

新北市永和國民中學 107 學年度特殊教育學習領域課程計畫

領域：科學服務	組別：全體學生
教學者： 陳韻如、陳敏華、許宏傑、黃正龍、黃仲玉、 陳建立、徐俊龍、陳永福、陳佳安	每週上課節數：一節（外加）
教學對象： <u>八</u> 年級，共 <u>46</u> 人	
課程目的（*如為九年一貫領域課程，請註明本課程與普通班該領域課程之差異：內容、評量方式、歷程、環境等調整） 一、培養道德勇氣與責任感，澄清價值觀，尋求自我實現與服務社會人群。 二、透過知能訓練、活動經驗與回饋，提升學生團隊合作與領導管理之能力。 三、刺激學生擴散性思考與變通力，並強化其聚斂思考與問題解決的能力。	
本領域學習目標（請註明對應之能力指標編碼[含原九年一貫能力指標或調整後指標] 一、提升服務知能，回饋社會人群 情意：1-3-2-3、1-3-8-3、1-4-8-3、1-4-8-5、2-3-2-1、2-3-2-4 二、培養概念活動設計與團隊合作能力 領導才能：1-3-1-1、1-3-2-1、1-3-3-2、1-3-3-3、2-3-1-4、2-3-1-1、2-3-2-5、 3-3-2-3、3-3-2-4 三、運用思考工具，擴展創意思維 創造力：1-3-2-3、1-3-4-3、2-3-1-3、2-3-2-3、2-3-2-5、3-3-2-2、3-3-4-2、 4-3-1-2、4-3-1-5、 四、強化科學溝通能力，熟習概念表達技巧 自然與生活科技領域：1-4-5-3、1-4-5-5、2-4-1-2、4-4-1-1、6-4-5-2、7-4-0-1	

第一學期課程內容與進度

週	教學單元主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式	備註
1	課程說明	簡介、分組	課程進度表	無	
2	小組腦力激盪	創意思維訓練	學習單、簡報	小組活動檢核	
3	團隊信任課程	團隊信任	學習單、遊戲	小組活動回饋	
4	解說技巧訓練	溝通表達	學習單、簡報	解說內容評析	
5	演示示例分析	科學概念溝通	學習單、實驗	演示活動分析	
6	概念活動探討	概念活動設計	學習單	口頭評量	
7	階段評量回饋	階段檢核	自製檔案範例	檔案整理	
8	模擬演示	活動展演	學習單、回饋表	自評互評	
9	模擬演示	活動展演	學習單、回饋表	自評互評	
10	解說應變訓練	活動演示	學習單	自陳、回饋	
11	文字編輯	文書能力	學習單、範例	實作	
12	活動心得回饋	回饋反思	回饋記錄、影像	自評互評	服務學習
13	活動回饋 應變能力訓練	回饋反思 表達溝通	回饋表、影像	自陳 回饋	服務學習
14	階段評量回饋	階段檢核	自製檔案範例	檔案整理	
15	活動回饋 應變能力訓練	回饋反思 表達溝通	回饋表、影像	自陳 回饋	服務學習
16	圖片編輯	文書能力	學習單、範例	實作	
17	活動回饋 應變能力訓練	回饋反思 表達溝通	回饋表、影像	自陳 回饋	服務學習
18	排版編輯	文書能力	學習單、範例	實作	
19	活動回饋 應變能力訓練	回饋反思 表達溝通	回饋表、影像	自陳 回饋	服務學習
20	成果發表	成果發表	回饋表	實作	
21	休業式		無	檔案整理	

第二學期課程內容與進度

週	教學單元主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式	備註
1	課程簡介	分組	課程進度表	無	
2	六頂思考帽	思維訓練	學習單、簡報	小組活動檢核	
3	小小領導人	領導訓練	學習單、遊戲	小組活動回饋	
4	優良活動設計探討 I：主題與內容	分析優良 活動主題	學習單、簡報	實作	
5	優良活動設計探討 II：時間與呈現	分析優良 活動設計	學習單、實驗	實作	
6	創意服務活動發想	創意引導	學習單	實作	
7	階段評量回饋	階段檢核	自製檔案範例	檔案整理	
8	演示示例分析	科學溝通	學習單、實驗	演示活動分析	
9	概念活動探討	活動設計	學習單	口頭評量	
10	模擬演示	活動演示	學習單、回饋表	自陳、回饋	
11	模擬演示	活動演示	學習單、回饋表	自陳、回饋	
12	文書處理 I： 素材蒐集與編輯	文書能力	學習單	紙筆、實作	
13	文書處理 II： 排版與美編	文書能力	學習單	紙筆、實作	
14	階段評量回饋	階段檢核	自製檔案範例	檔案整理	
15	進階解說訓練	表達溝通	學習單	自陳、回饋	
16	進階解說應變訓練	應變溝通	學習單、實作	實作	服務 學習
17	營隊概念活動探討	概念理解 科學溝通	學習單、範例	紙筆評量	服務 學習
18	營隊式活動設計	活動設計	學習單、範例	紙筆評量	
19	成果發表	成果發表	學習記錄	自評互評	
20	休業式		回饋表	實作	