

新北市永和國民中學 107 學年度特殊教育學習領域課程計畫

領域：資優專題課程	組別：生物組
設計者/教學者： 徐俊龍、黃正龍、黃仲玉、陳建立、葉璞之等	每週上課節數： 兩節（一節抽離、一節外加）
教學對象：八年級，共 16 人	
課程目的（*如為九年一貫領域課程，請註明本課程與普通班該領域課程之差異：內容、評量方式、歷程、環境等調整） 一、引導資優生覺知個人學習特質，正向追求卓越。 二、透過觀察、實驗、設計、創作、展演等課程活動，建構資優生科學素養、擴展視野、進行獨立與合作研究。 三、培養資優生計畫、組織、溝通、協調、預測、決策與評鑑等能力。	
本領域學習目標（請註明對應之能力指標編碼[含原九年一貫能力指標或調整後指標] 一、覺察個人學習特質、正向引導自我學習 情意：1-3-2-3、1-3-5-3、1-3-6-5、1-3-7-3、1-3-8-3、2-3-2-1、2-3-2-4 二、能進行獨立與合作研究 創造力：1-3-1-3、1-3-2-3、1-3-4-1、2-3-1-3、3-3-2-2、3-3-4-2、4-4-1-3 三、能具備計畫至執行、評鑑活動之能力 領導才能：1-3-1-1、1-3-3-2、1-3-3-3、2-3-1-4、2-3-3-1、3-3-1-2、3-3-2-3 四、建構生命科學學問之素養、態度與知能 自然與生活科技領域：1-4-2-3、1-4-3-2、1-4-4-4、1-4-5-2、1-4-5-4、2-4-1-1、2-4-2-1、2-4-2-2、3-4-0-2、3-4-0-8、5-4-1-2、6-4-2-2、6-4-3-1、6-4-4-2、6-4-5-1、6-4-5-2、7-4-0-4、7-4-0-6、8-4-0-2	

第一學期課程內容與進度

週次	日期	教學單元主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式	備註
2	9/3	課程介紹 專題探究進度討論	專題探究	自評互評表	報告分享	科學教育推動
3	9/10	植物的器官 I (葉)	實驗技能	實體材料 解剖器具	繪圖、實作、驗證	
4	9/17	專題探究計畫報告	專題探究	自評互評表	報告分享	準備校內科展報名
5	9/24	中秋節	無	無	停課一次	
6	10/1	校外參觀 I	專家諮詢	學術機構 參訪記錄單	參觀、晤談、自陳	10/2 校內科展報名截止
7	10/8	科學探究實驗執行	專題探究	需求導向 探究器材	實作	科學教育推動
8	10/15	動物觀察解剖 I	實驗技能	實體材料 解剖器具	實作、觀察	10/19 校內科展大綱
9	10/22	科學探究執行大綱 及初步成果研討	專題探究	需求導向 探究器材 自評互評表	實作 回饋	科學教育推動
10	10/29	植物的器官 II (花)	實驗技能	實體材料 解剖器具	繪圖、實作、驗證	
11	11/5	科學探究之科展作品說明書研討 I	專題探究	需求導向 探究器材 自評互評表	實作 回饋	科學教育推動
12	11/12	科學探究之科展作品說明書研討 II	專題探究	需求導向 探究器材 自評互評表	實作 回饋	科學教育推動
13	11/19	科學探究之科展作品說明書研討 III	專題探究	需求導向 探究器材 自評互評表	實作 回饋	科學教育推動
14	11/26	第二次定期評量	無	無	停課一次	

15	12/3	科學探究之科展作品說明書研討IV	專題探究	需求導向探究器材 自評互評表	實作回饋	12/7 校內科展送件截止
16	12/10	動物觀察解剖 II	實驗技能	實體材料 解剖器具	實作、觀察	
17	12/17	科學探究之科展海報製作與口試準備	專題探究	需求導向探究器材 自評互評表	實作回饋	12/22 補 12/31 課
	12/22					
18	12/24	寒假科學探究計畫討論	專題探究	需求導向探究器材 自評互評表	實作回饋	1/3 校內科展決選
19	12/31	彈性放假	無	無	停課一次	
20	1/7	顯微技術	實驗技能	顯微鏡、測微器、攝影器材	實作、觀察	
21	1/14	學期成果及寒假探究計畫分享	專題探究	自評互評表	回饋	科學教育推動