

(表 14) 學習領域課程計畫

新北市 永和 國民中小學 107 學年度 九 年級 下 學期 綜合(輔導) 領域課程計畫

設計者：陳月芳及輔導課程設計團隊

一、本領域每週學習節數（1）節，本學期共（17）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

（一）從生命經驗思考生涯，對未來生涯規畫有更深的認識與自我省思。

（二）運用生涯規畫的要領，實際初步規畫個人可能之生涯發展。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 2/11~2/15	1-4-3 掌握資訊，自己 界定學習目標、製定學 習計畫並執行。 1-4-2 展現自己的興趣 與專長並探索自己可能 的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行 個人生活中重要事物。 2-4-6 有效蒐集、分析 各項資源，加以整合並 充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或 開發各項資源，做出判 斷與決定。	【生涯統整面面觀】 1. 搭配生涯手冊，協助學生統整 各項資訊，思索適合自己的生涯 方向	1	自編教材	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 課堂問答	紅色字體為自編教材

第二週 2/18~2/22	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	【生涯發展規畫書】 1. 「生涯發展規畫書」介紹。 2. 填寫「生涯發展規畫書」	1	自編教材	1. 實作評量	
第三週 2/25~3/1	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	【生涯『導航』】 1. 教導學生以google map 來查詢自己目標學校的上下學方式與時間、費用的查詢。 2. 透過google map的查詢、比較，可將交通時間等狀況，列為選擇學校的參考訊息。	1	自編教材	1. 觀察評量 2. 實作評量	

第四週 3/4~3/8	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	【模擬志願選填】 1. 透過學生對多元進路及入學方式的了解，協助學生思考自己的生涯方向 2. 協助學生搭配模擬考成績、性向測驗、興趣測驗結果填寫適合自己的志願	1	自編教材	1. 觀察評量 2. 實作評量	
第五週 3/11~3/15	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。	【工作價值觀(一)】 1. 透過影片欣賞，討論片中主角之工作價值觀 2. 協助學生思索自己的工作價值觀	1	自編教材	1. 觀察評量 2. 課堂問答 3. 參與討論 4. 口頭發表	
第六週 3/18~3/22	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。	【工作價值觀(二)】 1. 透過影片欣賞，討論片中主角之工作價值觀 2. 協助學生思索自己的工作價值觀	1	自編教材	1. 觀察評量 2. 課堂問答 3. 參與討論 4. 口頭發表	

第七週 3/25~3/29	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。	【工作價值觀(三)】 1. 透過影片欣賞，討論片中主角之工作價值觀 2. 協助學生思索自己的工作價值觀	1	自編教材	1. 觀察評量 2. 課堂問答 3. 參與討論 4. 口頭發表 5. 實作評量	
第八週 4/1~4/5	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【生涯手冊統整與檢核】 1. 透過生涯手冊中訊息的統整，再次確認生涯目標 2. 完成生涯手冊核章	1	自編教材	1. 觀察評量	
第九週 4/8~4/12	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	【升學諮詢網(一)】 1. 個人生涯議題的諮詢。 2. 協助學生針對個人生涯目標進行下一階段之具體規劃。	1	自編教材	1. 觀察評量 2. 態度評定 3. 參與討論 4. 口頭發表 5. 資料蒐集整理	

第十週 4/15~4/19	1-4-3 掌握資訊，自己 界定學習目標、製定學 習計畫並執行。 1-4-2 展現自己的興趣 與專長並探索自己可能 的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行 個人生活中重要事物。 2-4-6 有效蒐集、分析 各項資源，加以整合並 充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或 開發各項資源，做出判 斷與決定。	【升學諮詢網(二)】 1. 個人生涯議題的諮詢。 2. 協助學生針對個人生涯目標 進行下一階段之具體規劃。	1	自編教材	1. 觀察評量 2. 態度評定 3. 參與討論 4. 口頭發表 5. 資料蒐集整理	
第十一週 4/22~4/26	1-4-3 掌握資訊，自己 界定學習目標、製定學 習計畫並執行。 1-4-2 展現自己的興趣 與專長並探索自己可能 的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行 個人生活中重要事物。 2-4-6 有效蒐集、分析 各項資源，加以整合並 充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或 開發各項資源，做出判 斷與決定。	【升學諮詢網(三)】 1. 個人生涯議題的諮詢。 2. 協助學生針對個人生涯目標 進行下一階段之具體規劃。	1	自編教材	1. 觀察評量 2. 態度評定 3. 參與討論 4. 口頭發表 5. 資料蒐集整理	

第十二週 4/29~5/3	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	【考生加加油】 1. 發下「寫給會考前自己的一封信」 2. 檢視自己目前面對會考的現況。 3. 學習考前的自我照顧方式。	1	自編教材	1. 觀察評量 2. 實作評量	
第十三週 5/6~5/10	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。	【與未來相約（一）】 1. 填寫「人生想做的十件事情」計畫書。 2. 與小隊伙伴分享與討論。 3. 教師提問、學生自由發表。	1	翰林版第六冊 主題一生命真言 單元二生命之歌	1. 觀察評量 2. 態度評定	
第十四週 5/13~5/17	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。	【與未來相約（二）】 1. 請學生回顧上節內容，並思考「人生想做的十件事」有哪些可以在畢業前完成。 2. 學生思考，並與同學分享。 3. 安排在生活中執行。	1	翰林版第六冊 主題一生命真言 單元二生命之歌	1. 觀察評量 2. 態度評定	
第十五週 5/20~5/24	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。	【如果有來生(一)】 1. 回顧國中三年與班上同學相處的美好經驗。 2. 填寫「如果還有來生」學習單。 3. 進行討論與分享	1	自編教材	1. 觀察評量 2. 態度評定	
第十六週 5/27~5/31	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。	【如果有來生(二)】 1. 回顧國中三年與班上同學相處的美好經驗。 2. 進行討論與分享	1	自編教材	1. 觀察評量 2. 態度評定	

第十七週 6/3~6/7	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。	【回首過去，放眼未來】 1. 回顧國中三年的生活，思考如何『創造』更美好的自己！ 2. 透過『改變卡』，請學生思考自己想要成長、改變的方向，並與小組同學分享	1	自編教材	1. 觀察評量 2. 態度評定	
-----------------	---------------------------------	--	---	------	--------------------	--

五、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）