

新北市永和國民中學 107 學年度特殊教育學習領域課程計畫

領域：資優專題課程	組別：八年級資優生物科
設計者/教學者： 徐俊龍、黃正龍、黃仲玉、陳建立、葉璞之等	每週上課節數： 兩節（一節抽離、一節外加）
教學對象：八年級，共 15 人	
課程目的（*如為九年一貫領域課程，請註明本課程與普通班該領域課程之差異：內容、評量方式、歷程、環境等調整） 一、引導資優生覺知個人學習特質，正向追求卓越。 二、透過觀察、實驗、設計、創作、展演等課程活動，建構資優生科學素養、擴展視野、進行獨立與合作研究。 三、培養資優生計畫、組織、溝通、協調、預測、決策與評鑑等能力。	
本領域學習目標（請註明對應之能力指標編碼[含原九年一貫能力指標或調整後指標] 一、覺察個人學習特質、正向引導自我學習 情意：1-3-2-3、1-3-5-3、1-3-6-5、1-3-7-3、1-3-8-3、2-3-2-1、2-3-2-4 二、能進行獨立與合作研究 創造力：1-3-1-3、1-3-2-3、1-3-4-1、2-3-1-3、3-3-2-2、3-3-4-2、4-4-1-3 三、能具備計畫至執行、評鑑活動之能力 領導才能：1-3-1-1、1-3-3-2、1-3-3-3、2-3-1-4、2-3-3-1、3-3-1-2、3-3-2-3 四、建構生命科學學問之素養、態度與知能 自然與生活科技領域：1-4-2-3、1-4-3-2、1-4-4-4、1-4-5-2、1-4-5-4、2-4-1-1、2-4-2-1、2-4-2-2、3-4-0-2、3-4-0-8、5-4-1-2、6-4-2-2、6-4-3-1、6-4-4-2、6-4-5-1、6-4-5-2、7-4-0-4、7-4-0-6、8-4-0-2	

第二學期課程內容與進度

週次	日期	教學單元主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式	備註
1	2/11	課程介紹、分組、寒假作業	寒假作業	自評互評表	報告分享	
2	2/18	研究進度報告	合作研究	自製講義	報告	科展與成果發表
3	2/25	研究進度報告	合作研究	研究資料	報告	科展與成果發表
4	3/4	研究報告賞析	合作研究	作品說明書	報告互評	新北市科展送件
5	3/11	植物的器官 III (根、莖)	觀察植物	自製講義 校園植物	觀察、實作、繪圖	
6	3/18	植物的器官 IV (果實、種子)	觀察植物	自製講義 校園植物	觀察、實作、繪圖	
7	3/25	顯微測量、手機顯微鏡	工具應用	自製講義 生物、標本	觀察、實作、繪圖	
8	4/1	研究成果報告 I	合作研究	研究資料	報告	科展與成果發表
9	4/8	研究成果報告 II	合作研究	成發看板	報告互評	科展與成果發表
10	4/15	生物標本製作 (骨頭、植物)	演化分類	自製講義 生物標本	實作推理	新北市科展複審
11	4/22	生物的演化與適應 (化石)	演化分類	自製講義 骨骼、化石	觀察實作	
12	4/29	生態踏查	認識野外	自製講義	實作解說	環境教育
13	5/6	科學演示準備	小組實驗	小組實驗活動資料	模擬演示	資優班學年成果發表
14	5/13	科學演示準備	小組實驗	小組實驗活動資料	模擬演示	資優班學年成果發表

15	5/20	學習成果發表	成果發表	研究報告 活動資料	實作、報告、分享	資優班學年 成果發表
16	5/27	資優班校外參訪	學習 觀摩	他校資料	參觀、晤 談、自陳	
17	6/3	英語生態保育劇場	社會 議題	自製講義	環境議題 角色扮演	環境教育
18	6/10	彈性課程				因應課程 需 求調整
19	6/17	綜合活動	回饋	回饋表		
20	6/24	學年心得分享	回饋	任意形式	回饋分享	