

新北市永和國民中學 107 學年度特殊教育學習領域課程計畫

領域：生物專題課程	組別：七年級資優生物科
設計者/教學者： 黃正龍、黃仲玉、陳建立、葉璞之等	每週上課節數： 三節（二節抽離、一節外加）
教學對象： <u>七年級數理資優生</u> ；共 <u>43</u> 人，分組輪替後選組，預估 1 組 14-15 人	
課程目的（*如為九年一貫領域課程，請註明本課程與普通班該領域課程之差異；內容、評量方式、歷程、環境等調整） 一、引導資優生覺知個人學習特質，正向追求卓越。 二、透過觀察、實驗、設計、創作、展演等課程活動，建構資優生科學素養、擴展視野、進行獨立與合作研究。 三、培養資優生計畫、組織、溝通、協調、預測、決策與評鑑等能力。	
本領域學習目標（請註明對應之能力指標編碼[含原九年一貫能力指標或調整後指標] 一、覺察個人學習特質、正向引導自我學習 情意：1-3-2-3、1-3-5-3、1-3-6-5、1-3-7-3、1-3-8-3、2-3-2-1、2-3-2-4 二、能進行獨立與合作研究 創造力：1-3-1-3、1-3-2-3、1-3-4-1、2-3-1-3、3-3-2-2、3-3-4-2、4-4-1-3 三、能具備計畫至執行、評鑑活動之能力 領導才能：1-3-1-1、1-3-3-2、1-3-3-3、2-3-1-4、2-3-3-1、3-3-1-2、3-3-2-3 四、建構生命科學學問之素養、態度與知能 自然與生活科技領域：1-4-2-3、1-4-3-2、1-4-4-4、1-4-5-2、1-4-5-4、2-4-1-1、2-4-2-1、2-4-2-2、3-4-0-2、3-4-0-8、5-4-1-2、6-4-2-2、6-4-3-1、6-4-4-2、6-4-5-1、6-4-5-2、7-4-0-4、7-4-0-6、8-4-0-2	

第二學期課程內容與進度

週次	日期	教學單元主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式	備註
1	2/15	分組介紹				開學準備週
2	2/22	蛋蛋的憂傷、好蝦	觀察實驗	自製講義 蝦、雞蛋	觀察、實作	
3	2/23	DNA 粗萃取、果真好玩	觀察實驗	自製講義 植物果實	觀察、實作	(補 3/1 228 連假)
4	3/8	蛋蛋的憂傷、好蝦	觀察實驗	自製講義 蝦、雞蛋	觀察、實作	
5	3/15	DNA 粗萃取、果真好玩	觀察實驗	自製講義 植物果實	觀察、實作	
6	3/22	DNA 粗萃取、果真好玩	觀察實驗	自製講義 植物果實	觀察、實作	
7	3/29	蛋蛋的憂傷、好蝦	觀察實驗	自製講義 蝦、雞蛋	觀察、實作	
8	4/5	清明連假				停課一次
9	4/12	研究簡介、認識環境、葉錠實驗	小組實驗	自製講義 實驗材料	實驗報告	開始依科目分組進行
10	4/19	健體期中（停課兩節）、提出假說	提出問題	自製講義	實作推理	研擬實驗計畫
11	4/26	實驗設計、實施與分析	資料蒐集	自製講義 範例	實驗、討論分析	蒐集整理資料
12	5/3	資料的蒐集、處理與分析	資料分析	自製講義 範例	實作	發展小組研究
13	5/10	彈性課程				因應課程需求調整
14	5/17	典範示例與研究評析（跳繩決賽）	建立標準	自製講義 範例	報告分析	發展探究主題
15	5/24	探究主題擬定與簡報（英文歌唱）	發展主題	自製講義 範例	報告、分享	資優班學年成果發表

16	5/31	端午連假				停課一次
18	6/14	校外參觀	接觸專業	學習回饋表	參觀紀錄心得	
19	6/21	探究主題進度報告	回饋評析	回饋表	報告、回饋與分享	持續發展研究
20	6/28	休業式				持續發展研究