

新北市永和國民中學 110 學年度 7-9 年級第二學期校訂課程計畫 設計者：黃章民，陳幸伶，劉語庭，蔣銘珠

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☒ 特殊需求領域課程：_____ 生活管理 _____ 3. ☐ 其他類課程：_____

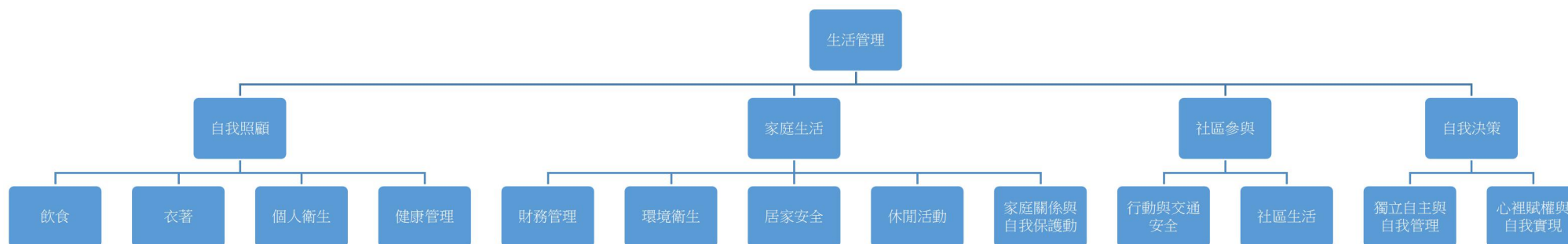
二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫。 1. 特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 2. 特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。 3. 特生-P-A3 面對生活自理各項事務，具備設定目標、作選擇與決定、執行等能力。 4. 特生-P-B1 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。 5. 特生-P-B2 透過各類科技、資訊或媒體，獲得生活自理所需的相關知識和技能。 6. 特生-P-B3 透過探索休閒興趣、嗜好，參與家庭、學校與社區活動、認識相關資源，體驗生活美學，增加對美的感知與生活的豐富性。 7. 特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。 8. 特生-P-C2 藉由生活自理及參與團體休閒與家庭、學校、社區生活，增進對自我與他人的理解與責

- | | |
|--|---|
| | 任感、嘗試透過溝通、協調以增加團隊參與的機會。
9. 特生-P-C3 藉由生活自理及參與團體休閒，關心家庭、校園與社區生活中成員的特質與不同文化背景，以了解及尊重成員間的個別差異。 |
|--|---|

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1-3 週 2/11-2/25	特生3-sP-1 獨立行動的能力。 特生3-sP-6 能描述自己所在的位置。	特生J-sP-1 交通工具的認識。特生J-sP-2 道路交通規則的認識與遵守。特生J-sP-3 各類交通工具資訊的辨識與使用。	單元：行動與交通安全 ● 活動一：認識交通工具 ① 口頭分享自己上學會使用的交通工具。 ② 認識常使用交通工具的規則與遵守事項。 ③ 實作活動-利用「台北等公車」等 APP 規劃從住家前往指定地點的搭車路線/配合休閒活動一起搭乘公車、捷運或到運動公園騎腳踏車。 ● 活動二：處變不驚習號誌 ① 認識禁止、警告等其他形狀的標誌意義、差異及標誌的顏色差異。 ② 號誌化路口與非號誌化路口及路段中正確穿越道路的方法。 ③ 認識道路交通安全規則。 ● 活動三：關懷交通情 ① 詢問：「你有沒有經歷過交通事故或友人的故事？」	3	教材資源 1. 自編教學投影片 2. 網路影片 3. 題目卡 4. 醫藥箱 教學策略 1. 問題討論 2. 事件舉例 3. 情境演練 4. 實作	1. 討論問答 2. 參與態度 3. 實際演練	品德教育 資訊教育 戶外教育	

			② 認識轉彎車輛的內外輪車。 ③ 認識容易發生車輛肇事的地方與情境。 ④ 看到別人發生車禍事故，知道如何緊急應變處理。 ⑤ 實作活動-練習簡易傷口處理包紮。					
第 4-6 週 2/28-3/18	特生2-sP-13 區辨隱私的場所和行為，並維護自己和家人的隱私權。 特生2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。 特生2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助。	特生 I-sP-1 家庭成員的互動和家庭倫理。 特生 I-sP-2 家庭生活的參與技能。 特生 I-sP-3 家庭成員的角色。 特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。 特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。 特生 I-sP-6 性騷擾、性侵害與性霸凌的認識。 特生 I-sP-7 家庭暴力的認識。	單元：家庭關係與自我保護 ● 活動一：親親我的家人 ② 家裡有哪些成員？對你來說，這些住在一起的家人是親近熟悉的？還是陌生的，為什麼？ ③ 家庭成員平時會一起做甚麼事呢？有最難忘的事情嗎？ ④ 實作活動-透過親密家人學習單，引導同學發現，每個家庭都有酸甜苦辣的記憶，這就是我們的家。 ● 活動二：家庭暴風雨 ① 藉由「猜領袖」的暖身活動，分享身體的私密部位與有關私密部位的碰觸原則。（例：可以的和不可以的擁抱、觸摸和親吻是什麼樣	3	教材資源 1. 自編教學投影片 2. 網路影片/新聞 3. 學習單 學習策略 1. 問題討論 2. 模擬演練 3. 學習單	1. 討論問答 2. 參與態度 3. 實際演練	家庭教育 法治教育	線上教學演練

			子？) ② 說明何謂家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等。 ③ 住在一起的家人變成大野狼怎麼辦？ ● 活動三：保護自己 ① 勇於向家人表達自己內心的感受。 ② 遇到家暴或性侵害絕不是自己的錯，要勇敢的面對及接受自己。 ③ 若有上述狀況時，向警察或社會單位報案處理，以及尋求諮商輔導機構幫助，就算受到傷害，也能夠找到需要的資源，獲得完善的保護。 ④ 對他人的金錢及物質吸引和誘惑要嚴正拒絕。					
第 7-9 週 3/21-4/8	特生2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。 特生2	特生 H-sP-1 休閒活動的認識。 特生 H-sP-2 休閒活動的選擇。	單元：休閒活動 ● 活動一：我的休閒活動 ② 口頭分享自己平時喜歡的休閒活動。每週大約花多少時間從事這些休閒活動？覺得自己的休閒時間比例恰當嗎？ ③ 透過桌遊活動，感受出休閒活動的樂趣。	3	教材資源 1. 自編教學投影片 2. 網路影片 3. 桌遊 教學策略 1. 問題討論 2. 事件舉例 3. 情境演練	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實際演練	品德教育 戶外教育	第一次定期評量週

			● 活動二：超級辯辯辯猜謎活動介紹休閒活動的類型。 ② 分兩組討論後，各組派代表分享室內室外休閒活動哪個好？ ● 活動三：挑戰新休閒 ② 由兩組同學分別規劃一個適合國中生參加的室內和室外的休閒活動。 ③ 安排適當時間，大家一起參與自己精心設計的休閒活動吧！		4. 小組合作			
第 10-12 週 4/11-4/29	特生3-sP-1 獨立行動的能力。特生3-sP-2 認識社區環境與資源。特生3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。特生3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。特生3-sP-5 遵守公共場所及設施	特生 K-sP-1 就讀學校的認識。特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。特生 K-sP-3 社區活動的參與。特生 K-sP-4 社區危險情境的辨識與防範。特生 K-sP-5 購物的流程與技巧。	單元：社區生活 ● 活動一：學校社區地圖 ① 能使用 google map 搜尋學校附近便利商店、書局、賣場、銀行或郵局位置。 ② 能使用 google map 搜尋自己家附近便利商店、書局、賣場、銀行或郵局位置 ③ 口頭分享自己曾利用過的社區資源。 ④ 演練與分享，前往社區資源時，需要留意的危險狀況，如交通規則、證件維護、金錢保管	3	教材資源 1. 自編教學投影片 2. 網路影片 3. 檢核表 教學策略 1. 小組合作 2. 事件舉例 3. 情境演練	1. 觀察記錄 2. 實際演練 3. 參與態度 4. 合作能力		第二次定期評量週〈九年級〉

	的使用規範。		● 活動二：Let's go shopping ① 列出購物清單。 ② 找出最適合的店家。 ③ 攜帶足夠的金錢。 ④ 實作演練-前往學校附近的商家進行購物。					
第 13-15 週 5/2-5/20	特生4-sP-1 認識自己並接受自己的特質。 特生4-sP-2 具備日常生活中做決定的能力。 特生4-sP-3 能自行設定目標。 特生4-sP-4 能解決日常生活的問題。	特生 L-sP-1 自我目標的設定。 特生 L-sP-2 生活事務作決定的策略。 特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略。 特生 L-sP-4 自我管理技巧。 特生 L-sP-5 自我負責。	單元：獨立自主與自我管理 ● 活動一：不一樣又怎樣的不一樣。 ① 口頭分享：自己跟同學的不一樣。 ② 分享不一樣的好處與壞處 ③ 換個角度想一想：不一樣又怎樣~接受自己的不一樣，展現自己的舞台。 ● 活動二：自己的人生自己掌握 ① 列出生活中需要做決定的項目。 ② 選擇其實很簡單，難的是能為自己的選擇負責。 ③ 從早餐的選擇到生涯的選擇練習。	3	教材資源 1. 自編教學投影片 2. 特質表 教學策略 1. 問題討論 2. 事件舉例 3. 情境演練	1. 觀察記錄 2. 實際演練 3. 參與態度 4. 合作能力	品德教育	第二次定期評量週〈七八年級〉 線上教學演練

			④ 生活問題面面觀，用 youtube 影片練習如何做決定解決問題。 ● 活動三：來一場 IEP 練習 ① 認識 IEP 會議的特質與重要性。 ② 模擬 IEP 會議要說明與選擇課程的稿子 ③ 模擬 IEP：分配學生擔任個管老師、導師、家長及自己，模擬 IEP 會議。					
第 16-18 週 5/23-6/10	特生4-sP-5 能反省自己的行為與學習表現。 特生4-sP-6 能自我激勵。	特生M-sP-1 自我倡導的認識。 特生M-sP-2 自我覺察。	單元：心理賦權與自我實現 ● 活動一：又要升一年級了(要變高中生了) ① 口頭分享：每個人分享這一學年自己的表現與進步的地方。 ② 討論哪些行為是現在的年級應該具備的，哪些是自己還要努力的。 ● 活動二：從現在展望未來 ① 從活動一中還需要努力的項目中找出自己未來一年需要增進的能力。 ② 跟同學一起討論達成目標的方法。 ③ 口頭分享並參考同學的	3	教材資源 1. 自編教學投影片 2. 網路影片 3. 檢核表 教學策略 1. 問題討論 2. 事件舉例 3. 情境演練 4. 小組合作	1. 觀察記錄 2. 實際演練 3. 參與態度 4. 合作能力	品德教育 生命教育	線上教學演練

			意見修正自己的目標。					
第 19-21 週 6/13-6/30	總複習	總複習	單元：總複習本學期單元 ● 活動一：回顧這一年生活教育主題。 ①討論與分享對自己的生活最有幫助單元。 ②分享對自己最有幫助的原因。 ③分析和比較自己和同學選擇的單元不同的原因。 ● 活動二：實作活動討論 ①複習與討論自己最實用的實作活動。 ②討論與創新，想想可將實作活動增加那些變化並動手做。 ● 活動三：討論還可以再延續那些主題。	2	教學資源： 1. 自編教學投影片 2. 自我檢核表 3. 題目卡 學習策略： 1. 問題討論 2. 自我檢核 3. 小組討論 4. 實作	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力		第三次定期評量週 結業式

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之			

		教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致