

(表 14) 學習領域課程計畫

新北市 永和 國民中小學 107 學年度 9 年級 第一 學期 綜合活動 領域 輔導科 課程計畫 設計者：輔導科-陳月芳及九年級教學團隊

※彈性學習節數之「國語文補強教學」、「數學補強教學」、「英語」、「資訊教育」，請列於或併入相關學習領域課程計畫資料夾中，並納入相關學習領域課程計畫撰寫，以方便備查作業進行。

一、本領域輔導科每週學習節數（1）節，銜接或補強節數（0）節，本學期共（21）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

（一）探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。

（二）認識壓力，進而擁有管理、面對壓力之能力。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵

【輔導】

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 8/27~8/31	1-4-1探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	【活動】建立學生輔導基本資料 1. 填寫學生輔導資料表（A表）及國中學生生涯輔導紀錄手冊 2. 課程介紹：教師說明這學期課程內容、評量標準。	1	配合學校行事，使用 1. 學生輔導資料表（A表） 2. 國中學生生涯輔導紀錄手冊	觀察學生態度檢核	【生涯教育】

第二週 9/3~9/7	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。	【生涯金三角】 1. 介紹生涯金三角。 2. 帶領學生思考自己在規畫未來時，可能需考量的因素。	1	自編教材	態度評定 口頭發表 資料蒐集整理	【生涯教育】
第三週 9/10~9/14	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。	【給會考前的自己的一封信】 1. 同理學生面對會考的壓力，鼓勵學生寫下鼓勵自己的一封信 2. 老師代為保管，於會考前收到該節課寫給自己的一封信	1	自編教材	態度評定 實作評量	【生涯教育】
第四週 9/17~9/21	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【條條大路通羅馬(一)】 1. 多元進路介紹與討論。 (高中、高職、五專、綜合高中) 2. 相關 Q&A。	1	自編教材	態度評定 資料蒐集整理	【生涯教育】
第五週 9/24~9/28	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【條條大路通羅馬(二)】 1. 多元進路介紹與討論。 (軍校、實用技能班、建教合作班) 2. 相關 Q&A。	1	自編教材	態度評定 資料蒐集整理	【生涯教育】
第六週 10/1~10/5	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【會考免試入學辦法說明】	1	自編教材	態度評定 資料蒐集整理	【生涯教育】

第七週 10/8~10/12	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【特色招生、藝才班甄選辦法說明】	1	自編教材	態度評定 資料蒐集整理	【生涯教育】
第八週 10/15~10/19	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	★第一次定期評量 10/16-10/17 【認識高職職群（一）】 1. 教師說明高職的職群：機械群、電機電子群、動力機械群、化工群。 2. 透過相關影片欣賞，讓學生更能理解該職群的「專業科目」及「實習課程」。	1	自編教材	態度評定 資料蒐集整理	【生涯教育】
第九週 10/22~10/26	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【國中新編多元性向測驗施測(一)】	1	中國行為科學社出版之 國中新編多元性向測驗	態度評定	【生涯教育】

第十週 10/29~11/2	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【國中新編多元性向測驗施測(二)】	1	中國行為科學社出版之國中新編多元性向測驗	態度評定	【生涯教育】
第十一週 11/5~11/9	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【認識高職職群(二)】 1. 教師說明高職的職群：土木與建築群、設計群、海事群、水產群、餐旅群。 2. 透過相關影片欣賞，讓學生更能理解該職群的「專業科目」及「實習課程」。	1	自編教材	態度評定 資料蒐集整理	【生涯教育】
第十二週 11/12~11/16	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【認識高職職群(三)】 1. 教師說明高職的職群：家政群、商管群、藝術群、農業群、食品群。 2. 透過相關影片欣賞，讓學生更能理解該職群的「專業科目」及「實習課程」。	1	自編教材	態度評定 資料蒐集整理	【生涯教育】
第十三週 11/19~11/23	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【國中新編多元性向測驗結果說明】 1. 教師說明學生性向測驗的結果。 2. 相關 Q&A。	1	自編教材	態度評定 資料蒐集整理	【生涯教育】

第十四週 11/26~11/30	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	★第二次定期評量 11/26-11/27 【模擬志願選填（一）】 1. 透過學生對多元進路及入學方式的了解，協助學生思考自己的生涯方向 2. 協助學生搭配模擬考成績、性向測驗、興趣測驗結果填寫適合自己的志願	1	自編教材	態度評定 資料蒐集整理 實作評量	【生涯教育】
第十五週 12/3~12/7	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【模擬志願選填（二）】 1. 透過學生對多元進路及入學方式的了解，協助學生思考自己的生涯方向 2. 協助學生搭配模擬考成績、性向測驗、興趣測驗結果填寫適合自己的志願	1	自編教材	態度評定 資料蒐集整理 實作評量	【生涯教育】
第十六週 12/10~12/14	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。	【夢想實踐家】 1. 學生分享生活周遭的生涯目標實現者 2. 思考這些生涯目標實現者所擁有的特質。 3. 透過短片，結合上節歸納之實現者特質，訂定自我理想目標，並學習實現者面對逆境與自我裝備的精神。	1	翰林版第五冊 主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家	態度評定 口頭發表	【生涯教育】

第十七週 12/17~12/21	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	【「國中學生生涯輔導紀錄手冊」檢查與核章。】	1	自編教材	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 書面完成度	【生涯教育】
第十八週 12/24~12/28	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。	【與壓力共舞(一)】 1. 認識壓力的來源及其對身體、情緒等的影響。 2. 覺察自己的壓力狀態。	1	自編教材	態度評定 實作評量	【生涯教育】
第十九週 12/31~1/4	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。	【與壓力共舞(二)】 1. 認識各種紓解壓力的方法。 2. 學會使用腹式呼吸法紓解壓力。	1	自編教材	態度評定 實作評量	【生涯教育】
第二十週 1/7~1/11	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	【課程總回顧】 1. 回顧本學期課程，同學分享心得 2. 檢視自己的學習成果	1	自編教材	態度評定 口頭發表	【生涯教育】

第二十一週 1/14~1/18	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	★第三次定期評量 1/16-1/17 【課程總回顧】 1. 整理本學期的作業及生涯檔案 2. 教師介紹下學期課程主題及內容	1	自編教材	態度評定 口頭發表	【生涯教育】
--------------------	------------------------------	--	---	------	--------------	---------------