

# 七年級 綜合活動 領域 教學課程設計

主題/單元名稱		第三主題 用愛鋪滿家 第 1 單元 家庭愛行動	設計者		蔡佳穎
實施年級		七年級	節數		3 節課
總綱核心素養		B. 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達			
領域 學習 重點	核心素養	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	議題	學習主題	家庭教育
	學習表現	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。		實質內涵	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。
	學習內容	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。			
學習目標		• 分享、思考家人常說話語的意涵，從中感受家人對自己的情感，並願意表達自己的感受。 • 分析家人溝通模式，運用較佳的溝通訣竅進行溝通，增進家人關係。 • 透過統整家庭生活美好時光與「家人愛之語檢測表」，察覺經營家庭生活自己與家人所需的愛之語。 • 認識愛之語的具體行動，並為家人擬定與執行適合的愛之語行動，促進家人情感，培養經營家庭生活的能力。			
教學資源		教師： • 輕音樂。 學生： • 分小隊座位。 • 邀請家人進行「愛之語檢測表」檢測。 • 執行並記錄愛之語行動、攜帶作品所需相關工具與材料。 • 攜帶作品到校分享。			

## ■學習活動設計

### 活動 1 我們這一家

#### 第一節 家庭代表字、愛的叮嚀

流程	教學內容及方式
主題頁說明 (5 分鐘)	教師帶領學生閱讀課本第 50 頁主題頁：說明本主題教學活動，主要透過省思、實踐活動幫助同學了解如何與家人良好的溝通、適切的互動，並透過一同共同學

	習的活動，共同成長。希望透過這樣的學習過程，有助於同學擁有愉快的家庭生活，更期待同學在未來的家庭幸福美滿。
家庭代表字 (10 分鐘)	<p>1.教師依據課本第 52 頁內容說明本堂課重點：家，是我們出生與成長的地方，對我們有很深遠的影響，但因一直身在其中而容易輕忽他的存在。這個主題主要和同學認真思索你的家庭。想想看你的家人有哪些？這些家人所組成的家庭有什麼特色？請使用一個代表字說明的你的家，你會使用什麼字？為什麼？</p> <p>2.同學自由分享。</p>
愛的叮嚀 (25 分鐘)	<p>1.從同學的分享中，我們可以知道家庭是多元而獨特，沒有一個家庭一模一樣，即使類似但所使用的代表字也不同，即使是相同的字也代表著不同的意涵。</p> <p>2.不同樣貌的家人，有著不同溝通的模式，營造出不同的家庭氛圍。我的家人最常對我說的話是什麼？當我聽到這句話時，我的感受為何？細細思索這句話真正想表達的意思是什麼？我期望他們怎麼說？自己又能做什麼來改變？</p> <p>3.教師說明活動方式</p> <p>(1)於課本第 53 頁，寫下一句家人最常對你說的話與當下你聽到的感受。</p> <p>(2)全班統整並統計各類話語的票數，了解班級同學父母話語的樣貌。</p> <p>(3)思考家人說這些話時可能的想法或當下自己展現的行為及未來可展現的具體行為。</p> <p>4.學生進行活動：寫下最常說的話，統計票數，思考家人可能的想法與自己的行動，並與全班同學分享。</p> <p>(1)教師播放輕音樂或讓學生進行家庭生活冥想後，再讓學生寫下最常說的一句話，學生較能靜心思考。</p> <p>(2)教師將學生寫下來的話直接在班級中進行歸類與開票。</p> <p>(3)教師可依開票高低或叮嚀話語的類別，帶領學生思考這些話背後的意涵。</p> <p>(4)對於學生所寫出的行動或回應話語，鼓勵孩子與家人進行溝通並實際展現行動。</p> <p>※課本第 53 頁可於課後，請學生帶回家中請家長簽名並給予回饋。課本未呈現簽名區是為了避免學生看見要家長簽名而寫不出真心話。</p> <p>5.學生分享課本第 53 頁的內容。</p>
回饋與統整 (5 分鐘)	<p>• 教師總結</p> <p>(1)經過這堂課，是否發現家人的叮嚀，句句都是以愛為出發點嗎？當聽到家人透過叮嚀傳達關愛時，接收到愛的訊號，我們也能以愛回應。可以將今日所學展現在哪些具體的行動上？在行動的同時，是抱持什麼樣的心態與家人們相處？相信未來與他們可以相處得更愉快。</p> <p>(2)將課本第 53 頁內容帶回家與家人分享。</p> <p>(3)預告下次上課進度：談家人溝通訣竅。</p>

## 活動 2 表達需技巧

### 第二節 溝通有訣竅

流程	教學內容及方式
----	---------

引起動機 (5 分鐘)	<p>請學生自由分享上次下課帶回家，請家長簽名並給予回饋的話或反應。</p> <p>教師依據課本第 54 頁內容說明本堂課重點：為何有時家庭能溝通無礙，有時卻無法好好說話，原因究竟在哪裡？讓我們透過以下家庭溝通事例的選項，找出與家人溝通需注意的祕訣。同時也可以想想看，上次課堂愛的叮嚀是運用哪一個溝通訣竅？</p>
溝通有訣竅 (30 分鐘)	<p>1.教師說明活動方式</p> <p>(1)請同學閱讀課本第 54、55 頁家人溝通事例圖示，並判斷各題選項何者的溝通方式較佳。</p> <p>(2)參考課本第 54 頁的「家人溝通訣竅」，和小隊同學分享並討論選擇的原因。</p> <p>(3)班級分享：教師引導學生逐題討論課本第 54、55 頁的溝通事例圖示及使用訣竅。與學生最常用、有效的生活案例，或是很少使用訣竅的原因。</p> <p>※A. 教師亦可參考本書附錄第 97 頁「課本第 54、55 頁家人溝通事例參考題目」。</p> <p>B. 若學生在家庭溝通事例圖示中選擇較負向的圖示，教師則可進一步引導或進行班級討論，例如：若家人持續以此方式進行溝通互動，家庭氣氛會變成如何？在其中生活的家人感受又如何？喜歡這樣的方式生活嗎？</p> <p>2.學生進行活動。</p> <p>3.教師引導學生思考：上次課堂愛的叮嚀是運用哪一個溝通訣竅？</p>
分享與省思 (5 分鐘)	<p>• 教師引導學生思考課本第 55 頁分享與省思內容：與家人溝通的訣竅中，我最需要學習的訣竅是什麼？為什麼？</p> <p>※學生可能回答：我常常和父母說我會怎麼做，但往往僅止於說說而已。未來我會努力付出行動，不再只停留在說說而已。未來我會「以實際行動表達」。</p>
回饋與統整 (5 分鐘)	<p>教師統整學生省思並總結：透過課程我們了解也練習了各種溝通訣竅，請同學銘記在心，並時時拿出來練習，此將助於我們熟練並將較佳的溝通方式內化成我們的習慣，促進家庭和樂。</p>

### 活動 3 愛之語特搜

#### 第三節 家庭美好時光、家人愛之語

流程	教學內容及方式
引起動機 (4 分鐘)	<p>教師依據課本第 56 頁內容說明本堂課重點：家人相處時光中，有各種酸甜苦辣的感受，家人間情感的表達，若能運用適當的溝通訣竅，將有助於情感準確的傳遞。對家人表達愛的方式，除了口語表達外，還有哪些？想想看與家人相處時光中，有哪些時光讓我感受到愛與幸福，試著把它們列出來，與同學分享與討論。</p>
家庭美好時光 (10 分鐘)	<p>1.教師說明活動方式</p> <p>(1)請同學靜心聆聽音樂，回想與家人相處的美好時光有哪些？將結果記錄於課本第 56 頁。</p> <p>(2)將結果向小隊夥伴分享後，各小隊派代表上臺分享較特別的美好時光。</p> <p>(3)全班自由分享印象較深刻，或是大家比較有一致性的案例。</p> <p>2.學生進行活動。</p>

<p><b>家人愛之語</b> (15 分鐘)</p>	<p>1.接續上個活動，教師依據課本第 57 頁內容說明：從剛才的活動中，我們發現營造家庭生活美好時光，有好多不同呈現的方式，這些都是愛的語言，透過不同的方式行為傳遞著。蓋瑞巧門(Gary Chapman)分析人接受愛的語言分為五種：肯定的言詞、精心的時刻、用心的禮物、服務的行動、肢體的接觸等。而每個人都會有自己喜歡的表達方式，讓我們透過以下「家人愛之語檢測表」，了解自己喜歡的愛之語是什麼吧。</p> <p>2.請同學依課本第 57、58 頁內容進行「家人愛之語」的檢測活動。</p> <p>※A. 進行測驗時，教師可強調此份測驗主要思考對象為家人，避免學生無謂的興奮。</p> <p>B. 測驗中 E 選項關於肢體接觸的描述，教師可提醒同學，家人互動中的肢體接觸可能有摸頭、挽手、拍背、摟肩、擊掌、牽手、擁抱、親臉頰等。</p> <p>3.教師依課本第 59 頁內容說明診斷結果。</p> <p>※提醒學生注意面對測驗結果為喜歡肢體接觸的同學，僅表示他喜歡他的家人用此方式與他相處，並不代表你可以隨意觸碰他的身體，同學互動仍要注意身體的界線。</p>
<p><b>回饋與統整</b> (15 分鐘)</p>	<p>1.教師引導學生思考課本第 59 頁的圖文內容：</p> <p>(1)我喜歡他人使用哪種類型的愛之語對待我？我經常使用哪種類型的愛之語表達自己的情感？</p> <p>※學生可能回答：我喜歡別人使用肯定的言詞對我，我則常以送禮的方式表達自己的情感。</p> <p>(2)同學所喜愛的愛之語和我的類型一樣嗎？了解他人喜愛的愛之語對我有什麼幫助？</p> <p>※學生可能回答：和我的不一樣，可以使用他喜歡的方式與他相處。</p> <p>(3)同學所分享的家庭生活美好時光中，我有哪些可以運用在我的家庭生活？它們分別是屬於哪一類型的愛之語？</p> <p>※學生可能回答：安排生日驚喜 party(精心的時刻)、神祕小禮物(用心的禮物)。</p> <p>2.教師總結：透過家人愛之語檢測，了解自己喜歡的愛之語類型，同時別忘了也要讓家人多認識你的愛之語，並引導他們使用你的愛之語向你表示愛，這將會增進彼此的接納與了解。</p>
<p><b>廣播站說明</b> (1 分鐘)</p>	<p>教師提醒：回家邀請家人一同進行課本第 57、58 頁「家人愛之語檢測表」，幫助自己更了解家人喜愛的情感表達方式。</p> <p>※教師可以印製本書第 103 頁附錄「課本第 57、58 頁家人愛之語調查統計表」，以提供學生回家進行愛之語調查。</p>