

(表 14) 學習領域課程計畫

新北市 永和 國民中小學 107 學年度 8 年級 第二 學期綜合活動領域 童軍科課程計畫 設計者： 童軍科-八年級教學團隊

※彈性學習節數之「國語文補強教學」、「數學補強教學」、「英語」、「資訊教育」，請列於或併入相關學習領域課程計畫資料夾中，並納入相關學習領域課程計畫撰寫，以方便備查作業進行。

一、本領域童軍科每週學習節數（1）節，銜接或補強節數（0）節，本學期共（20）節。

二、本學期學習目標：

【童軍】

（一）藉由探索生命的價值、體驗與發現需要協助的生命與其需求，從而珍惜自己及其他的生命。

（二）再透過了解國內外救援組織，進而思索協助他人與其他生命的方法，以強化服務情懷。

（三）透過實際案例，讓同學認識服務學習的內涵與意義。

（四）並依據服務學習的四個步驟，實際進行服務學習行動，進而體認服務學習對自身與他人的意義，並能於日後持續進行服務學習行動。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵：

【童軍】

週次	實施日期	節數規劃	單元活動主題	相對應能力指標	議題融入	教學活動內容	評量方法或備註
第一週	2/11~2/15	1	主題二有愛世界 單元四生命珍寶	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	學期課程介紹	教師評：觀察記錄學生參與活動以及回答問題的情形。

第二週	2/18~2/22	1	主題二有愛世界 單元四生命珍寶	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	教師進行課程相關內容導引 學生分組設計體驗課程	教師評：觀察記錄學生參與活動以及回答問題的情形。
-----	-----------	---	--------------------	---	---	---------------------------------------	--------------------------

第三週	2/25~3/1	1	主題二有愛世界 單元四生命珍寶	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	分組活動報告與評估	1 學生互評：小隊合作參與闖關之活動狀況。 2 教師評：觀察記錄學生參與活動以及回答問題的情形。
-----	----------	---	--------------------	---	---	-----------	--

第四週	3/4~3/8	1	主題二有愛世界 單元四生命珍寶	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	分組活動報告與評估	1 學生互評：小隊合作參與闖關之活動狀況。 2 教師評：觀察記錄學生參與活動以及回答問題的情形。
-----	---------	---	--------------------	---	---	-----------	--

第五週	3/11~3/15	1	主題二有愛世界 單元四生命珍寶	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	分組活動實作與體驗	1 學生互評：小隊合作參與闖關之活動狀況。 2 教師評：觀察記錄學生參與活動以及回答問題的情形。
-----	-----------	---	--------------------	---	---	-----------	--

第六週	3/18~3/22	1	主題二有愛世界 單元四生命珍寶	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	分組活動實作與體驗	1 學生互評：小隊合作參與闖關之活動狀況。 2 教師評：觀察記錄學生參與活動以及回答問題的情形。
-----	-----------	---	--------------------	---	---	-----------	--

第七週	3/25~3/29	1	主題二有愛世界 單元四生命珍寶 (第一次段考)	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	分組活動反饋與討論	教師評： 1 學生回答表現。
-----	-----------	---	-------------------------------	---	---	-----------	------------------------------

第八週	4/1~4/5	1	主題二有愛世界 單元四生命珍寶	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	教師介紹救援組織分類與意義	教師評： 1 學生於小隊活動中的表現。
-----	---------	---	--------------------	---	---	---------------	-----------------------------------

第九週	4/8~4/12	1	主題二有愛世界 單元四生命珍寶	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	小組報告介紹國內外援救組織	1 學生互評：同學報告內容
-----	----------	---	--------------------	---	---	---------------	---------------

第十週	4/15~4/19	1	主題二有愛世界 單元四生命珍寶	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	小組報告介紹國內外援救組織	1 學生互評：同學報告內容
-----	-----------	---	--------------------	---	---	---------------	---------------

第十一週	4/22~4/26	1	主題二有愛世界 單元四生命珍寶	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	小組報告介紹國內外援救組織	1 學生互評：同學報告內容
------	-----------	---	--------------------	---	---	---------------	---------------

第十二週	4/29~5/3	1	主題二有愛世界 單元五愛的魔法棒	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	教師講解服務學習意涵 小組體驗課程設計	1 學生互評：擬定服務學習構想單。 2 教師評： （1）服務學習構想單之擬定。 （2）學生於課堂上的表現。
------	----------	---	---------------------	---	--	-----------------------------------	---

第十三週	5/6~5/10	1	主題二有愛世界 單元五愛的魔法棒	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	體驗身障人士生活不便之處	教師評： 小隊合作表現。
------	----------	---	---------------------	---	--	--------------	----------------------------

第十四週	5/13~5/17	1	主題二有愛世界 單元五愛的魔法棒（第二次段考）	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	體驗身障人士生活不便之處	教師評： 小隊合作表現。
------	-----------	---	----------------------------	---	--	--------------	----------------------------

第十五週	5/20~5/24	1	主題二有愛世界 單元五愛的魔法棒	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	體驗身障人士生活不便之處	教師評： 小隊合作表現。
------	-----------	---	---------------------	---	--	--------------	----------------------------

第十六週	5/27~5/31	1	主題二有愛世界 單元五愛的魔法棒	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	設計服務學習計劃	1 學生互評：擬定小隊服務關懷行動計畫。 2 教師評： （1）小隊服務關懷行動計畫之擬定。 （2）小隊合作表現。
------	-----------	---	---------------------	---	--	----------	--

第十七週	6/3~6/7	1	主題二有愛世界 單元五愛的魔法棒	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	小組報告服務學習計劃	1 學生互評：擬定小隊服務關懷行動計畫。 2 教師評： （1）小隊服務關懷行動計畫之擬定。 （2）小隊合作表現。
------	---------	---	---------------------	---	--	------------	--

第十八週	6/10~6/14	1	主題二有愛世界 單元五愛的魔法棒	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	小組報告服務學習計劃	1 學生互評：擬定小隊服務關懷行動計畫。 2 教師評： （1）小隊服務關懷行動計畫之擬定。 （2）小隊合作表現。
------	-----------	---	---------------------	---	--	------------	--

第十九週	6/17~6/21	1	主題二有愛世界 單元五愛的魔法棒	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	服務計畫實作	1 學生互評：成果分享。 2 教師評：學生成果分享與課堂表現。
------	-----------	---	---------------------	---	--	--------	---

第二十週	6/24~6/28	1	主題二有愛世界 單元五愛的魔法棒（第三次段考）	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	分享與回饋	教師評：學生活動紀錄。
------	-----------	---	----------------------------	---	--	-------	-------------

五、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）

活動照片輔助說明：

