

新北市永和國民中學 108 學年度八年級第二學期英語領域部定課程計畫

設計者：八年級英語科教學團隊

※彈性學習節數之「國語文補強教學」、「數學補強教學」、「英語」、「資訊教育」，請列於或併入相關學習領域課程計畫資料夾中，並納入相關學習領域課程計畫撰寫，以方便備查作業進行。

- 1、
- 本領域每週學習節數（3）節，銜接或補強節數（0）節，本學期共（62）節。
- 2、
- 本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

（一）培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。

（二）培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。

（三）增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

- 3、
- 本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	融入議題
第一週 2/10-2/14	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-4 能使用英文字典。	【Warm Up】 1.教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1.教師以 Pre-listening Questions 提示學生對話重點。 2.教師 以 CD 與電子教科書進行教學。 3.教師以電子教科書介紹單字。 4.以 CD 複習對話與單字。 5.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。 【Word Power】 1.播放 CD ，帶讀本課主題單字。 2.請學生完成 Listen and Check 練習。 【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹雙賓動詞和所有格代名詞。 2.以電子教科書介紹新句型，並帶學生進行口語造句。 3.分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。	3	康軒版第四冊 課本及電子產品 L1 I’m Going to Buy Her a Present	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 【人權教育】 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。
第二週 2/17-2/21	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【Grammar Focus】 1.複習雙賓動詞和所有格代名詞。 2.口語練習 Say and Write 的題目。 【Reading】 1.教師說明閱讀，並引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。 2.以 CD 進行課文教學。	3	康軒版第四冊 課本及電子產品 L1 I’m Going to Buy Her a Present	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 【人權教育】 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。

	6-2-4 能使用英文字典。	<p>3.教學後請學生完成 Read and Fill In 與 Time to Think，檢測閱讀理解力。</p> <p>【Listening Strategy】</p> <p>1.教師說明範例，引導學生每個步驟，讓學生理解此聽力策略。</p> <p>2.播放 CD，讓學生進行聽力練習。</p> <p>【Grab It All】</p> <p>1.讓學生完成 Read and Write 單元裡的練習。</p> <p>【Intonation】</p> <p>1.播放 CD，讓學生練習直述句及 Yes / No 問句的語調。</p> <p>【Extension】</p> <p>教師以電子教科書進行漫畫情境引導，並向學生說明每格漫畫的情境涵義，說明成語的真正意義。</p>				
<p>第三週 2/24-2/28</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p>	<p>【Warm Up】</p> <p>1.教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>1.教師以 Pre-listening Questions 提示學生對話重點。</p> <p>2.教師 以 CD 與電子教科書進行教學。</p> <p>3.教師以電子教科書介紹單字。</p> <p>4.以 CD 複習對話與單字。</p> <p>5.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。</p> <p>【Word Power】</p> <p>1.播放 CD，帶讀本課主題單字。</p> <p>2.請學生完成 Listen and Check 練習。</p> <p>【Grammar Focus】</p> <p>1.句型重點在介紹連綴動詞。</p> <p>2.以電子教科書介紹新句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3.分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。</p>	3	<p>康軒版第四冊 課本及電子產品 L2 All the Food Looks Delicious</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.檔案評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>3-2-4 表現合宜的生活禮儀。</p>

<p>第四週 3/2-3/6</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>	<p>【Reading】 1.教師以電子教科書進行情境引導。 2.以 CD 進行課文教學。 3.教學後請學生完成 Read and Choose 與 Time to Think，檢測閱讀理解力。 【Listening Strategy】 1.教師說明範例，引導學生每個步驟，讓學生理解此聽力策略。 2.播放 CD，讓學生進行聽力練習。 【Grab It All】 1.讓學生完成 Read and Fill In 單元裡的練習。 【Intonation】 1.播放 CD，讓學生練習 Wh- 問句的語調。 【Extension】 1.教師以電子教科書進行漫畫情境引導，並向學生說明每格漫畫的情境涵義，說明成語的真正意義。</p>	3	<p>康軒版第四冊 課本及電子產品 L2 All the Food Looks Delicious</p>	<p>1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量</p>	<p>【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。</p>
<p>第五週 3/9-3/13</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>	<p>【Warm Up】 1.教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1.教師以 Pre-listening Questions 提示學生對話重點。 2.教師以 CD 進行教學。 3.教師以電子教科書介紹單字。 4.以 CD 複習對話與單字。 5.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。 【Word Power】 1.播放 CD，帶讀本課主題單字。 2.請學生完成 Listen and Check 練習。 【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹 although 和 if 的用法。 2.以電子教科書介紹新句型，並帶學生進行口語造句。 3.分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。</p>	3	<p>康軒版第四冊 課本及電子產品 L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring</p>	<p>1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量</p>	<p>【家政教育】 3-1-3 察覺個人的消費行為。 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>

第六週 3/16-3/20	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p>	<p>【Reading】</p> <p>1.教師以電子教科書進行情境引導。</p> <p>2.教師以 CD 進行課文教學。</p> <p>3.請學生完成 Read and Fill In 與 Time to Think，檢測閱讀理解力。</p> <p>【Listening Strategy】</p> <p>1.教師說明範例，引導學生每個步驟，讓學生理解此聽力策略。</p> <p>2.播放 CD，讓學生進行聽力練習。</p> <p>【Grab It All】</p> <p>1.讓學生完成 Read and Write 單元裡的練習。</p> <p>【Intonation】</p> <p>1.播放 CD，讓學生練習句子中有連續項目的語調。</p> <p>【Extension】</p> <p>1.教師以電子教科書進行漫畫情境引導，並向學生說明每格漫畫的情境涵義，讓學生認識 The Lion's Share 的意思。</p> <p>【Practice】</p> <p>1.指導學生完成閱讀與填字練習。</p> <p>2.從中歸納出一至三課的句型比較。</p> <p>3.教師指導學生完成練習。</p> <p>【Let's Sing】</p> <p>1.以 CD 進行 How Much Is That Doggie in the Window? 歌曲教唱。</p>	3	<p>康軒版第四冊 課本及電子產品 L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring Review 1</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.檔案評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-1-3 察覺個人的消費行為。</p> <p>3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>
第七週 3/23-3/27	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。</p> <p>4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。</p> <p>5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p>	<p>【Warm Up】</p> <p>1.教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>1.教師以 CD 與電子教科書進行教學。</p> <p>2.教師以電子教科書介紹單字。</p> <p>3.以 CD 複習對話與單字。</p> <p>4.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。</p> <p>【Word Power】</p> <p>1.以電子教科書介紹主題字詞。</p>	3	<p>康軒版第四冊 課本及電子產品 L4 The Jacket is More Fashionable than the Coat and the Sweater</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.檔案評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>

	<p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。</p> <p>6-2-4 能使用英文字典。</p> <p>『第一次定期評量週』</p>	<p>2.請學生完成 Listen and Check 練習。</p> <p>【Grammar Focus】</p> <p>1.句型重點在介紹比較級的用法。</p> <p>2.教師介紹新句型。</p> <p>3.以電子教科書帶學生進行口語造句。亦可以自製教具與學生進行句型練習。</p> <p>4.分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。</p>				
<p>第八週</p> <p>3/30-4/3</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。</p> <p>4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。</p> <p>5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。</p> <p>6-2-4 能使用英文字典。</p>	<p>【Reading】</p> <p>1.教師以電子教科書的情境圖，引導情節，引起學生的學習興趣。</p> <p>2.播放 CD 進行課文教學。</p> <p>3.請學生完成課本上的 Read and Choose 與 Time to Think，檢測閱讀理解力。</p> <p>【Listening Strategy】</p> <p>1.教師說明範例，引導學生每個步驟，讓學生理解此聽力策略。</p> <p>2.播放 CD，讓學生進行聽力練習。【Grab It All】</p> <p>1.讓學生完成 Read and Compare 單元裡的練習。</p> <p>【Sentence Stress】</p> <p>1.播放 CD，讓學生練習句子中強調字詞的語調。</p> <p>【Extension】</p> <p>1.教師以電子教科書進行每個類似片語的活動練習。</p>	3	<p>康軒版第四冊 課本及電子產品</p> <p>L4 The Jacket is More Fashionable than the Coat and the Sweater</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.檔案評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>
<p>第九週</p> <p>4/6-4/10</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。</p>	<p>【Warm Up】</p> <p>1.教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>1.以 Pre-listening Questions 提示學生對話重點。</p> <p>2.教師以 CD 與電子教科書進行教學。</p> <p>3.教師以電子教科書介紹單字。</p> <p>4.以 CD 複習對話與單字。</p> <p>5.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。</p> <p>【Word Power】</p>	3	<p>康軒版第四冊 課本及電子產品</p> <p>L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.檔案評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-3 遵守區域網路環境的使用規範。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>【家政教育】</p>

	5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	1.以電子教科書介紹主題字詞。 2.請學生完成 Listen and Check 練習。 【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹最高級的用法。 2.教師以電子教科書介紹新句型。 3.以電子教科書帶學生進行口語造句。亦可以自製教具與學生進行句型練習。 4.請學生完成 Say and Write 的練習。				3-2-1 認識我們社會的生活習俗。
第十週 4/13-4/17	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【Reading】 1.教師以電子教科書的情境圖，引導情節，引起學生的學習興趣。 2.播放 CD 進行課文教學。 3.請學生完成 Time to Think 問題，檢測閱讀理解力。 【Listening Strategy】 1.教師說明範例，引導學生每個步驟，讓學生理解此聽力策略。 2.播放 CD，讓學生進行聽力練習。 【Grab It All】 1.讓學生完成 Read and Fill In 與 Who' s Number One? 單元裡的練習。 【Sentence Stress】 1.播放 CD，讓學生注意 He wrote a story. 與 He wrote it. 兩句重音之比較。 【Extension】 1.教師向學生介紹動物相關俚語的用法。	3	康軒版第四冊 課本及電子產品 L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 【資訊教育】 4-3-3 遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。
第十一週 4/20-4/24	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	【Warm Up】 1.教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1.教師以 CD 與電子教科書進行教學。 2.教師以電子教科書介紹單字。 3.以 CD 複習對話與單字。	3	康軒版第四冊 課本及電子產品 L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。

	<p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>	<p>4.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。</p> <p>【Word Power】</p> <p>1.以電子教科書介紹主題字詞。</p> <p>2.請學生完成 Listen and Check 練習。</p> <p>【Grammar Focus】</p> <p>1.句型重點在介紹感官動詞和反身代名詞的用法。</p> <p>2.教師以電子教科書介紹新句型。</p> <p>3.以電子教科書帶學生進行口語造句。亦可以自製教具與學生進行句型練習。</p> <p>4.請學生完成 Say and Write 的練習。</p>				
第十二週 4/27-5/1	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>	<p>【Reading】</p> <p>1.教師以電子教科書的情境圖，引導情節，引起學生的學習興趣。</p> <p>2.播放 CD 進行課文教學。</p> <p>3.請學生完成 Read and Check 與 Time to Think，檢測閱讀理解力。</p> <p>【Listening Strategy】</p> <p>1.教師說明範例，引導學生每個步驟，讓學生理解此聽力策略。</p> <p>2.播放 CD，讓學生進行聽力練習。</p> <p>【Grab It All】</p> <p>1.讓學生完成 Read and Rewrite 與 Read and Fill In 單元裡的練習。</p> <p>【Phrasing】</p> <p>1.播放 CD，讓學生作發音斷句的練習。</p> <p>【Extension】</p> <p>1.要求學生上網搜尋史上發生過造成重大傷亡及損失的颱風和地震等天災，並記錄在表格裡。</p> <p>【Practice】</p> <p>1.指導學生閱讀表格。</p> <p>2.從中歸納出四至六課的句型比較。</p> <p>3.教師指導學生完成測驗。</p>	3	<p>康軒版第四冊 課本及電子產品 L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees Review 2</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.檔案評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p>

		【Let' s Sing】 1.以 CD 進行 Even the Nights Are Better 歌曲教唱。				
第十三週 5/4-5/8	2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。 7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。	【Warm Up】 1.教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1.以 Pre-listening Questions 提示學生對話重點。 2.教師以 CD 與電子教科書進行教學。 3.教師以電子教科書介紹單字。 4.以 CD 複習對話與單字。 5.以聽力習題 True or False 進行對話理解測驗。 【Word Power】 1.以電子教科書介紹主題字詞。 2.請學生完成 Listen and Check 練習。 【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹情態副詞的用法。 2.教師以電子教科書介紹新句型。 3.以電子教科書帶學生進行口語造句。亦可以自製教具與學生進行句型練習。 4.請學生完成 Say and Write 的練習。	3	康軒版第四冊 課本及電子產品 L7 Kevin Is Doing Quite Well	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。
第十四週 5/11-5/15	2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。	【Reading】 1.教師以電子教科書的情境圖，引導情節，引起學生的學習興趣。 2.播放 CD 進行課文教學。 3.請學生完成 Look and Fill In 與 Time to Think，檢測閱讀理解力。 【Listening Strategy】 1.教師說明範例，引導學生每個步驟，讓學生理解此聽力策略。 2.播放CD，讓學生進行聽力練習。	3	康軒版第四冊 課本及電子產品 L7 Kevin Is Doing Quite Well	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。

	<p>7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。</p> <p>『第二次定期評量週』</p>	<p>【Grab It All】</p> <p>1.讓學生完成 Look and Fill In 單元裡的練習。</p> <p>【Contraction】</p> <p>1.播放 CD，讓學生練習英文句子內的縮讀（寫）。</p> <p>【Extension】</p> <p>1.利用簡單漫畫，加深學生對 BULLY（霸凌）每個字母所代表的意義。</p>				
第十五週 5/18-5/22	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。</p> <p>4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p>	<p>【Warm Up】</p> <p>1.教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>1.教師以 Pre-listening Questions 提示學生對話重點。</p> <p>2.教師以 CD 與電子教科書進行教學。</p> <p>3.教師以電子教科書介紹單字。</p> <p>4.以 CD 複習對話與單字。</p> <p>5.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。</p> <p>【Word Power】</p> <p>1.以電子教科書介紹主題字詞。</p> <p>2.請學生完成 Listen and Circle 練習。</p> <p>【Grammar Focus】</p> <p>1.句型重點在介紹不定代名詞的用法。</p> <p>2.教師以電子教科書介紹新句型。</p> <p>3.以電子教科書帶學生進行口語造句。亦可以自製教具與學生進行句型練習。</p> <p>4.讓學生分組相互練習。</p> <p>5.請學生完成 Say and Write 的練習。</p>	3	<p>康軒版第四冊 課本及電子產品 L8 All of the Sentences Are about Mothers</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.檔案評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。</p> <p>4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p>
第十六週 5/25-5/29	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p>	<p>【Reading】</p> <p>1.教師以電子教科書的情境圖，引導情節，引起學生的學習興趣。</p> <p>2.播放 CD 進行課文教學。</p> <p>3.請學生完成 Read and Choose 與 Time to Think，檢測閱讀理解力。</p> <p>【Listening Strategy】</p>	3	<p>康軒版第四冊 課本及電子產品 L8 All of the Sentences Are about Mothers</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.檔案評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。</p> <p>4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p>

	<p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。</p> <p>4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p>	<p>1.教師提醒學生不同題目應注意的聽力策略。</p> <p>2.播放 CD，讓學生進行聽力練習。</p> <p>【Grab It All】</p> <p>1.讓學生完成 Read and Fill In 與 Read and Choose 單元裡的練習。</p> <p>【Articles】</p> <p>1.播放 CD，讓學生作定冠詞和不定冠詞 a、an、the 的發音練習。</p> <p>【Extension】</p> <p>1.介紹與母親有關的名言。</p>				
<p>第十七週 6/1-6/5</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。</p> <p>6-2-4 能使用英文字典。</p> <p>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p> <p>6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p>	<p>【Warm Up】</p> <p>1.教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>1.教師以 CD 與電子教科書進行教學。</p> <p>2.教師以電子教科書介紹單字。</p> <p>3.以 CD 複習對話與單字。</p> <p>4.請學生兩人一組，進行對話 Pair Work 的口語練習。</p> <p>【Word Power】</p> <p>1.以電子教科書介紹主題字詞。</p> <p>2.請學生完成 Listen and Check 練習。</p> <p>【Grammar Focus】</p> <p>1.句型重點在介紹 spend、cost 和 take 的用法。</p> <p>2.教師以電子教科書介紹新句型。</p> <p>3.以電子教科書帶學生進行口語造句。亦可以自製教具與學生進行句型練習。</p> <p>4.請學生完成 Say and Write 的練習。</p>	3	<p>康軒版第四冊 課本及電子產品 L9 How Much Does It Cost?</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.檔案評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>

<p>第十八週 6/8-6/12</p>	<p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p>	<p>【Reading】 1.教師以電子教科書的情境圖，引導情節，引起學生的學習興趣。 2.播放 CD 進行課文教學。 3.請學生完成 Look and Answer 與 Time to Think，檢測閱讀理解力。 【Listening Strategy】 1.教師提醒學生不同題目應注意的聽力策略。 2.播放 CD，讓學生進行聽力練習。【Grab It All】 1.讓學生完成 Read and Answer 單元裡的練習。 【Reduction】 1.播放 CD，讓學生作介系詞弱化的發音練習。 【Extension】 1.利用簡單的漫畫圖像，讓學生學習和錢有關的俚語。 2.教師可自行設計活動。 【Practice】 1.教師指導學生閱讀表格。 2.教師從中歸納出句型比較。 3.教師指導學生完成測驗。 【Let's Sing】 1.以 CD 進行 Yesterday Once More 歌曲教唱。</p>	3	<p>康軒版第四冊 課本及電子產品 L9 How Much Does It Cost? Review 3</p>	<p>1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量</p>	<p>【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【資訊教育】 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>
<p>第十九週 6/15—6/19</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。</p>	<p>1.利用課本上的插圖，先進行一般性簡單問答之暖身活動，接著藉由兩個對話的內容，一方面複習 Book 4 的單字與句型；另一方面鼓勵學生運用學會的單字與句型，參照對話的情境，再加上一些創意，自編對話。</p>	3	<p>康軒版第四冊 課本及電子產品 Book 4 總複習</p>	<p>1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量</p>	<p>【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【資訊教育】 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>

	<p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。</p> <p>6-2-4 能使用英文字典。</p> <p>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p>					
<p>第二十週 6/22-6/26</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p>	<p>1.利用課本上的插圖，先進行一般性簡單問答之暖身活動，接著藉由兩個對話的內容，一方面複習 Book 4 的單字與句型；另一方面鼓勵學生運用學會的單字與句型，參照對話的情境，再加上一些創意，自編對話。</p>	3	<p>康軒版第四冊 課本及電子產品 Book 4 總複習</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.檔案評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>

	<p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。</p> <p>6-2-4 能使用英文字典。</p> <p>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p> <p>『第三次定期評量週』</p>					
第二十一週 6/29-7/3	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p>	<p>1.利用課本上的插圖，先進行一般性簡單問答之暖身活動，接著藉由兩個對話的內容，一方面複習 Book 4 的單字與句型；另一方面鼓勵學生運用學會的單字與句型，參照對話的情境，再加上一些創意，自編對話。</p>	2	<p>康軒版第四冊 課本及電子產品 Book 4 總複習</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.檔案評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>

	<p>4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。</p> <p>6-2-4 能使用英文字典。</p> <p>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p> <p>6/29 休業式</p>					
--	--	--	--	--	--	--