

新北市 永和 國民中學 110 學年度 九 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：劉佐鳳、陳靜淑

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☒ 特殊需求領域課程：職業教育 4. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(2)節，實施(18)週，共(36)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	考量學生身心障礙特質及個人與環境間互動狀況，以同儕分工、小組合作的型態進行課程，提升團體學習動力，並學習基本的職場禮儀，加強個人認真負責的態度與應對進退的能力。本課程目標在於帶領學生習得工作的基本概念，培養良好工作的習慣及態度，學習工作事務安排的概念，學習工作中人際互動的模式，並隨時注意工作安全，學習目標如下： (一) 能獲得工作尊嚴與樂趣 (二) 能學習評價工作表現與自我檢核的方法 (三) 能增進工作速度與安全 (四) 能學會工作調適與增進人際關係

四、課程架構：

- (一)工作知識：包含工作資訊與求職技巧，使學生進入工作職場前，能事先瞭解產業的相關資訊，以及所需具備的求職技巧與應用能力。
- (二)工作技能：包含跨職業、跨職務階層的基本工作能力。工作表現涵蓋獨立性、速度、專注、正確性、持久、科技運用、問題解決、創造與批判思考等能力；以及跨職種所需具備的基本工作安全相關能力，意外事故和危機狀況處理。
- (三)工作態度：強調工作習慣養成和工作調適，以及職場人際互動合作的能力表現。工作習慣涵蓋工作紀律與工作責任感的表現；工作調適包括個人對職場工作變遷與工作項目調整的適應能力，亦包含工作情緒管理及挫折忍受的能力表現。團隊合作涵蓋基礎的職場人際互動，以及職場工作中的協調、尊重互信和參與公共事務的能力。

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 至 第二週 (2/11~ 2/18)	特職 1-IV-3 描述自己有意願從事的工作的基本條件。 特職 1-IV-4 查詢適合自己培養工作能力的進修管道。 特職 1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。	特職 A-III-1 工作所需設備條件的認識。 特職 A-III-2 工作目的與個人生活的關係。 特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	單元一：職業興趣 一、認識職業何倫碼的六大類型 二、透過簡易的檢核表，得出自己的何倫碼 三、透過自己的何倫碼，得出適合的工作類型(翰林第四冊綜合課本) 四、升學進路	4	1. 新北市國中職業教育教材編選輯 2. 影片： https://www.youtube.com/watch?v=pzu1Njnz5V8 3. 網路資源： https://sites.google.com/a/wtjh.ptc.edu.tw/counseling/b/b1 4. 各式檢核表	1. 實作與觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 同儕互評－溝通與合作能力 5. 檔案評量	性別平等、生命、資訊、生涯規劃、	◎線上課程時的調整： 本單元因是講述和討論比較多，因此原定所有課程活動皆可採線上上課進行。
第三週 至 第七週 (2/21~ 3/25)	特職 3-II-1 依照指令持續工作。 特職 3-II-3 熟練簡單的工作技能。 特職 3-III-1 表現移動與負重能力完成指定工作。 特職 3-III-2 依據不同分類	特職 B-I-1 基本工作安全規範的認識。 特職 B-I-2 簡易工具操作方式的認識。 特職 B-II-1 常用工具的使用方式。 特職 B-II-2 環境清潔整理。	單元二：清潔與整理 一、掃地與拖地 (一) 認識打掃用具與辨識環境的清潔 (二) 訓練手眼協調及大動作，如雙手擺動、手交替握拿、彎腰、前進移動等動作控制能力 (三) 培養良好的工作態度與習慣，遵守工作守則及同儕分工合作的工作能力	10	1. 實作演練 2. 書籍：十倍速輕鬆清潔手冊－幫你省一半以上時間的居家清潔祕笈	1. 實作與觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 同儕互評－溝通與合作能力 5. 檔案評量	環境教育 家庭教育 品德教育	◎線上課程時的調整： 除了動作控制訓練需要實體演練操作，其他部分可以使用線上講述和討論方式和學生互動。 搭配學生有興趣的職業項目試探活動

教學期程	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	架構進行排列整理。 特職 3-III-4 依據工作項目維持適當專注時間。	特職 B-III-1 物品的分類整理、裁剪裝訂或塑形。 特職 B-III-2 工作場域專注力的提升	二、空間整理與規劃 (一)依功能分類物品與實用動線規劃 (二)清潔方式的選擇與實作 (三)收納與整理實作 (四)空間的美感的基本原則與實作					
第八週 至 第九週 (3/28~4/8)	特職 3-II-1 依照指令持續工作。 特職 3-II-3 熟練簡單的工作技能。	特職 C-II-1 工作指示與項目變動的回應。 特職 C-II-2 工作所需用品的預先準備與妥善保管。	單元三：職業能力綜合評估 評估重點包括： 一、磅秤(正確使用測量重量的工具能力、實用數學概念) 二、包裝(手部精細動作、選擇適當包裝材料) 三、點數與檢核(數數與使用文件表格檢核) 四、物品擺放(空間規劃與收納方式選擇)	4	1. 新北市台北市職業能力評估考古題 2. 新北市國中職業教育教材編選輯 3. 實用數學-判斷磅秤的單位、判斷是常生活中常見重電單位，並且挑選適合的工具測量，例如，烘焙常用的電子秤單位為公克，體重計通常以公斤為單位.....等)	1. 實作與觀察記錄 2. 檢核表		◎線上課程時的調整： 磅秤的使用可以線上進行，其餘包裝和點數的需要實體課程操作。 3/29~3/30 第一次定期評量
第十週 至 第十二週 (4/11~4/29)	特職 3-II-1 依照指令持續工作。 特職 3-II-2	特職 B-II-1 常用工具的使用方式。 特職 B-III-1	單元四：手工藝 一、剪紙、黏貼與摺紙 (一)紙編織 (二)摺紙型與裁剪 (摺紙與實用數學概念結合)	6	1. 書籍： ①我永遠不無聊：給孩子的史上最棒創意手作遊戲書，100 個讓孩子閒不	1. 實作與觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	創客教育	◎線上課程時的調整： 調整成介紹摺紙藝術、複習對稱概

教學期程	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	使用常用工具製作成品。 特職 3-II-3 熟練簡單的工作技能。	物品的分類整理、裁剪裝訂或塑形。 特職 C-II-2 工作所需用品的預先準備與妥善保管。	二、紙類的用途聯想與延伸包裝 (一)材料(紙袋、塑膠袋、紙張…等) (二)預估尺寸 (三)用途與美感 三、黏土筆筒 (一)辨識黏土種類 (二)塑形(手部精細動作、設計、美感)		下來的創意遊戲 ②書籍：時尚禮物包裝技巧 2.實用數學-如垂直、平行、平分與線對稱圖形	4. 同儕互評-溝通與合作能力 5. 檔案評量		念，以及和學生討論各種紙類用途。 (四月底) 第二次定期評量
第十三週 至 第十六週 (5/2~5/27)	特職 3-II-1 依照指令持續工作。 特職 3-II-2 使用常用工具製作成品。 特職 3-II-3 熟練簡單的工作技能。 特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職 5-IV-2 主動表達需求以增進工作效能。 特職 5-IV-3 接受臨時工作指令完成工	特職 B-I-1 基本工作安全規範的認識。 特職 B-II-1 常用工具的使用方式。 特職 B-II-2 環境清潔整理 特職 B-II-3 安全警語的認識與防災演練。 特職 C-II-1 工作指示與項目變動的回應。 特職 C-II-2 工作所需用品	單元五：基本烹調 一、認識廚房用具與其功能，使用工具技能與清潔保養 二、使用鍋具及瓦斯爐的能力、控制火候，根據不同食材與烹調方式，判斷所需火候和烹煮時間 三、切菜、調味、包裝擺盤、烹飪的技巧，從食材到完整的一道菜餚	8	1. 新北市國中職業教育教材編選輯 2. 影片： 新北市國中職業教育教材編選輯 3. 影片： https://www.youtube.com/watch?v=iXnJ2wBM4jA	1. 實作與觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 同儕互評-溝通與合作能力 5. 檔案評量	家庭教育 安全教育	◎線上課程時的調整： 介紹廚房用具和功能。 實作部分需要實體課程進行演練。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	作。 特職 5-IV-4 遵守工作時間 規範。	的預先準備與 妥善保管。						
第十七週 至 第十八週 (5/30~ 6/10) (九年級 課程 18 週)	特職 3-II-2 使用常用工具 製作成品。 特職 3-II-3 熟練簡單的工作 技能。	特職 B-I-1 基本工作安全 規範的認識。 特職 B-II-1 常用工具的使用 方式。 特職 B-III-1 物品的分類整理、 裁剪裝訂或塑形。 特職 C-II-2 工作所需用品 的預先準備與 妥善保管。	單元六:辦一場謝師宴 能整合這一學年職業課程所學的工具使用、烹飪和手工藝所學，自行規劃設計個教中心謝師宴的時間與活動內容，並能和同學溝通協調任務與分工，合作完成。課程重點有三： 一、活動時間和內容規劃 二、菜單設計與製作 三、謝師小禮物製作 設計卡片和製作小禮物。	4	1. 新北市國中職業 教育教材編選輯 2. 影片： 新北市國中職業教 育教材編選輯	1. 實作與觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 同儕互評－溝通與 合作能力 5. 檔案評量	品德教育 創客教育 安全教育	

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致