

新北市永和國民中學109學年度 七 年級第二學期線上折抵實體補課計畫(草案) 設計者:七年級英語科教學團隊

1、 課程類別:

1. ☐ 國語文 2. ☒ 英語文 3. ☐ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☐ 社會 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

2、 停課時間:_____年_____月_____日起至_____年_____月_____日。

3、 抵免節數:原學習節數:每週 3 節, 實施 2 週, 共計 6 節。

欲抵免學習節數:每週 1 節, 實施 2 週, 共計 2 節, 佔原學習節數 35 %

四、線上補課規劃:

教學期程	單元/主題名稱	節數	教學資源	教學策略	評量方式	備註
第十三週 5/17~5/23	[L5]How Often Do You Clean Your Room?	3	康軒版康軒電子書 (knsh.com.tw) https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101111012550 使用Learnmode學習吧—進入「官方課程」→「各學程版本」→「國中課程—七年級上學期」→英語,請學生點選「文法教學」進行課本內容學習(學習吧)康軒版翻譯小考卷, 例句小考卷, 句型熟練卷學習單, 動畫, 文法即時通, 聽力練習	1. 請學生完成課本課後習題、習作。 2. 師生以email或line群、meet互動, 老師確認學生習作、課本練習書寫情形, 並請學生提問, 再針對學生問題解答。	返校後, 檢查、檢討並評量學生課本、習作習題的書寫狀況。	

第十四週 5/24~5/30	【L5】How Often Do You Clean Your Room?	3	康軒版 https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101111012550 翻譯小考卷, 例句小考卷, 句型熟練卷學習單, 動畫, 文法即時通, 聽力練習	1. 師生以email或line群、meet互動, 和學生進行段考範圍內容的討論。		
第十五週 5/31~6/06	【L5】How Often Do You Clean Your Room?	3	康軒版康軒電子書 https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101111012550 翻譯小考卷, 例句小考卷, 句型熟練卷學習單, 動畫, 文法即時通, 聽力練習	1. 在Learnmode學習吧中建立「我的課程」群組, 匯入學生帳號。教師在群組中查看學生是否按照進度進行線上學習。 2. 教師以email或line群、meet說明影片重點, 並請學生提問。	學生線上自學, 返校補課時, 施以單字、文法正式評量	
第十六週 6/07~/13	【L6】Where were you yesterday?	3	康軒版康軒電子書 https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101111012550 翻譯小考卷, 例句小考卷, 句型熟練卷學習單, 動畫, 文法即時通, 聽力練習	1. 在Learnmode學習吧中建立「我的課程」群組, 匯入學生帳號。教師在群組中查看學生是否按照進度進行線上學習。 2. 教師以email或line群、meet說明影片重點, 並請學生提問。		

第十七週 6/14~6/20	[L6]Where were you yesterday?	3	康軒版 康軒電子書(knsh.com.tw) 翻譯小考卷, 例句小考卷, 句型熟練卷學習單, 動畫, 文法即時通, 聽力練習	1. 請學生完成課本課後習題、習作。 2. 師生以email或line群、meet互動, 老師確認學生習作、課本練習書寫情形, 並請學生提問, 再針對學生問題解答。	返校後, 檢查、檢討並評量學生課本、習作習題的書寫狀況。	
第十八週 6/21~6/27	[L6]Where were you yesterday?	3	康軒版 康軒電子書(knsh.com.tw) 使用Learnmode學習吧—進入「官方課程」→「各學程版本」→「國中課程—七年級上學期」→英語,請學生點選「文法教學」進行課本內容學習	1. 在Learnmode學習吧中建立「我的課程」群組, 匯入學生帳號。教師在群組中查看學生是否按照進度進行線上學習。 2. 教師以email或line群、meet說明影片重點, 並請學生提問。	學生線上自學, 返校補課時, 施以單字、文法正式評量	
第十九週 6/28~7/04	Review 5-6	3	康軒版 康軒電子書(knsh.com.tw) 翻譯小考卷, 例句小考卷, 句型熟練卷學習單, 動畫, 文法即時通, 聽力練習	1. 請學生完成課本課後習題、習作。 2. 師生以email或line群、meet 互動, 老師確認學生習作、課本練習書寫情形, 並請學生提問, 再針對學生問題解答。		

