

(表 15) 彈性學習節數課程計畫

新北市 永和 國民中學 107 學年度 8 年級 第 1 學期 英語閱讀 課程計畫設計者： 【英語科教學團隊】第 1 學期

※彈性學習節數之「國語文補強教學」、「數學補強教學」、「英語」、「資訊教育」，請列於或併入相關學習領域課程計畫資料夾中，並納入相關學習領域課程計畫撰寫，以方便備查作業進行。國小部分若已無多餘節數安排彈性學習節數，請特別註明，則課程內涵可免填。

一、本領域每週學習節數（1）節，本學期共（21）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

- （一）提升英語聽力。
- （二）提升英語口說能力。
- （三）提升應用英語於日常生活之能力。

三、本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習
內容	The 50 th Birthday of our school	The camping		Let me be your Santa			Protect yourself
節數	8	6		5			4

四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1-2 週 8/30 9/7	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。	單元一 Protect yourself!	2	自編教材	觀察記錄	

第 3-4 週 9/10 9/21	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。	單元一 Protect yourself!	2	自編教材	實務操作	
第 5-6 週 9/24 10/5	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	單元二 The 50 th Birthday of our school	2	自編教材	觀察記錄	
第 7-8 週 10/8 10/19	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。	單元二 The 50 th Birthday of our school	2	自編教材	分組報告	
第 9-10 週 10/22 11/2	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。	單元三 The School Fair	2	自編教材	分組討論觀察記錄	

第 11-12 週 11/5 11/16	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。	單元三 The School Fair	2	自編教材	作品展示	
第 13-14 週 11/19 11/30	1-2-1 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。	單元四 The camping	2	自編教材	觀察記錄	
第 15-16 週 12/3 12/14	1-2-1 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。	單元四 The camping	2	自編教材	分組討論報告	
第 17 週 12/17 12/28	1-2-1 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。	單元四 The camping	2	自編教材	歌曲/舞蹈/戲劇表演	

第 19-20 週 12/31 1/11	1-2-1 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。	單元五 Let me be your Santa	2	自編教材	分組報告	
第 21 週 1/14 1/18	2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。	單元五 Let me be your Santa	1	自編教材	卡片展示	