

第 2 學期

※彈性學習節數之「國語文補強教學」、「數學補強教學」、「英語」、「資訊教育」，請列於或併入相關學習領域課程計畫資料夾中，並納入相關學習領域課程計畫撰寫，以方便備查作業進行。

一、本領域每週學習節數（1）節，銜接或補強節數（0）節，本學期共（21）節。

二、本學期學習目標：

【輔導】

- （一）協助學生建立尊重、和諧、平等的性別關係。
- （二）協助學生覺察自己在性別角色上受刻板印象影響的情形。
- （三）培養學生展現自我，不受性別限制影響，盡其表現。
- （四）探究性別平等相關議題，學習自我保護及增進良好的相處互動模式。
- （五）協助學生認識多元性別，進而能夠平等尊重不同性傾向及性別認同。
- （六）藉由興趣測驗，協助學生了解其興趣取向，做為選校選系或生涯探索之參考。亦透過職業資訊的介紹，協助學生了解職業的未來性，建構個人的夢想藍圖。

1、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 2/10-2/14	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	【活動】分組活動 1.教師進行小組重新分組。 2.教師說明上課規則。 3.教師介紹本學期的課程。	1	自編教材	1.觀察學生 2.態度檢核	
第二週 2/17-2/21	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。	【活動 1】性別與我 1.從外表的裝扮，檢核自己所抱持的性別刻板印象。 2.能釐清自己的生理性別、性別認同及性別氣質。	1	康軒版主題三 單元一 性別議題大家談	1.態度檢核 2.參與討論 3.課堂問答 4.分組報告	【性別平等教育】 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。

	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	3.能了解接納不同的性別氣質。				
第三週 2/24-2/28	2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	【活動 2】性別議題停看聽 1.探討校園內所呈現的性別不平等現象。 2.從生活中的各個層面，發掘社會文化中性別不平等與歧視的問題。	1	康軒版主題三 單元一 性別議題大家談	1.態度檢核 2.參與討論 3.課堂問答 4.分組報告	【性別平等教育】 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 1-4-5 接納自己的性別特質。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。
第四週 3/2-3/6	2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	單元一：性別議題大家談 【活動 3】玫瑰少年 1.欣賞教育部訓委會記錄片「玫瑰少年」－錡錡和班尼的故事或時事分享，如吳季剛等。 2.進行觀看影片後的分享與討論、心得寫作。 3.教師說明一個人的特質並不會影響他的專業及成就，引導學生瞭解性別平等以及性別多元的尊重。	1	自編教材	1.觀察學生 2.態度檢核 3.參與討論 4.文字發表	【性別平等教育】 1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。

<p>第五週 3/9-3/13</p>	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。</p>	<p>單元二：生涯初探 【活動 1】興趣測驗 1、『情境式興趣測驗』施測 2、職校參訪行前提醒。</p>	<p>1</p>	<p>師大心測中心 『情境式職涯興趣測驗』</p>	<p>1.觀察學生 2.紙筆測驗</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>
<p>第六週 3/16-3/20</p>	<p>1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。</p>	<p>單元二：生涯初探 【活動 2】職校參訪討論 1.教師說明上週社區高職參訪活動的目的，係為協助學生在生涯發展過程中，透過實地參訪體驗，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以協助學生九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展抉擇之參考。 2.教師帶領同學討論參訪的高職職群內容及填寫活動學習單。</p>	<p>1</p>	<p>自編教材</p>	<p>1.社區高職參訪活動 2.資料蒐集整理 3.課堂問答 4.文字發表</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>
<p>第七週 3/23-3/27</p>	<p>1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。</p>	<p>『第一次定期評量週』 單元二：生涯初探 【活動 3】技藝教育學程簡介 1.觀看技藝教育簡介影片，協助學生了解技藝教育學程內容及高職職群類科。 2.教師說明國三技藝教育學程的申請資格、開設職群及升學進路。</p>	<p>1</p>	<p>自編教材</p>	<p>1.資料蒐集整理 2.觀察學生 3.態度檢核</p>	<p>【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>

第八週 3/30-4/3	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	【活動 1】愛情來了怎知道 1.了解愛情關係中具有的元素。 2.學習與異性相處應有的正確態度與方法。	1	康軒版主題三 單元二 愛情路上慢慢走	1.口頭發表 2.課堂觀察	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 1-4-7 了解生涯規畫可以突破性別的限制。
第九週 4/6-4/10	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	【活動 1】愛情來了怎知道 1.了解愛情關係中具有的元素。 2.學習與異性相處應有的正確態度與方法。	1	康軒版主題三 單元二 愛情路上慢慢走	1.口頭發表 2.課堂觀察	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 1-4-7 了解生涯規畫可以突破性別的限制。
第十週 4/13-4/17	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	【活動 2】尊重的愛 1.了解婚前性行為對兩性交往的影響。 2.在性別交往時，能尊重彼此的身體自主權。 3.學習以合宜的方式表達對他人的愛意。	1	康軒版主題三 單元二 愛情路上慢慢走	1.口頭發表 2.課堂觀察	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 【家庭教育】 I-3-5-1 探索人生伴侶的選擇
第十一週 4/20-4/24	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	【活動 3】分手快樂 1.學會面對分手時應有的正確態度。 2.能善用各項資源，做好分手時的心理調適。	1	康軒版主題三 單元二 愛情路上慢慢走	1.口頭發表 2.課堂觀察	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 【家庭教育】 I-3-5-1 探索人生伴侶的選擇

<p>第十二週 4/27-5/1</p>	<p>2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。</p>	<p>【活動4】性別大進擊 1.統整自己對性別相關議題的概念。 2.能表達個人對性別議題的看法。</p>	<p>1</p>	<p>康軒版主題三 單元二 愛情路上慢慢走</p>	<p>1.態度檢核 2.參與討論 3.課堂問答</p>	<p>【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。</p>
<p>第十三週 5/4-5/8</p>	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p>	<p>單元四：生涯發展手冊 【活動1】填寫生涯發展手冊 1.教師指導學生填寫生涯發展手冊。 2.請學生將相關的學習單貼在生涯發展手冊上</p>	<p>1</p>	<p>國中學生生涯發展紀錄手冊</p>	<p>1.資料蒐集整理 2.檔案評量</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>
<p>第十四週 5/11-5/15</p>	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p>	<p>『第二次定期評量週』 【活動1】職業大不同 1.職業世界初探，開啟對職業世界的興趣。 2.增進對各職業的觀察與體會</p>	<p>1</p>	<p>康軒版主題四 單元一 職業萬花筒</p>	<p>1.態度檢核 2.參與討論 3.課堂問答</p>	<p>【性別平等教育】 1-4-7 了解生涯規畫可以突破性別的限制。 【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p>

						3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
第十五週 5/18-5/22	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	<p>【活動 2】看見趨勢，預見未來</p> <p>1. 了解未來趨勢會對「職業」的興退造成影響。</p> <p>2. 學習透過未來趨勢，推估日後可能會衰退與新興的職業。</p>	1	康軒版主題四 單元一 職業萬花筒	1. 口頭發表 2. 參與討論 3. 課堂問答	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-4-7 了解生涯規畫可以突破性別的限制。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p>
第十六週 5/25-5/29	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	<p>【活動 3】職業 On Line</p> <p>1. 學習運用網路資源蒐集職業資訊，認識職業世界及其趨勢。</p> <p>2. 了解不同類型的職業內涵，擴展對職業的認識。</p>	1	康軒版主題四 單元一 職業萬花筒	1. 資料蒐集整理 2. 課堂觀察 3. 口頭發表	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-4-7 了解生涯規畫可以突破性別的限制。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【生涯發展教育】</p>

						2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
第十七週 6/1-6/5	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【活動 4】職業達人開講 1. 分享職業訪談的結果。	1	康軒版主題四 單元一 職業萬花筒	1. 口頭發表 2. 參與討論 3. 課堂問答	【性別平等教育】 1-4-7 了解生涯規畫可以突破性別的限制。 【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
第十八週 6/8-6/12	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	【活動 1】興趣密碼 1. 能進行自我檢視，發現自己的興趣傾向。 2. 了解興趣與生涯規畫的關係。	1	康軒版主題四 單元二 我的生涯密碼	1. 作業完成 2. 口頭發表 3. 課堂觀察	【性別平等教育】 1-4-7 了解生涯規畫可以突破性別的限制。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。

<p>第十九週 6/15—6/19</p>	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。</p>	<p>【活動 2】能力密碼 1.發現在能力上具有的特點。 2.了解能力與生涯規畫的關係。</p>	<p>1</p>	<p>康軒版主題四 單元二 我的生涯密碼</p>	<p>1.作業完成 2.口頭發表 3.課堂觀察</p>	<p>【性別平等教育】 1-4-7 了解生涯規畫可以突破性別的限制。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>
<p>第二十週 6/22-6/26</p>	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。</p>	<p>『第三次定期評量週 【活動 3】特質大拼盤 1.發現在人格特質上具有的特點。 2.了解人格特質與生涯規畫上的關係。</p>	<p>1</p>	<p>康軒版主題四 單元二 我的生涯密碼</p>	<p>1.作業完成 2.口頭發表 3.課堂觀察</p>	<p>【性別平等教育】 1-4-7 了解生涯規畫可以突破性別的限制。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>
<p>第二十一週 6/29-7/3</p>	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。</p>	<p>6/29 休業式 【活動 4】這就是我 1.統整自我探索過程中，對自己在人格特質、能力、興趣上的發現與了解。 2.了解自身生涯發展的因素，綜合個人條件及環境資訊，探索適合自己未來發展的方向。</p>	<p>1</p>	<p>康軒版主題四 單元二 我的生涯密碼</p>	<p>1.作業完成 2.口頭發表 3.課堂觀察</p>	<p>【性別平等教育】 1-4-7 了解生涯規畫可以突破性別的限制。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>