憶他人姓名特徵的方式。	1	康軒版第一冊 校園新鮮事	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。
第三週 9/10－ 9/14	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	【活動 3】校園新視界 1. 能以不同的方式觀察校園，發現校園中有趣的事物。 2. 能合作完成活動任務，並在活動中注意安全。	1	康軒版第一冊 校園新鮮事	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。
第四週 9/17－ 9/21	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	【活動 1】當我們同在一起 1. 能學習適應團體生活、發揮團隊合作的精神。 2. 能參與各種團體活動，從活動中學習溝通與合作。	1	康軒版第一冊 有你真好	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【性別教育】 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週 9/24— 9/28	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	【活動 2】最佳拍檔 1. 能覺察小隊中的多元特質，增進小隊的凝聚力。 2. 面臨各種挑戰能樂觀積極，發揮小隊合作功能。	1	康軒版第一冊 有你真好	1. 態度評定 2. 多元發表 3. 活動體驗 4. 口頭發表 5. 小隊競賽 6. 成果展現 7. 小隊表現 8. 小隊討論	【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【性別教育】 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。
第六週 10/1— 10/5	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	【活動 1】小隊狂想曲 1. 能進行小隊分工，協調個人任務。 2. 能了解個人專長興趣，在小隊中積極表現。	1	康軒版第一冊 合作樂無窮	1. 態度評定 2. 多元發表 3. 活動體驗 4. 口頭發表 5. 小隊競賽 6. 成果展現 7. 小隊表現 8. 小隊討論	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第七週 10/8— 10/12	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【第一次評量週】	【活動 1】小隊狂想曲 1. 能綜合小隊創意，凝聚小隊精神。	1	康軒版第一冊 合作樂無窮	1. 態度評定 2. 多元發表 3. 活動體驗 4. 口頭發表 5. 小隊競賽 6. 成果展現 7. 小隊表現 8. 小隊討論	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。
第八週 10/15— 10/19	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	★第一次定期評量 10/16-10/17 【活動 2】我們是超級巨星 1. 能展現小隊精神，為團隊盡心負責。 2. 能完成小隊分工並挑戰任務，在小隊體驗活動後進行反思回饋。	1	康軒版第一冊 合作樂無窮	1. 態度評定 2. 多元發表 3. 活動體驗 4. 口頭發表 5. 小隊競賽 6. 成果展現 7. 小隊表現 8. 小隊討論	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第九週 10/22— 10/26	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	【活動 3】小隊角・「心」觸角 1. 能藉由不同感官觀察校園環境。 2. 能認同小隊選擇的小隊角，並願意投入關心與具體行動。	1	康軒版第一冊 合作樂無窮	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 口頭發表 5. 個人紀錄 6. 小隊參與 7. 實作表現 8. 小組互評	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。
第十週 10/29— 11/2	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	【活動 1】服務是什麼 1. 分享並澄清服務學習的真諦。 2. 觀察並分享周遭為我們提供服務的志工或義工，學習表達感恩。 3. 分享服務經驗，增強服務學習的動機。	1	康軒版第一冊 服務的真諦	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 實作表現	【資訊教育】 5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。
第十一週 11/5— 11/9	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	【活動 2】服務需要學習 1. 體驗服務者與被服務者之間心境上的差異。 2. 培養同理心和適宜的服務態度。	1	康軒版第一冊 服務的真諦	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 書面紀錄	【資訊教育】 5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。
第十二週 11/12— 11/16	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	【活動 3】一百元的力量 1. 從案例中學習資源整合、運用。 2. 有效蒐集、分析各項社區服務學習資源，加以整合並充分運用。	1	康軒版第一冊 服務的真諦	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【資訊教育】 5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週 11/19— 11/23	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	【活動 1】沙盤推演 1. 認識學習服務計畫所需要考慮的因素。 2. 依據資料評估，選擇適當的對象並擬定服務計畫。	1	康軒版第一冊 愛心加油站	1. 小組參與 2. 態度評定 3. 實作評量 4. 口頭發表	【資訊教育】 5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。
第十四週 11/26— 11/30	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 【第二次評量週】	★第二次定期評量 11/26-11/27 【活動 2】服務規畫 1. 檢核並修正服務計畫，增加可行性與服務效益。	1	康軒版第一冊 愛心加油站	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 實作表現	【資訊教育】 5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週 12/3— 12/7	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【活動 2】服務規畫 1. 做好服務前的各項準備工作。	1	康軒版第一冊 愛心加油站	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 實作表現	【資訊教育】 5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。
第十六週 12/10— 12/14	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	【活動 1】服務行動踏實做 1. 依據服務計畫，妥善執行服務工作。	1	康軒版第一冊 服務最樂	1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 團隊合作 4. 口頭發表	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。
第十七週 12/17— 12/21	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	【活動 1】服務行動踏實做 1. 從服務中體會團隊合作的精神。	1	康軒版第一冊 服務最樂	1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 團隊合作 4. 口頭發表	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十八週 12/24－ 12/28	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	【活動 2】行動的力量 1. 回顧服務歷程，檢討得失，慶祝服務成果。	1	康軒版第一冊 服務最樂	1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 團隊合作 4. 口頭發表	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。
第十九週 12/31－ 1/4	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	【活動 2】行動的力量 1. 反思服務意義，建立未來服務展望。	1	康軒版第一冊 服務最樂	1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 團隊合作 4. 口頭發表	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。
第廿週 1/7－1/11	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。 【第三次評量週】	【活動 3】回饋與慶賀 1. 回顧服務歷程，檢討得失，慶祝服務成果。	1	康軒版第一冊 服務最樂	1. 態度評定 2. 實作表現 3. 口頭發表	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第廿一週 1/14-1/18	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。 【休業式】	★第三次定期評量 1/16-1/17 【活動 3】回饋與慶賀 1. 反思服務意義，建立未來服務展望。	1	康軒版第一冊 服務最樂	1. 態度評定 2. 實作表現 3. 口頭發表	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。

五、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）