

新北市 永和 國民中學 **113** 學年度 八 年級第 一 學期 校訂 課程計畫 設計者：訓育組

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：社團

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
初審：修正後再審 1.課程計畫表格請選用 112 年版，可避免許多缺漏與補登。 2.請補登：一、課程名稱；二、課程精進。此自 112 學年度第二學期起試辦，將於 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。四、課程內涵之學習目標。六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入 2 項為原則。七、倘融入環境教育，課程內容應描述與議題融入的相關性，學習重點需摘錄適合本單元的實質內涵。八、本課程是否有校外人士協助教學。倘有外聘社團教師，應填述之。 4.學習節數應為 22 節、22 週 5.各週次內容幾乎一樣模式,建議各社團應有不同的學習重點(學習表現、學習內容)、教學內容、教學資源與教學策略、評量方式與融入議題，建議可分列述之。	融入法治、品德、生涯、國際教育、人權、資訊、安全等議題。

✍上述表格自 112 學年度第二學期起試辦，將於 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

三、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
--------	------

依總綱核心素養項目及具體
內涵勾選。

☐ A1身心素質與自我精進

☒ A2系統思考與解決問題

☒ A3規劃執行與創新應變

☐ B1符號運用與溝通表達

☐ B2科技資訊與媒體素養

☐ B3藝術涵養與美感素養

☒ C1道德實踐與公民意識

☐ C2人際關係與團隊合作

☐ C3多元文化與國際理解

配合校內活動，每週規劃不同主題(議題)讓學生以班會模式進行討論及分享，期望達成以下學習目標：

(一) 尊重及關懷生命，愛護地球環境。

(二) 認識自己、肯定自己並尊重他人。

(三) 表現積極自我觀念且能主動尋求社會資源及支援系統。

(四) 探索自我並培養多元的興趣及專長。

(五) 能參與並配合學校活動並從團體合作中體會學習的樂趣。

(六) 由活動參與中激發創意。

五、 課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)

架構類別	校內社團
語文類社團	閱讀社、日文社、READING ONLINE BOOKS AND DISCUSSION、阿美族語社...等
藝文類社團	書法社、電影欣賞與生命教育、巧藝社、與畫同行社、繪電影、魔術社、氣球社、樂團...等
服務性社團	永中服務社、書香服務社、伸出援手社...等
益智類社團	桌遊社、拉密社、益智遊戲、學科電競社...等
體育類社團	YHDC 舞蹈社、女籃社、棒球社、跆拳道社...等
其他	專注練習社、動手動腦社...等

六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入 2 項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第_3_週) □否

2. 是否融入戶外教育：▲是(第__週) ■否

3. 是否融入生命教育議題：■是(第_9, 19_週) ▲否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、▲人權、■環境、▲海洋、■品德、■法治、□科技、□資訊、▲能源、■防災、

□家庭教育、■生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、▲原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點	節數	評量方式	融入議題	備註
------	------	----	------	------	----

	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容		教學資源/學習策略			
第 1 週			開學工作	1				☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第 2 週	理解成員特質並相互學習與合作。 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	單元名稱:選填社團 活動內容:了解各社團學習 重點與課程大 要，根據自己興 趣與能力進行選 填。	1	1. 運用電腦與網路 2. 熟悉選填流程與 介面操作 3. 評估自我狀況與 興趣	參與態度	法治	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第 3 週	理解成員特質並相互學習與合作。 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	單元名稱:師生相見歡 活動內容: 1. 認識社團老師及同學 2. 了解社團課程安排與 內容 3. (部分社團)進行分組	1	介紹自我並聆聽、認 識他人	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德	☐ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

第 4 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如氣球社：街頭藝人實戰 講解，單品可愛造型氣 球，簡易氣球布置。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力		
第 5 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如拉密社：介紹規則及玩 法。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力		
第 6 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如舞蹈社：肢體動作分解 練習、律動練習。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	生涯、國際 教育	
第 7 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基 本理論 2. (分組)練習與實作 如書法社：學習欣賞美工 字之美	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	生涯	第一次段考週

第 8 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基 本理論 2. (分組)練習與實作 如書香服務社：圖書整理	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	生涯	
第 9 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基 本理論 2. (分組)練習與實作 如捲紙社：學習捲紙技巧及 實作。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力		
第 10 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基 本理論 2. (分組)練習與實作 如阿美族語社：阿美族語 對話練習	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德	
第 11 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進 階理論 2. (分組)練習與實作 如直笛社：學習吹奏各項 樂曲	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力		

第 12 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進 階理論 2. (分組)練習與實作 如魔術社：學習操作技 巧。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力		
第 13 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進 階理論 2. (分組)練習與實作 如熱舞社：肢體動作組合練 習、小品練習。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	生涯、國際 教育	
第 14 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進 階理論 2. (分組)練習與實作 如書法社：練習書寫春 聯。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德	第二次段考週
第 15 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進 階理論 2. (分組)練習與實作 如樂團：小品曲目練習	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	資訊	

第 16 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進 階理論 2. (分組)練習與實作 如益智遊戲社:分組倆倆 競賽練習。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	資訊	
第 17 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進 階理論 2. (分組)練習與實作 如拉密社:分組倆倆競賽練 習。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	資訊	
第 18 週	發揮各人不同 的專長,透過 分工進行團 隊合作。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進 階理論 2. 討論成果發表的形式與 作品 3. (分組)練習與實作	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德	
第 19 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進 階理論 2. 成果發表成品製作 3. (分組)練習與實作 如永中服務社:校外服務。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	環境、安全	

第 20 週	理解成員特質並相互學習與合作。 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 成果發表成品製作 3. (分組)練習與實作 如女籃社: 熟練技能，達到自然運用	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德	
第 21 週			第三次段考週					
第 22 週			寒假開始					

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☒ 有，部分班級，實施的班級為：外聘師資，依提報開課計畫執行。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。