

(表 14) 學習領域課程計畫

新北市 永和 國民中小學 107 學年度 8 年級 第一 學期綜合活動領域 家政科 課程計畫 設計者：家政科-郭麗卿及家政教學團隊

※彈性學習節數之「國語文補強教學」、「數學補強教學」、「英語」、「資訊教育」，請列於或併入相關學習領域課程計畫資料夾中，並納入相關學習領域課程計畫撰寫，以方便備查作業進行。

一、本領域家政科每週學習節數（1）節，銜接或補強節數（0）節，本學期共（21）節。

二、本學期學習目標：

【家政】

（一）透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。

（二）觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵：

【家政】

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 8/27~8/31	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	活動一：話我衣著 1. 教師引導學生思考自己平日的穿著習慣或喜好。 2. 教師引導學生將自己的服飾搭配記錄下來，並和小隊伙伴分享 3. 教師請學生與小隊伙伴分享自己對穿著的新發現。 4. 學生分享及回饋。 5. 教師總結。	1	1. 學冊頁面 2. 服飾穿搭 ppt	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表	【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。

第二週 9/3~9/7	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	活動一：話我衣著 1 教師引導學生回顧上節課內容。 2 教師引導學生與小隊伙伴自由分享自己的穿著和相關的發現及想法。 3 教師提問，並鼓勵學生發表： （1）你常穿的服飾哪一種款式比較多？給人的感覺是什麼？ （2）你喜歡的服飾搭配和同學有何不同？為什麼會不同？ 4 學生自由發表。 5 教師總結。	1	1. 學冊頁面 2 服飾穿搭 ppt	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表	【性別平等教育】3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【家政教育】2-3-3 表現合宜的穿著。 【家政教育】2-3-5 了解衣物管理的重要性。 【家政教育】2-4-5 欣賞服飾之美。
第三週 9/10~9/14	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	活動一：話我衣著 1 教師說明引導學生參考學生活動手冊第 40 頁，思考自己所喜歡的服飾風格及平常的打扮，記錄在學生活動手冊第 41 頁的表格中。 2 學生進行活動，並填寫。 3 教師提問引導學生思考：你對於圖片中所展現的服飾風格認同程度為何？ 4. 教師引導學生思考影響自己服飾搭配的因素。歸納並說明服飾搭配時可能會考慮的因素。 5. 引導學生討論網路購物與實體店面購物之比較及相關注意事項引導學生發表對網路購物之看法。學生思考並發表。	1	1. 學冊頁面 2. 視覺錯覺 ppt 臉型、體型與穿著 ppt1. 3. 服裝畫學習單	1. 觀察學生 2. 態度評定 3 口頭發表 4. 實作表現	【性別平等教育】3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【家政教育】2-3-3 表現合宜的穿著。 【家政教育】2-3-5 了解衣物管理的重要性。 【家政教育】2-4-5 欣賞服飾之美。

第四週 9/17~9/21	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	活動一：衣料大不同 1 教師引導學生觀察小隊所帶來的衣物，將衣物上的洗標資訊抄寫下來。 2 教師說明各種洗標所代表的意義。 3 教師引導學生思考：想一想，為什麼這些衣物會有不同的洗熨處理方法呢？ 4 教師提問引導學生思考： （1）想想看，為什麼衣服的原料會影響衣物的功能性呢？ （2）在選擇平常活動的衣服時，你會選擇何種材質製成的衣物？ 5 教師總結並提醒學生回家觀察或訪問家人清洗衣物的方式。	1	1. 學冊頁面	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 心得發表 4. 口頭發表 5. 實作表現	【家政教育】2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 【家政教育】2-4-2 具備簡易修補衣物的能力。 【家政教育】2-4-3 結合環保概念管理衣物。 【家政教育】2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。
第五週 9/24~9/28	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	活動二：洗衣大作戰 1 教師引導學生與同學分享家中洗衣經驗。 2 教師引導學生思考各家庭洗衣方式的差異及其原因。 3 教師依據學生分享內容，歸納洗衣方法，並與學生討論。 4 教師提問：想想看，衣物洗壞時，除了丟棄換新之外，還可以怎麼處理呢？ 5 教師總結並提醒學生回家利用該原則實際洗衣，以於下節課進行分享。	1	1 洗衣方法 2 個人洗衣經驗 3 學生活動手冊	1 實際操作 2. 態度評定 3. 口頭發表	【家政教育】2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 【家政教育】2-4-2 具備簡易修補衣物的能力。 【家政教育】2-4-3 結合環保概念管理衣物。 【家政教育】2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。

第六週 10/1~10/5	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。	1. 大阪燒菜單說明 2. 分組工作分配	1	自編教材	1 實際操作 2. 態度評定	【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。
第七週 10/8~10/12	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。	1. 大阪燒實習	1	自編教材	1 實際操作 2. 態度評定 3. 成品發表評比	【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。

第八週 10/15~10/19	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	★第一次定期評量 10/16-10/17 衣質乾坤 1. 觀察不同衣料吸水性的差異。 2. 察覺衣料選擇與穿著舒適的關聯性。 3. 了解常見衣料材質與織法的特性及其應用。 4. 能因應生活的不同情境需求，選擇合宜的衣料。	1	1. 織物大不同 ppt 2. 衣物質織多少 ppt-衣料布片	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 實作表現	【家政教育】 2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。
第九週 10/22~10/27	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1. 材料分發（收回保管） 2. 紙袋本體製作 3. 延伸運用介紹提醒下周攜帶用具	1	1. 自製教學影片 2. 實物投影機	1 實際操作 2. 態度評定 3. 成品發表 評比	【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。
第十週 10/29~11/2	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1. 紙袋裝飾（完成繳交評分） 2. 型版印製 3. 穿繩打結	1	1. 自製教學影片 2. 實物投影機	1 實際操作 2. 態度評定 3. 成品發表 評比	【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。

第十一週 11/5~11/9	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	一根腸子通到底-毛線編織 1 (收回) 器具介紹 材料分發 編織花樣及運用介紹	1	自製教學影片 實物投影機	1 實際操作 2. 態度評定 3. 成品發表 評比	【家政教育】 2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。
第十二週 11/12~11/16	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	一根腸子通到底-毛線編織 2 (收回) 釘板示範 編織與除錯 進度檢查	1	自製教學影片 實物投影機	1 實際操作 2. 態度評定 3. 成品發表 評比	【家政教育】 2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。
第十三週 11/19~11/23	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	一根腸子通到底-毛線編織 3 (收回) (進度 10 公分) 編織與除錯 進度檢查	1	自製教學影片 實物投影機	1 實際操作 2. 態度評定 3. 成品發表 評比 分組學習為優	家政教育】 2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。

第十四週 11/26~11/30	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	★第二次定期評量 11/26-11/27 一根腸子通到底-毛線編織 4（自行保管）（進度 20 公分） 編織與除錯 進度檢查	1	自製教學影片 實物投影機	1 實際操作 2. 態度評定 3. 成品發表 評比分組學習為優	【家政教育】 2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。
第十五週 12/3~12/7	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	一根腸子通到底-毛線編織 5（自行保管）（進度 30 公分以上，完成圍巾或圍脖） 編織與除錯 進度檢查 結尾收針	1	自製教學影片 實物投影機	1 實際操作 2. 態度評定 3. 成品發表 評比 分組學習為優	【家政教育】 2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。
第十六週 12/10~12/14	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	一根腸子通到底-毛線編織 6（自行保管）（完成圍巾或圍脖） 編織與除錯 結尾收針（標示班別姓名收回評分）	1	自製教學影片 實物投影機	1 實際操作 2. 態度評定 3. 成品發表 評比分組學習為優	【家政教育】2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 【家政教育】2-4-2 具備簡易修補衣物的能力。 【家政教育】2-4-3 結合環保概念管理衣物。 【家政教育】2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。

第十七週 12/17~12/21	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	活動三：收納大智慧 1 教師引導學生分享家中收納方式。 2 教師引導學生思考有效收納衣物的具體作法。 3 教師統整收納原則。 4 教師提問： （1）你學到的衣物收納技巧，還可以運用在生活中的哪個部分呢？ （2）在同學的分享中，你學到許多有效的收納方法。既然收納需要用對方法才能解決問題，生活中還有哪些重要事務也是要用對方法才能做好事情呢？ 5 教師總結。	1	1 收納原則及技巧 2 個人收納經驗 3 家庭收納方法 4 學生活動手冊	1 學生自評：參與小隊討論情形。 2 教師評：觀察學生在課堂上參與討論及發表意見之表現。	【家政教育】2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 【家政教育】2-4-2 具備簡易修補衣物的能力。 【家政教育】2-4-3 結合環保概念管理衣物。 【家政教育】2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。
第十八週 12/24~12/28	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	活動三：收納大智慧 1 教師引導學生分享家中收納方式。 2 教師引導學生思考有效收納衣物的具體作法。 3 教師統整收納原則。 4 教師提問： （1）你學到的衣物收納技巧，還可以運用在生活中的哪個部分呢？ （2）在同學的分享中，你學到許多有效的收納方法。既然收納需要用對方法才能解決問題，生活中還有哪些重要事務也是要用對方法才能做好事情呢？ 5 教師總結。	1	1 收納原則及技巧 2 個人收納經驗 3 家庭收納方法 4 學生活動手冊	1 學生自評：參與小隊討論情形。 2 教師評：觀察學生在課堂上參與討論及發表意見之表現。	【家政教育】2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 【家政教育】2-4-2 具備簡易修補衣物的能力。 【家政教育】2-4-3 結合環保概念管理衣物。 【家政教育】2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。

第十九週 12/31~1/4	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。	1. 吐司披薩菜單說明 2. 分組工作分配	1	自編	1 實際操作 2. 態度評定 3. 成品發表	【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。
第二十週 1/7~1/11	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。	1. 吐司披薩實習	1	自編	1 實際操作 2. 態度評定 3. 成品發表 評比	【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。

第二十一週 1/14~1/18	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	★第三次定期評量 1/16-1/17 憶饗世界 1. 教師引導學生回顧上節內容。 2. 教師說明「全能服飾王」活動進行方式。 3. 全班進行活動。 4. 教師總結及歸納本主題所學，並鼓勵學生將所學運用於生活中。	1	學生活動手冊	1. 觀察學生 2. 態度評定	【家政教育】2-4-1 了解織品的基本構成與特性。 【家政教育】2-4-2 具備簡易修補衣物的能力。 【家政教育】2-4-3 結合環保概念管理衣物。 【家政教育】2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。
----------------------------	---	--	----------	---------------	--	--

五、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）