

新北市立永和國民中學110學年度八年級第2學期體育班體育專業課程計畫 設計者：趙碧鳳

(每1運動種類填寫1份)

一、課程類別：體育班體育專業課程

二、運動種類：

1.□挑戰類型運動：_____ 2.■競爭類型運動：籃球 3.□表現類型運動：_____ 4.□防衛類型運動：_____

註：請依據健康與體育領域課程綱要之分類，挑戰類型運動如田徑、游泳，競爭類型運動如網/牆性球類運動、陣地攻守性球類運動、標的性球類運動、守備/跑分性球類運動等，表現類型運動如體操、舞蹈、民俗性運動等，防衛類型運動如武術、技擊等。

三、學習節數：每週(6)節，實施(21)週，共(126)節。

註：每週6至8節，包含部定課程之體育專業5節及校定彈性學習課程之特殊需求領域課程1至3節。

四、課表呈現：

	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
晨間活動	07:30~08:20					
第一節	08:15~09:00					
第二節	09:15~10:00					
第三節	10:15~11:00					
第四節	11:15~12:00					
午休活動	12:00~13:05					
第五節	13:15~14:00					

第六節	14:15~15:00					體育專業
第七節	15:20~16:05	體育專業	體育專業	體育專業	體育專業	體育專業

註：1.部定及校定課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則。2.請以學校實際開課名稱填寫。

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □ C3 多元文化與國際理解	體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。 體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。 體-J-A3 具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。

--	--

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第 1 週 2/11-2/11	P-IV-2 理解並執行 陣地攻守性 球類運動組 合性體能訓 練	P-IV-A3 陣地攻守性球 類運動-心肺 耐力、肌力、 肌耐力的組合 性體能 P-IV-A4	單元一 籃球個人基本動作 籃球持球動作/護球腳步 活動一 1.持球護球腳步說明。 活動二 1.胸前傳球、地板傳球、勾	6	教學資源：籃球 場、角錐、籃球。 教學策略：直接教 學法進行技術講解 示範，分組學習同 儕相互觀察動作，	1. 觀察記 錄 2. 參與態 度 3. 實作及 表現	性別平等、 品德、 生涯規劃。	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	傳、過頂傳球、各種定位傳接球 強化傳球的距離與精準度					
第 2 週 2/14-2/18	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術	P-IV-A3 陣地攻守性球類運動-心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	單元一 籃球個人基本動作 投籃動作/上籃動作/拋投 活動一 急停起跳練習 1.墊步急停空手起跳練習。 2.跳步急停空手起跳練習。 3.練習可先採集體同做，再用直線點放輪做方式進行 活動二	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、品德、生涯規劃。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	作技術、 團隊合作技 術		上籃動作/拋投練習/勾射、擦 板 1.原上籃跨步方式，並以拋投 /勾射/擦板/動作練習 提升命中率/與進球數					
第 3 週 2/21-2/25	T-IV-2 理 解並執行陣 地攻守性球 類運動之組 合性個人動	T-IV-B3 陣地攻守性球 類運動之 (控)、投、 射(踢)、罰	單元二 籃球個人基本動作 運球 活動一	6	教學資源：籃球 場、角錐、籃球。	1. 觀察記 錄 2. 參與態 度 3. 實作及	性別平等、 品德、 生涯規劃。	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1.協同科目：

	作技術、團隊合作技術	等，個人組合性進攻動作 T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐	1.全場障礙物運球。 2.全場跨下運球前進後退、轉身、反手、背後運球。 3.全場空中墊步、急停後仰前進、空中左右閃運球人。 4.全場 8 字型運球。 5.左右手晃球。 6.跨下原地運球。 7.全場直線 3-4 拍運球上籃。		教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	表現		_____ 2.協同節數： _____
第 4 週 2/28-3/4	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B3 陣地攻守性球類運動之（控）、投、射（踢）、罰等，個人組合性進攻動作 T-IV-B4	單元二 籃球個人基本動作 防守 活動一 1.全場 1VS1 背手防守/個人防守腳步/滑步/叉交步。 2.半場 2VS2 檔拆換防練習	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、品德、生涯規劃。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

		陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐	/防守交換練習/防守讓位練習。 3.半場 3VS3 一線、二線、三線協助防守訓練。		儕相互觀察動作，			
第 5 週 3/7-3/11	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	單元三 小組攻防動作訓練-切傳訓練 活動一 1.陣勢中的切傳訓練。 2.底線切入勾射、擦板。 3.正面、45 度大步切入投籃、低手給球。 4.空中接應加速切入、配合騎馬投籃、後旋轉投籃。 5.切入挑籃、放籃。	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、境品德、生涯規劃。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

		T-IV-C3 陣地攻守性球 類運動之組合 性團隊進攻戰 術						
第 6 週 3/14-3/18	T-IV-2 理 解並執行陣 地攻守性球 類運動之組 合性個人動 作技術、團 隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行 陣地攻守性 球類運動之 組合性團隊 進攻、防守 戰術與策略 運用	T-IV-B4 陣地攻守性球 類運動之抄、 截、盯人與區 域等，個人組 合性防守動作 與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球 類運動之傳接 球、快攻、多 打少之攻防等 組合性團隊合 作技術 T-IV-C3	單元三 小組攻防動作訓練-防守： 活動一 由底線發球 全場一對一防守 全場二對二防守 全場三對三防守 活動二 二對三防守 活動三 三對四防守	6	教學資源：籃球 場、角錐、籃球。 教學策略：直接教 學法進行技術講解 示範，分組學習同 儕相互觀察動作，	1. 觀察記 錄 2. 參與態 度 3. 實作及 表現	性別平等、 品德、 生涯規劃。	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

		陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術						
第 7 週 3/21-3/25	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	單元四 二對二/進攻練習 活動一 二人擋拆練習 S1 活動二 二人運球交叉練習	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、品德、生涯規劃。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

第 8 週 3/28-4/1	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	單元四 shell defense (1) 練習/4 VS 4 活動一 無球邊檔人讓位 活動二 二線防守者假性協防 活動三 底線切入包夾練習	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、品德、生涯規劃。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第 9 週 4/4-4/8	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作	單元五 三人防守練習 活動一 3 守 4 補位練習/輪轉還原練習	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、品德、生涯規劃。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____

	隊合作技術	與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術			教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，			2.協同節數： _____
第 10 週 4/11-4/15	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接	單元五 三人小組進攻戰術練習 活動一 切傳組合 活動二 對持球擋拆 活動三 弱側擋拆	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、品德、生涯規劃。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

		球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	活動四 後檔練習					
第 11 週 4/18-4/22	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐	單元六 shell defense (2) 練習/4 VS 4 四人小組防守練習活動一 阻絕(deny)、隨球移動(move as the ball moves)、幫忙還原(help and recover)、輪轉防守(rotation)、轉換防守(transition defense)	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、品德、生涯規劃。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合						

		性團隊進攻戰術						
第 12 週 4/25-4/29	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	單元六 四人小組進攻策略活動一 V cut -- V 字切 Give & go(inside cut、basket cut) -- 給了就走(內線切、向籃切) Front cut -- 前切 Back cut(back door cut) -- 後切(開後門) Shallow cut -- 淺切 Deny defense -- 阻絕防守 Reversal pass -- 轉換邊傳球 Dribble entry -- 運球模式	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、品德、生涯規劃。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目：_____ 2.協同節數：_____

第 13 週 5/2-5/6	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐	單元七 三人快攻 活動一 八字傳球 (全場五次傳球四次傳球三次傳球)	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、品德、生涯規劃。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	活動二 三線快攻 全場三次傳球/二次傳球 活動三 全場快攻 /三攻二/二攻一					
第 14 週 5/9-5/13	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐	單元七 三人快攻	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。	1. 觀察記錄	性別平等、品德、生涯規劃。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	活動一 二次快攻小組組合 活動二 Off ball cut 活動三 中鋒策應 1.陣勢中的切傳訓練。 2.底線切入勾射、擦板。 3.正面、45 度大步切入投籃、低手給球。 4.中鋒持球後，鋒線跑動路線觀念		教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	2. 參與態度 3. 實作及表現	劃。	教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第 15 週 5/16-5/20	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐	單元八 個人分項訓練 活動一	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。	1. 觀察記錄 2. 參與態度	性別平等、品德、生涯規劃。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)

	合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	中鋒部分： 1.中鋒禁區 1VS1 單打（高位、側位、低位）。 2.中鋒禁區轉身投籃（一人防守）。 3.中鋒接應後不得運球的投籃。 4.兩組中鋒禁區掩護攻擊（一人外圍供球）。 5.三位中鋒禁區搶球投籃。 6.中鋒切斷防守及在前防守。 7.中鋒補位防守。 8.中鋒走位接應與策應（由低位、側位、高位移動）。 活動二 前鋒部分： 1.鋒線 3 人外圍快傳、2 人防守（投籃後跟進）。 2.半場兩人搶球攻守。 3.五角度分組個別切入。 4.切傳訓練（切傳後補位五人		教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	3. 實作及表現		1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
--	---	--	--	--	---	-----------------	--	---

第 17 週 5/30-6/3	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	單元十 團隊防守訓練 全場陷阱包夾（盯人 1VS1 1-3-1） 半場包夾（1-2-2、2-1-2 瞬間包夾） 半場盯人防守訓練。 全場盯人防守。 區域防守移動訓練（配合以多打少）。 針對中鋒低位包夾。 盯人防守讓位、補位、交換防守訓練。 禁區三傳二守、四傳三守。 全場攻守、教練持球不定向來回傳球。 教練哨音指揮移動防守。	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、品德、生涯規劃。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第 18 週 6/6-6/10	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐	單元十一 快攻訓練	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。	1. 觀察記錄	性別平等、品德、生涯規劃。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	活動一 1 全場 2 VS 1- 3 VS 2- 4 VS 3-5VS4- 5 VS 5 說明：甲方為進攻者先罰球 乙方為防守者二位搶籃板球，並以乙方二攻一的方式轉換進攻，甲方取得進攻球權後甲方補進二位球員，轉換三攻二的方式，乙方再次取得進攻時同時在補進二位進攻者形成四攻三，直到五對五。		教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，Pad 動作錄影進行畫面動作分析。	2. 參與態度 3. 實作及表現	劃。	教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目：_____ 2.協同節數：_____
第 19 週 6/13-6/17	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術運用	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐	單元十一 攻守轉換訓練 活動一 全場 3V2 / 3VS3	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。	1. 觀察記錄 2. 參與態度	性別平等、品德、生涯規劃。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)

	合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	活動二 全場 4V3 /4VS4 活動三 man to man offense：破解盯人進攻法；團隊進攻戰術。 motion offense：擋切戰術；團隊進攻戰術。多數利用空手和空手掩護(off ball screen)，藉機尋求獲得空檔接球單打攻擊機會的戰術。		教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	3. 實作及表現		1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第 20 週 6/20-6/24	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作	單元十二 進攻戰術演練 活動一 底線發球 邊線發球	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、品德、生涯規劃。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____

	隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	活動二 狀況演練 底線發球，最後一次進攻/搶三分況二分。 邊線發球，最後一次進攻/搶三分況二分。		教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，			2.協同節數： _____
第 21 週 6/27-7/1	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐	單元十二 組合訓練 活動一 1 狀況訓練（針對倒數計時、罰球、凍結、犯規戰術）。 活動二	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、品德、生涯規劃。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	Ta-IV-2 了解並執行 陣地攻守性 球類運動之 組合性團隊 進攻、防守 戰術與策略 運用	T-IV-B5 陣地攻守性球 類運動之傳接 球、快攻、多 打少之攻防等 組合性團隊合 作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球 類運動之組合 性團隊進攻戰 術	2.全場 5VS5（三組或四組來 回接力）攻守變化 活動三 區域攻防演練 3-2 3-2 1-3-1		示範，分組學習同 儕相互觀察動作，			
--	---	--	--	--	----------------------	--	--	--