

新北市永和國民中學 110 學年度八年級第二學期部定課程計畫 設計者：句碧霞 翰林版

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週（1）節，實施(21)週，共（21）節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 2/11	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立 1-1 帝國崩解 1. 介紹革命派與革命運動的發展與趨勢。 2 說明辛亥革命的經過與結果。 3. 說明辛亥革命的歷史意義意義。	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片 武昌起義 人物-皇帝溥儀 人物介紹-孫中山	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二週 2/14-2/18	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立 1-1 帝國崩解 1. 介紹革命派與革命運動的發展與趨勢。 2 說明辛亥革命的經過與結果。 3. 說明辛亥革命的歷史意義意義。	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能	

							力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第三週 2/21-2/25	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立 1-2 民初政治 1. 介紹袁世凱崛起及其統治階段的趨勢。 2. 介紹民初軍閥割據的局勢。	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片 人物介紹-袁世凱	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課堂觀察	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	線上教學測試
第四週 2/28-3/4	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立 1-3 民初外交 1. 介紹山東問題及「二十一條要求」。 2. 介紹五四運動爆發的背景、經過及影響。	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片 五四運動 新文化運動	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課堂觀察	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第五週 3/7-3/11	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	第二篇中國與東亞（下） 第二章舊傳統與新思潮 2-1 新文化運動 1. 說明白話文的倡者及其目	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片 胡適	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策	

		歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	標。 2. 思想解放的論述其及其影響。				略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第六週 3/14-3/18	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇中國與東亞（下） 第二章舊傳統與新思潮 2-2 社會變遷 1. 介紹婦女解放運動的經過與影響。 2. 兒童角色的關注。	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片 清末民初社會運動	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第七週 3/21-3/25	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重	第二篇中國與東亞（下） 1. 複習第一、二章課程內容。 2. 完成課後閱讀-為文明而出征	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元	

	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	3. 完成課後閱讀-賣火柴的小女孩。			4. 課堂觀察	文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第八週 3/28-4/1 【第一次段考週】	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	檢討段考試題 第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 3-1 國民政府的建立 1. 介紹聯俄容共的目的與影響。 2. 介紹北伐到統一過程。 3. 介紹以黨治國的施政原則。	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片 軍閥割據 聯俄容共	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

第九週 4/4-4/8	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 3-1 國民政府的建立 1. 介紹十年建設期間的現代化措施。 2. 介紹十年建設期間國共對立的局勢。 3. 介紹十年建設期間的外交成就。	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課堂觀察	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第十週 4/11-4/15	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 3-2 日本勢力的擴張 1. 日本軍國主義的形成。 2. 日軍謀取東北華北。 3. 西安事變過程及影響。	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片 西安事變	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。。	
第十週 4/18-4/22	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用	第二篇中國與東亞（下） 第四章現代國家的變局 4-1 八年抗戰與太平洋戰爭 1. 說明中日爆發戰爭的原因。 2. 說明中日戰爭的經過。	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片 八年抗戰及太平洋戰爭	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課堂觀察	【人權教育】 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進	

		歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	3. 說明太平洋戰爭爆發的原因。 4. 說明太平洋戰爭爆發後的局勢。 5. 說明戰爭期間中國的外交成就。				行社會改進與行動。	
第十二週 4/25-4/29	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇中國與東亞（下） 第四章現代國家的變局 4-2 東亞人民的苦難 1. 平民的傷亡。 2. 民生困苦。 3. 遭戰爭摧殘的人身。 4. 流離失所。	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十三週 5/2-5/6	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇中國與東亞（下） 第四章現代國家的變局 4-3 從國共內戰到中華民國政府遷台 1. 說明國共內戰下的情境。 2. 說明中華民國的制憲。 3. 說明中華民國政府遷臺的經過。	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片 人物介紹-毛澤東	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能	

							力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十四週 5/9-5/13 【第二次段考週】	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。。	第二篇中國與東亞（下） 複習 3、4 章 1. 課後閱讀－度盡劫波兄弟 2. 課後閱讀－每搭到下一站橘子的價錢又漲了。	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十五週 5/16-5/20	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果	第二篇中國與東亞（下） 第五章共產政權在中國 5-1 中華人民共和國的成立 1. 說明共黨專政的特色。 2. 說明大躍進運動下的經過與影響。 3. 介紹中蘇關係的發展動向	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分	

		分析與詮釋。。					析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十六週 5/23-5/27	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇中國與東亞（下） 第五章共產政權在中國 5-2 文化大革命 1. 說明文化大革命的國內情勢。 2. 說明文化大革命對國際社會的影響。 3. 課後閱讀-當紅星照耀巴黎	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片 文化大革命	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課堂觀察	人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第十七週 5/30-6/3	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇中國與東亞（下） 第五章共產政權在中國 5-3 改革開至今 1. 改革開放後的經濟發展與挑戰。 2. 共黨中國的新路線 3. 六四天安門事件 4. 當前的挑戰	1	1. 簡報 2. 學習單 六四天安門的新聞報導 3. 影片	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂	

							得如何運用該詞彙與他人進行溝通。。	
第十八週 6/6-6/10	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇中國與東亞（下）第六章當代東亞的局勢 6-1 冷戰時期的東亞 1. 兩元對立下的東亞局勢。 2. 介紹區域戰爭—韓戰。 3. 介紹區域戰爭—越戰。 4. 介紹「不結盟運動」	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片 韓戰與越戰 冷戰時期的東亞	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課堂觀察	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第十九週 6/13-6/17	歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇中國與東亞（下）第六章當代東亞的局勢 6-2 東南亞國際組織的蛻變 1. 介紹東南亞公約組織。 2. 區域統合下的東南亞國家協會（東協）。	1	1. 簡報 2. 學習單 東協 10+6 3. 影片	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

第二十週 6/20-6/24	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇中國與東亞（下） 複習 5、6 章 1. 課後閱讀：當紅星照耀巴黎？ 2. 課後閱讀：風水輪流轉的外國語	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課堂觀察	【人權教育】 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。	
第二十一週 6/26-/6/30 【第三次段考週】 結業式	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第二篇中國與東亞（下） 第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢 1. 複習第五、六章課程內容。 2. 檢討第五、六章習作。	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	